|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Определи границы предложений. Запиши полученные предложения в тетрадь.**   прошло лето и наступила осень небо затянуто сизыми тучами часто идут проливные дожди ветер срывает с деревьев и кустов разноцветные листья   1. **Прочитай слова. Выпиши те из них, в которых число букв равно 5. Эти слова раздели на слоги.**   Корова, дорога, около, адрес, салют, сало, вагон, здесь, берег, овца, костёр, огонь, восемь, билет, перрон.   1. **Определи в каждом слове первый звук.**   ….очь, ….очка, ….учка, ….ом, ….ном, ….аром, ….ым, ….алим, ….алаш, ….кола, ….онтик, ….антик, ….олокольчик, ….усь, ….астер.   1. **Спиши загадки. Напиши отгадки. Прочитай каждое предложение по очереди.**   Новый домик за спиной,  В школу он идёт за мной.  В нём – жильцы бумажные,  Все ужасно важные.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Стоит чудесная скамья,  На ней уселись ты да я.  Скамья ведёт обоих нас  Из года в год, из класса в класс.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай слова, затем назови каждое слово по звукам.**   Дом, мышь, шум, клуб, клумба, волк, уши, муха, дым, камыш, рыба, лань, глыба, гусь, палка, шорты, куст, акула, лист, вилка.   1. **Прочитай слова, спиши, ставя их по алфавиту. В каких словах звуков больше, чем букв? А в каких – букв больше, чем звуков? Почему?**   Налим, рубашка, каштан, ясень, ягуар, адмирал, лань, эхо, Юля, турист, конь, форточка, животное, шуба, бамбук, пирога, имя.   1. **Запиши слова, вставляя парные гласные буквы** а-я, о-ё, у-ю, ы-и, э-е.   **А-я; о-ё:**  В…н…, …р…л, пл…м…, …с…л, м… …к, кр…кв…, л…гушк…, …рм…рк…, …нт…рь.  **Э-е; у-ю, ы-и:**  л…ж…, …кл…р, р…ж…к, …т…г, …л…ктрич…ство, …гр…мный, л…жн…к, …таж…рка.   1. **Прочитай текст. Перескажи его. Ответь на вопросы.**   Лес осенью.  Летом лес был зелёным. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.  Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе. Словно бабочки. Потом тихо-тихо на землю опускаются.  Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.  *О каком времени года говорится в рассказе?*  *Какого цвета лес был летом?*  *Какого цвета стали берёзки и клёны осенью?*  *Какого цвета стали осины осенью?*  *Какие деревья не изменили своего цвета?*  *Как кружатся листья в воздухе?*   1. **Прочитай предложения. Спиши их. Выдели все гласные буквы шифровкой:**   ***Э*** *– возьми в горизонтальный овал,* ***А*** *– подчеркни одной чертой,* ***О*** *– возьми в вертикальный овал,* ***У*** *– подчеркни двумя чертами,* ***Ы*** *– возьми в квадрат,* ***И*** *– в треугольник.* ***Е, Ё, Ю,Я*** *– подчеркни тремя чертами.*   1. Миша в лесу нашёл крепкий боровик. 2. Среди мха проглядывали лисички. 3. Тёма увидел мухомор. 4. В корзинке рыжики и маслята. 5. Серёжа насобирал много сыроежек. 6. На пне опята. 7. Под берёзой подберёзовики, а под осиной – подосиновики. 8. **Измени слова по образцу.**   Маслёнок – (они) маслята, (много) маслят.  Опёнок –  Боровик –  Груздь –  Поганка –  Мухомор –  Моховик –  Рыжик –  Лисичка –   1. **Прочитай слова. Спиши их, вставляя в начало пропущенную согласную букву.**   ….олк, ….аба, ….абочка, ….устарник, ….ашина, ….усь, ….вонок, ….ерево, ….огурт, ….орёк, ….курка, ….ерепаха, ….ынок, ….осок, ….веток, ….лон, ….етка, ….авлин, ….орт, ….андыш, ….ирма.   1. **Спиши предложения, в которых все слова начинаются с согласной буквы.**   1)Наступило утро. 2) Вечером прошёл сильный дождь. 3) Ночью на небе много звёзд. 4) Мама накрыла обед. 5) В полдень солнце уже сильно пекло. 6) Сумерки наступили внезапно.   1. **Прочитай пары слов. Подумай, что их объединяет.**   Кактус – палтус, Портос – матрос, сорока – ворона, морока – макака, машина – корона, пирога – дорога.   1. **Прочитай стихотворение, спиши его. Найди все согласные буквы, подчеркни их.**   Детский сад.  В лесу открылся детский сад.  Лиса ведёт туда лисят,  Волчица маленьких волчат,  А барсучиха барсучат.   1. **Прочитай слова. Распредели слова по столбикам. В первый напиши слова, начинающиеся с гласных, а во второй столбик – слова, начинающиеся с согласных букв.**   Аптека, очки, клоун, муха, ивняк, чучело, май, носорог, этаж, указка, бамбук, озеро.   1. **Спиши пары слов. Подчеркни буквы, которыми различаются слова. Какие буквы ты подчеркнул – гласные или согласные? Уточни, почему ты так решил.**   Палка – полка, ужи – уши, печка – речка, гора – кора, сурок – сырок, губы – зубы, рама – лама, кочка – почка, мушка – мышка.   1. **Прочитай слова и подбери для каждого однокоренное. Запиши полученные пары слов.**   Например: яма – ямка,…  Яма, маяк, лягушка, коляска, орёл, осётр, утюг, лыжи, электричество.   1. **Расшифруй слова, переставив слоги местами.**   сё-гу-нок, нё-нок-яг, жок-у-тю, год-я-ка, шо-нок-мы, ца-ни-лыж, ря-ко-га, лё-нок-ос, лер-эк.   1. **Запиши названия детёнышей животных и птиц. Слова раздели на слоги.**   Гусёнок, орлёнок, жеребёнок, телёнок, ягнёнок, котёнок, утёнок, щенок, верблюжонок, индюшонок, бычок, грачонок.   1. **Прочитай слова. Чем они похожи, а чем отличаются?**   Маска-каска, бочка-точка, румба-тумба, крыса-крыша, зверь-дверь.   1. **Спиши текст. Выдели все гласные буквы шифровкой:**   **Э** – возьми в горизонтальный овал, **а** – подчеркни одной чертой, **о** - возьми в вертикальный овал, **у** – подчеркни двумя чертами, **ы** – возьми в квадрат, **и** – в треугольник, **е,ё,ю,я** – подчеркни тремя чертами.  Осенний лес.  Я люблю бродить осенью в лесу. В лесу тихо идёт мелкий дождь. Деревья давно сбросили листья. Мокрая листва не шуршит под ногами. Из ельника я слышу свист рябчика. Над высокой елью пискнули синички. Ожил и дубняк. Там кричали сойки. В ветвях дубов птички ищут пищу.   1. **Прочитай, раздели их на слоги и поставь ударение.**   **Выдели гласные а-я.**  Армия, яма, янтарь, коряга, коляска, лягушка, акация, Яна, баня, маяк, кряква, стая, баян, Яша, пламя, цапля.  **25. Прочитай, выдели парные гласные буквы а-я**.  1) Аня купила апельсины. 2) Яша смастерил кораблик. 3) Боря сажает яблоню.  4) В коляске маленькая Катя. 5) Где Петя?   1. **Расшифруй слова, переставив слоги местами.**   чок-я-ма, ля-на-по, чок-ря-мо, ян-бурь, ря-го-чо, тарь-ян.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Измени словосочетания по образцу.**   Дикие яблони – дикая яблоня  Полярные совы –  Большие дыни –  Вкусные груши –  Весёлые пляски –  Бумажные гусята –   1. **Прочитай, напиши отгадку.**   Я румяную Матрёшку  От подруг не оторву,  Подожду, когда Матрешка  Упадёт сама в траву. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **Прочитай слова и запиши, вставляя в конец слова букву а или я.**   Ног…., зме…., сем…., каш…., ста…., дяд…., тёт…., крыс…., сабл…., бан…., гроз…., знам…., гор…., нор…., арми…., им…., плам…., ше…. .   1. **Прочитай слова, замени ласковые названия на обычные. Запиши слова парами.**   Например: ослик – осёл,..  Ослик –  Колёсико –  Облачко –  Орлёночек –  Берёзка –  Вокзальчик –  Ёршик –  Щеночек –  Полёвочка –  Верёвочка –   1. **Прочитай слова, выпиши из слов только первые слоги. Какие слова у тебя получатся, если соединить написанные слоги?**   Соня, варенье, котик, робот, вагон, волосы, роба, наши, корень, лёжа, сани, Сеня, рёва, жаба.   1. **Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные буквы, выдели парные гласные буквы о-ё.**   Были мы сегодня  В м…л…дом саду,  Ур…жай х…роший  В нынешнем г…ду.  Ябл…ки – как сахар.  Груши – чистый мёд.  На лиловых сливах  Г…лубой налёт.   1. **Прочитай предложения. Расставь предложения в правильной последовательности. Запиши полученный текст.**   С трудом я раздвигал влажную траву. Она с шипением уползала в высокую траву. С длинной удочкой в руках я пробирался к реке на рыбную ловлю. Вдруг я увидел у ног блестящую змею. Она зелёной стеной преграждала путь. Дорога шла дальней узкой тропинкой.   1. **Прочитай и отгадай загадку.**   Грянул гром, весёлый гром.  Засверкало всё кругом!  Рвутся в небо неустанно  Разноцветные фонтаны,  Брызги света всюду льют!  Это праздничный …………….... .   1. **Прочитай текст. Спиши предложения о тритоне, лягушках, змеях и летучих мышах. Выдели парные гласные буквы у-ю.**   Прячутся.  Холодно становится осенью, холодно! Хвостатый тритон забился под кору гнилого пня. Забиваются в ил лягушки. Змеи зарываются под корни в мох.  Прячутся в дупла летучие мыши. Муравьи закупоривают входы-выходы своего высокого города.   1. **Определи род данных имён существительных и распредели их по столбикам. Выдели в словах парные гласные буквы э-е.**   Эльф, мэр, клевер, ведро, седло, поле, эхо, этаж, лес, телефон, телега, речка,  енот, эфа, эфир, Эмма, Эля, эскимо.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мужской род | Средний род | Женский род | |  |  |  |  1. **Измени словосочетания по образцу. Запиши пары словосочетаний.**   Образец: смелый лев – смелые львы  Экранная заставка – ………………………..  Сказочный эльф – …………………………..  Лесной олень – ………………………………  Седьмой этаж – ……………………………...  Железное ведро – …………………………….  Весёлый велосипедист – …………………....  **37. Прочитай слова, назови те, в которых буква е обозначает два звука.**  Ерёма, ель, телега, газета, телефон, метель, енот, платье, семья, семь, тень, клетка, тефтели, свет, тетерев, дерево, Пьеро, поел, лето, осень.  **38. Прочитай предложения, вставляя пропущенные предлоги. Запиши получившийся текст.**  Выдели парные гласные буквы:  Э – возьми в горизонтальный овал,  Е – подчеркни тремя чертами.  …. клетке сидит весёлый попугай Кеша. Он совсем ручной. Петя часто кормит попугая …. рук. Петя выпускает Кешу полетать …. комнате. Тот полетает, полетает и садится …. люстру.  **39. Запиши слова по образцу.**  Выдели парные гласные буквы:  Ы – возьми в квадрат, И – в треугольник.  Образец: гриб – грибы  Сон –……………………….  Слива – ……………………..  Велосипед – …………………..  Педаль – ………………………  Книга – ……………………..  Голубь – ……………………  **40. Подскажи словечко. Составь новое словосочетание и запиши его по образцу.**  Образец: кувшин из глины – глиняный кувшин.  Памятник из гранита – …………………….  Спицы из стали – …………………………..  Бокал из стекла – …………………………..  Блюдо из фарфора – ………………………..  Коробок из картона – ……………………….  Стена из кирпича – …………………………  Ведро из железа – ………………………….  Дом из дерева – …………………………….  Плита из мрамора – ………………………...  Фигурка из пластилина – …………………….  **41. Ответь на вопросы, данные в скобках.**  Хвост у лошади (чей?) – лошадиный  Грива у льва (чья?) –  Хвост у мыши (чей?) –  Уши у зайца (чьи?) –  Морда у лисы (чья?) –  Усы у кошки (чьи?) –  **42. Расшифруй слова, переставив слоги местами.**  ник-лыж, цы-нож-ни, жов-ник-кры, жик-ры, ник-пыль, си-на-лы, ны-бли, зо-вик-гру.  **43.Спиши текст, подбирая из слов для справок пропущенные слова.**  Звери зимой.  Под …………… еловой лапой строит свой дом заяц – беляк. Белка переменила на зиму …………… . Лисичка – сестричка бегает по …………………, ищет мышиные …………….. . Ёж Ежович накрылся листом, заснул на целую ………………. . Лягушки – квакушки зарылись в ………………. .  Слова для справок: зима, зелёная, шубка, мох, поле, нора.  **44. Прочитай слова, распредели их по столбикам по количеству слогов. Выдели ту согласную, мягкость которой обозначает Ь.**  Боль, крыльцо, цель, больница, окунь, якорь, пень, читатель, медведь, календарь, аптекарь, щель, корь, пальто, осень, умельцы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 слог | 2 слога | 3 слога | |  |  |  |   **45. Прочитай слова. Выпиши их по алфавиту. Раздели все слова на слоги.**  **Выдели Ь и ту согласную, мягкость которой он обозначает.**  Фасоль, рояль, львица, мольберт, тельняшка, школьник, васильки, килька, карась, пекарь, альбом.  **46. Дополни предложения прилагательными-антонимами (словами с противоположным значением).**  Ручей мелкий, а пруд……………………. .  Стебель тонкий, а ствол ………………….. .  Дуб высокий, а куст …………………… .  Пояс узкий, а ремень …………………… .  Ворота широкие, а калитка …………………….. .  Хлеб мягкий, а сахар ……………………. .  **47. Определи границы предложений. Спиши текст. Найди слова с Ь, выдели его и ту согласную, мягкость которой он обозначает.**  Поднялась за рекой тёмная туча загромыхал гром пронёсся по макушкам деревьев вихрь закачались деревья закружились над поляной листья упали первые капли дождя.  **48. Определи количество слогов в каждом слове. Запиши слова с указанием количества слогов над словом.**  Дом, дерево, дыня, удод, удочка, дилижанс, сода, одежда, удав, ведро, дуб, беда, лодочник, льды.  **49. Прочитай предложения. В каждом слове при чтении выдели только ударные слоги.**   1. Маша помыла посуду. 2) У Коли хорошие рисунки. 3) Катя читала книгу. 4) На поле много ромашек. 5) Рома решил трудную задачу.   **50. Расшифруй предложения.**  Крыльцо вышло на Ивана. 2) Дерево спрыгнуло с рыси. 3) Камень споткнулся об Витю. 4) Пень устало присел на Лёню. 5) В ирисках много вазочек.  **51. Прочитай слова, составь из них цепочку слов так, чтобы последняя буква предыдущего слова и первая буква последующего были одинаковыми. В скобках укажи последний звук.**  Например: дыня (а), ангел (л), лодочник (к), куст (т),…..  Мост, колесо, цапля, низ, столб, рукав, фары, аистёнок, окунь, пар, танец, рёв, фонарь, яма,  **52. Из слов для справок подбери слова к каждой схеме, в которой х – безударный слог, Х – ударный слог. Запиши слова в столбики, соответственно схеме.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Х**хх | х**Х**х | хх**Х** | |  |  |  |   Слова для справок: воробей, ворона, сорока, сарафан, колесо, валенки, собака, бережок, лягушка, азбука, ласточка, болото, молоток, косточка.  **53. Напиши, отгадку. В каждом слове проставь ударение, подчеркни безударные гласные в корне слов.**  Под листом на каждой ветке  Сидят маленькие детки.  Тот, кто деток соберёт,  Руки вымажет и рот.  **54. Прочитай стихотворение, вставляя пропущенные безударные гласные.**  Пропл….сали по сн….гам  Снежные м….тели.  Снегири сн….говикам  Песню просв….стели.  У заснеженной р….ки  В снежном переулке  Звонко носятся снежки,  Режут снег снегурки.  **55. Расскажи, что ты знаешь об однокоренных словах. Какое слово лишнее в каждой группе слов? Почему?**  Подорожник, дрожь, дорога, дорожка.  Фломастер, подмастерья, мастерская, мастер.  Зерно, озеро, зерновой, зёрнышко.  **56. Спиши текст. Найди 5 слов с проверяемыми безударными гласными в корне, подчеркни эти безударные. Подбери проверочные слова и запиши их в скобках.**  Над белоснежным ковром пролетела сова. Покрутила она головой и вдруг камнем ринулась вниз. Заметила хищница на снегу зайца-беляка и схватила его.  **57. Расставь составные части слова так, чтобы получились правильные слова.**  Например: ик-дом - домик  ок-пере-лес - ………………………  билет-н-ый-без - …………………  ход-а-к-по - ………………………  люд-н-ый-без - …………………….  ищ-е-сом - …………………………  к-с-дел-а - ………………………….  **58. Спиши слова, отделяя их друг от друга.**  А) **Путь**путникпутевойпопутчикраспутицапутешествиеспутникпутеводная  Распутьепутепровод  Б) **Груз**грузовойвыгрузкасухогрузперегрузитьгрузовикгрузчикгрузовладелец  Грузилонагрузкапогрузчик  В) **Берёза**берёзкаберёзонькаберёзоваяберезнякподберёзовик  **59. Придумай и запиши предложения с парами слов.**  Река – берег, ветер – мельница, ребёнок – дупло.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **60.** **Расшифруй предложения, расставив слова на свои места. Запиши правильные предложения. Найди однокоренные слова, выдели в них корни.**  Скалы разбивались о прибрежные волны. 2) Берег вышел на Шарика и отряхнулся. 3) Среди рек текли молочные берега. 4) Бережочек сидел на Алёнушке и горько плакал.  **Расскажи, с помощью каких составных частей образуются новые слова.**  **61. Спиши предложения, заменив выделенные слова однокоренными словами с суффиксами –ышк-, -к-, -чик-, -енк-. Выдели эти суффиксы.**  На голубое небо выплыло красное **солнце**. 2) Жаворонок выпорхнул из родного **гнезда** и запел серебристую **песню.** 3) **Заяц** побежал по росистому лугу за сочной травой.  **62. Распредели по столбикам слова и запиши их.**  Поход, походная, выходи, подход, проходной, проходит, захожу; побег, разбег, бегуны, забег; озимый, озимь; прокатит, закачу, обкат.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | -ход- | -бег- | -зим- | -кат- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **63. Прочитай текст. Найди слова, в состав которых входят суффиксы.**  Бурундук – это пёстренькая земляная белка. Бойкая и игривая, она проворно бегает по земле, влезает на деревья, прячется в траве. Это запасливое животное. Бурундук делает большие запасы пищи, иногда их хватает на два года.  **64. Найди лишнее слово в каждом столбике. Подбери проверочные слова к словам с непроизносимой согласной в корне.**  лестница куница колесница  буйство чувство ненавистный  местный устный известный  **65. Прочитай и выпиши слова с непроизносимой согласной, подбери к ним (если это возможно) проверочные слова, запиши их в скобках.**  Поздний, звёздный и окрестный,  Здравствуй, областной и местный,  Сердце, солнце и участник,  Чувство, лестница и праздник…  Научись слова читать  И запомни, как писать.  **66. Сделай звукобуквенный разбор слов с непроизносимыми согласными в корне по образцу:**  Например: лестница  Хрустнула, праздник, чувство, буревестник.  **67. Подбери правильные ответы. Запиши то, что у тебя получилось.**  Человек, который всегда говорит правду - завистливый  Большая морская птица - радостный  Человек, который всем завидует - капустница  Белая бабочка - буревестник  Человек, которому нравится всеми командовать - проездной  Синоним для слова **весёлый** - честный  Синоним для слова **нечестный** - властный  Билет для проезда на транспорте - бессовестный  **68. Спиши текст. Найди слова с непроизносимыми согласными в корнях слов, подчеркни их.**  Наступил весёлый праздник. Погода ясная. Солнце льёт свет и горячие лучи. На улицах народ. Счастливые люди поют весёлые песни. Радостно встречают праздник школьники. Всем весело.  **69. Прочитай текст. Раскрой скобки. Найди в тексте слова с приставками и докажи, что это приставки. Найди также слова, употреблённые с предлогами.**  Девочка (во) шла (в) избушку.  - Здравствуй, бабушка!  - Здравствуй, девица! Зачем (на) глаза явилась?  - Я (по) болотам ходила, платье (из) мочила, (при) шла (по) греться.  Баба Яга (у) шла. (В) друг из-под печки (вы) бегает мышка. Мышка сказала ей:  - Баба Яга (по) шла баню топить. Она тебя (вы) моет, (вы) парит, (в) печь (по) садит, (за) жарит и съест. Сама (на) твоих костях (по) катается.  **70. Что такое сложные слова? Какие соединительные гласные встречаются в сложных словах?**  **Переставь слоги местами. Какие у тебя получились сложные слова? Запиши их. Выдели корни, подчеркни соединительные гласные.**  Но-кос-се, не-вод-ко, лом-бу-ре, до-во-пад, це-бык-ов, зе-рог-ко, вод-са-до, ре-вест-бу-ник, то-лис-пад.  **71. Прочитай пары слов. Что общего у слов, входящих в пару?**  Глаз-сероглазый, море-мореход, крыло-большекрылый, стекло-стеклодув.  **72. Прочитай текст. Спиши его. Найди в словах гласные буквы О и А, выдели их:**  **А – подчеркни одной чертой, О – возьми в овал.**  Мне навстречу выбежал сероглазый мальчишка. В руках он держал сизого голубя, у него сломано левое крыло. Вместе мы отнесли птицу к ветеринару. Вскоре голубь опять был на воле.  ***Что общего у звуков О и А, чем они различаются? Что общего у букв О и А, чем они различаются?***  **73. Расшифруй слова, переставив слоги местами. Какие у тебя получились сложные слова? Запиши их, выдели корни и соединительные гласные.**  Лов-кры-со, ше-ка-мы-лов, ход-па-ро, став-ле-до, ко-еж-ка-слад.  **74. Спиши текст, объединяя слоги в слова. Найди сложные слова, выдели корни, подчеркни соединительные гласные.**  На дя впер вы е в жиз ни у ви де ла во до пад. Ог ром но е ко ли чес тво во ды с бе ше ным рёв ом па да ло вниз. За ро ко том во ды ни че го не бы ло слыш но.  **75. Спиши загадку, напиши отгадку.**  *Выдели гласные буквы: у – подчеркни двумя чертами, и – возьми в треугольник.*  Проживают в трудной книжке  Хитроумные братишки.  Десять их, но братья эти  Сосчитают всё на свете.  **76. Прочитай слова, выдели из слов заданные слоги. Какие сложные слова у тебя получились? Запиши.**  Колено (2), дорога (1), лесоруб (3), мука (1), охота (2), помор (2), бас (1), кино (2), крапива (2), песец (2), книга (1), вагоны (2), ручей (2), Везувий (2), болото (1), чисто (1), ткани (1).  **77. Прочитай текст. Посчитай, сколько гласных букв у, и в тексте. Выдели их.**  Снег идёт.  В лесу снег по колено. На ветках пушистые подушки. Тонкие берёзки согнулись, а ели опустили мохнатые лапы. Всюду рыхлый снег. Лежит под ёлкой заяц-беляк. Не любит он бродить в снегопад. Рябчик поклевал ольховых семян и нырнул в снег. Ленивые лоси бродили по снегу, а потом легли на снег. Скоро белая пороша засыпала их спины и головы.  **78. Прочитай слова, вставляя вместо пропусков гласные буквы у, и.**  **Запиши эти слова, выдели эти буквы шифровкой: у – подчеркни двумя чертами, и – возьми в треугольник.**  ….ж….н, к….р….ца, б….д….льн….к, ….л….ца, ….нд….с, р….б….льн….к, р….б….н, ….гр….шка, гр….зов….к, ….д….ла, ….з….мруд, кар….кат….ра.  **80. Прочитай предложения, спиши их. Найди сложные слова, выдели в них корни и соединительные гласные.**  Они посмотрели на меня весьма дружелюбно. 2) Из-за бурелома по лесу было невозможно пройти. 3) Мама купила липкую мухоловку. 4) Моя бабушка до пенсии работала на птицефабрике. 5) Землетрясение – это стихийное бедствие.  **81. Прочитай слова, объясни их значения. Какие слова не являются сложными?**  Мясоед – людоед – короед  Ледоруб – лесоруб – прорубь  Снегопад – водопад – листопад  Желтопузик – пузатый – толстобрюхий  Сталевар – пароварка – отвар  Мухомор – помор – Черномор  **82. Соедини слоги в слова, запиши текст в тетрадь.**  **Подчеркни буквы Е – одной чертой; буквы З – двумя чертами.**  Се год ня сол неч ный де нёк. Со бра лись Саш а, Э дик и Зи на в парк. Ку пи ли о ни эс ким о, и пош ли гул ять по ал ле ям пар ка. Парк весь в цве ту. Цве тёт че рё му ха, ско ро за цве тут а ро мат ны е си рень и а как ци я.  **83. Прочитай предложения, найди ласковые названия, напиши эти названия без уменьшительно-ласкательных суффиксов. Сделай разбор выписанных слов по составу.**   1. Сашенька ела вкусненькое эскимо. 2) Поясок от платья висел на этажерка. 3) Мама гладила костюмчик Захара. 4) Электричка быстренько приближалась к станции.   **84. Спиши пословицы, раскрывая скобки. Укажи, где приставки, а где предлоги.**   1. Труд и (на) кормит, и (на) учит. 2) Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на) бирает. 3) Хорошее слово (до) сердца (до) йдёт. 4) Дружно (за) дело взяться – и пустыня (за) цветёт. 5) Одна пчела немного мёду (на) таскает. 6) Одной рукой узла не (за) вяжешь. 7) (Без) донную бочку водой не (на) полнишь. 8) Не (раз) грызёшь ореха, не (с) ъешь ядра. 9) (На) говорил столько, что (в) шапку не (за) берёшь.   **85. Придумай 5 предложений, чтобы в них были и предлоги, и слова с приставками.**  **86. Прочитай стихотворение, подсчитай, сколько в нём слов с приставками.**  Разговор с синицей.  Посвисти ещё, синичка,  Это добрая привычка:  Рано утром прилететь  У окошка посвистеть.  В январе в лихую стужу  Голос мне твой очень нужен.  **87.Прочитай текст. Укажи приставки и предлоги.**  В зимнюю стужу.  Спит заснеженный лес. Стайка птиц пролетела на лесной полянкой. Это клесты. Птицы облетели вершину ели. Цепкими коготками они выбирали семена из шишек. Как хлопотали клесты в своей воздушной столовой!  Вдруг один из них подлетел к старой ёлке и юркнул в снеговую пещерку. Над гнездом свешивались заснеженные ветви. В лесу от мороза трещали деревья. А между сучьев старой ели заботливая мать выводила птенцов. И зимой лес не казался угрюмым и безжизненным.  **88.Расставь части слова так, чтобы получились правильные слова.**  Очк-а-лап, ин-крыс-ый, к-а-кош, к-ий-низ, позд-о-е-ни-а, чик-рас-сказ.  **89. Прочитай слова. Допиши к каждому данному слову по 3 других слова с такими же суффиксами.**  Носик - уголок - лампочка - реченька - верхушка - стаканчик-  **90.Прочитай загадки, отгадай их. Найди в тексте слова с суффиксом –к-**  Тучка по небу гуляла,  Тучка бусы растеряла.  Скачут бусы по дорожке,  Как хрустальные горошки.  Из пластмассы тучка,  А у тучки ручка.  Эта тучка по порядку  Обошла за грядкой грядку.  **91.Образуй слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.**  Дорога – дорожка, дом, круг, пень, телефон, кукла, дерево, лягушонок, метла, водопад, лебедь, лукошко.  **92**. **Прочитай предложения. Увеличь каждое предложение на одно или два слова. Запиши увеличенный текст. Найди два или три слова с суффиксами, выдели их.**  Костя шёл по тропинке и набрёл на пруд. Вода в пруду была чистой. У берегов рос камыш. В его зарослях квакали лягушки. В воде Костя увидел тритонов и рыбку. Над водой кружили стрекозы.  **93. Образуй новые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.**  **Гора – горка**  жук - …………... , бочка -…………….. , кукла - ……………… , болото - ………… , торт - …………….., пояс - ………………. , снег - ………………, русалка - ……….. , птица - ………………, голова - ……………….., пень - ……………… .  **94. Найди все названия птиц с парными и глухими согласными. Запиши слова, распределив их по столбикам.**  Чиж, павлин, какаду, аист, клёст, фламинго, пеликан, попугай, мандаринка, цапля, марабу, альбатрос, журавль, стриж, глухарь, чайка, ласточка, чомга, дятел, ворона, иволга, зяблик, воробей.   |  |  | | --- | --- | | *В слове все согласные парные* | *В слове есть парные и непарные согласные* | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **95. Повтори слова каждой строчки после одного прочтения.**  Бочка – почка – кочка – ночка  Друг – плуг – вдруг – испуг  Дом – том – гном – ром  Майка – гайка – чайка – сайка  Зубы – губы – тубы – шубы  Порт – борт – корт – сорт  Мушка – пушка – сушка – клюшка  Бел – мел – пел – грел  Май – рай – чай – Кай  **96. Запиши слова, поставив в конец слова букву с или з. Какие проверочные слова ты подобрал?**  Поя…., гла…., конкур…., гру…., воло…., мор…., глобу…., арбу…., карапу…., алма…., ча…., голо…. .  **97.Прочитай текст и вставь в слова пропущенные слоги. Запиши текст.**  **Выдели буквы с и з.**  Настула тёмная летня ночь. Яркими огми горят на небе звёзды. Жёлтым светом подмивает полумесяц. Стрекочут сверчки, не спится им. Вот раздал вой. Это тоскливо подаёт голос серый волк.  **98. Назови и запиши в тетрадь - ласково.**  **Голос – голосок**  свисток -………………., заноза -………………., мимоза -……………….,  роза - ………………….., изумруд -……………….., узор - ………………….,  песок - ………………….., медуза -………………., язва -…………………,  соловей -…………………., садовник -………………… .  **99. Запиши слова, поставив в конец слова букву б или п. Какие проверочные слова ты подобрал?**  Ра…., поли…., стол…., тра…., хра…., гор…., хри…., зу…., кли…., сру…., ду…., коро…. .    **100. Расшифруй предложения. Поставив слова на свои места. Запиши правильные предложения.**   1. У борта крепкий корабль. 2) Стена прыгала около Паши. 3) По белке прыгает дуб. 4) У шапки тёплая Полина. 5) На Боре играла скрипка. 6) Клыки точили кабана. 7) Парус поднял корабль. 8) У бивней больший слоны.   **101. Выучи скороговорки. Учись их говорить медленно, в среднем и медленном темпе.**  Архип охрип.  К Архипу прилип полип.  Бублик, баранку, батон и буханку пекарь испёк спозаранку.  В озере – карп, а в море – краб.  **102. Запиши слова, поставив в конец слова букву д или т. Какие проверочные слова ты подобрал?**  Верблю…., тор…., тру…., хобо…., спру…., гор…., удо…., людое…, гра…., гро…., бол…., отря…., вин…., бутербро…., сле…., пло…. (яблоко).  **103. Расшифруй предложения, поставив слова на свои места. Запиши правильные предложения.**   1. Дерево бодро стучит по дятлу. 2. Корки покрыты ледяными лужами. 3. Поляна на мухоморе нашла ядовитого Петю. 4. Пол уронил Андрей на молоток. 5. Болотная тина измазалась в Диме.   **104. Измени слова по образцу.**  Отряд – отряды  дятел -……………….., трудовик -…………………., детёныш -…………….., диверсант -…………………., десантник - ……………….., дротик - …………….., делитель -………………., доктор - ………………... .    **105. Прочитай предложения. Запиши их, подставляя к элементу «овал» нужный элемент от буквы б или д.**  Три оня оул резкий, холооный ветер. Выла вьюга. Метель занесла все оорожки, онём стало тихо.  Резво оегут на улицу реоятишки, киоают оруг в оруга снежки, комья снега. Лепят снежную оаоу. А снег мягкий, липкий. Лёня Жуков запряг в салазки сооаку Мушку и заехал в сугроо. Весело зимой реоятишкам.  **106. Посчитай по образцу от 1 до 10, старайся это делать, «не глотая» окончания слов.**  Образец: один будильник, два будильника, …  Будильник, дубина, бандероль, дикобраз, дубрава, блюдце, бедняк, бурундук.  **107.Спиши слова, распределив их по столбикам по количеству слогов. Слова во втором и третьем столбике раздели на слоги.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 слог | 2 слога | 3 или 4 слога | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   *Слова для справок:* капитан, питон, палата, паутина, порт, трап, тропинка, топор, платье, платок, капуста, лопата, аппетит, трапеция, палтус, пот, тропики, топ, тополь.  **108. Определи, какое нужное слово «спряталось» в другом слове. Прочитай исправленные предложения.**   1. Ш**топором** мы рубили дрова. 2. От тополя летел лопух. 3. Над бурёнкой кружил провод. 4. В саду распустились шпионы. 5. В портфель пришёл теплоход. 6. Полк был засыпан опилками. 7. Мы подошли к патрону царя. 8. Таня купила цветной горизонт.   **109. Запиши слова, вставляя вместо пропусков пропущенные буквы п или т.**  ….ла….ок, ….ла….ье, ….а….оро….ник, ….ем….ера…..ура, ….ро….инка, ….я….ка, ….ле….ень, ….е….ух, ….о….ор, ра….ор…., ….ра…., ….олно….а.  **110. Прочитай текст, спиши его, заменяя уменьшительно-ласкательную форму слов на обычную.**  Зимой.  Славно зимой покататься на лыжах!  Ранним утречком мы с семьёй отправились на прогулочку в парк. Впереди папочка, за ним мамочка, а сзади я и Эдик. Мимо мелькают деревца и кустики. Подъехали мы к горочке – и всё вниз! Аж дух захватывает от скорости!  **111. Посчитай по образцу от 1 до 10, старайся это делать, «не глотая» окончания слов.**  *Образец:* один платок, два платка, ….  Платок, петух, трапеция, тропа, палтус, плакат, питон, пятка.  **112. Придумай и запиши 10-15 слов с буквами в или ф, слова раздели на слоги.**  **113. Расшифруй предложения, поставив слова на свои места. Запиши правильные предложения.**   1. Вафли ели сказочную Вику. 2) Вилка тщательно вымыла Федю. 3) На фарфоровых сливах блюдо. 4) Шея вытянула жирафа вперёд. 5) Великан сплёл фиалку из венка. 6) Вода выпрыгнула из дельфинов.   **114. Измени слова по образцу.**  *Образец:* дельфины – (много кого?) дельфинов, конфеты (много чего?) конфет, …  Светофоры - ………………., фокусники -……………….., львы - ……………….., верблюды - ……………., конфеты -…………………, парусники -…………..……,  вафли - ………………, фонари -……………….., звери -……………………,  Цифры - ……………….., графины -…………………, кровать - ………………….. .    **115.Запиши слова, подобрав для каждого ласковую форму (при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов).**  Горка – горочка  колготки -………………., кегли -……………….., глотка -…………………,  курган -…………………, гайка -……………….., галка -…………………,  грелка - …………………… .  **116. Расшифруй предложения, расставив слова на свои места. Запиши правильные предложения.**   1. Под гадюкой затаилась ядовитая коряга. 2) В попугае звонко пела клетка. 3) Мячик загнал под шкаф Пушка. 4) Корзины складывали Гошу в груши. 5) По козлам ходили винторогие загоны. 6) На гвоздиках зацвели красные клумбы.   **117. Прочитай стихотворение, найди слова с буквами Г или К, запиши их.**  Посмотрите: бегемот И затопчет все луга –  В жаркой Африке живёт. Тяжела его нога.  Целый день в реке сидит, А потом опять поспать  Корни ест он или спит. Заберётся в воду,  Ночью он не будет спать, Так проходят дни его,  Выйдет травки пощипать Так проходят годы…  **118. Запиши сложные слова, выдели корни и подчеркни соединительные гласные.**  Широкоплечий, шиномонтаж, машиностроение, железобетонный, белоснежный, дружелюбно, железнодорожный, ежегодный, жаропонижающее, пешеход, путешественник.  **119. Расшифруй предложения, расставив слова на свои места. Запиши правильные предложения.**  Шура ужалила шмеля. 2) По зверюшкам скачет опушка. 3) Лужа прыгнула в лягушку. 4) В шары полетело воздушное небо. 5) Железный дождь проржавел от листа. 6) Пушистая подушка забралась на кошку.  **120. Прочитай текст. Ответь на вопросы. Запиши ответы.**  На горе катаются ребята. У всех есть салазки. А у Гриши и Саши самые большие. Подошли к горе Люба и Катя. Смотрят они на ребят. Им хочется кататься, но санок у них нет. Посмотрел на девчонок Гриша и позвал их на свои салазки. Уселись ребята и стрелой покатились вниз.  Катятся они с горки и весело хохочут.  *Что делали ребята?*  *Какие салазки были у Гриши и Саши?*  *Почему не катались Люба и Катя?*  *Что сделал Гриша?*  **121. Посчитай по образцу от одного до пяти.**  *Образец:* один старый баобаб, два старых баобаба.  Старый баобаб, пятнистый жираф, шумный водопад, длиннохвостая сорока, красноречивый попугай, опасная гадюка.  **122. Прочитай текст, спиши его. Определи главные члены предложения в первом и четвёртом предложениях.**  Морской конёк.  Морской конёк живёт у берега среди морской травы. Зацепится за травинку хвостом и качается: взад вперёд, взад – вперёд, вместе с прибоем.  Как осветит солнце морскую траву, станет она зелёная, и морской конёк станет зелёным. Солнце зайдёт, травы будут коричневые, и конёк сделается коричневым. Ни за что его не разглядишь среди водорослей и травы морской.  **123. Прочитай слова. В каких словах встречаются только непарные согласные?**  Мамонт, слон, хамелеон, рысь, щука, хорёк, хомяк, налим, черепаха, мангуст, тапир, дикобраз.  **124. Определи границы предложений: где должна быть заглавная буква, а где – точка. Спиши текст.**  **Выдели буквы Х-Ж:**  Х – подчеркни одной чертой, ж – двумя чертами.  Солнце растопило остатки снега по дорожкам и тропинкам побежали ручьи лучи солнца играют на воде зазеленела молоденькая травка потянулись с юга перелётные птицы у школьников праздник ребята встречают весенних гостей они повесили на берёзку скворечник вот уже пара скворцов влетела в гнездо  **125. Прочитай текст. В каких словах пропущены слоги? Какие слоги нужно вставить? Прочитай исправленный текст.**  После дождя всюду ромные жи. Выжала во двор Зина Корзинкина, на ногах у неё резиное поги. Бегает девоч по лужам и смеся.  **126. Запиши слова, вставляя вместо пропусков буквы Л или М.**  Подчеркни эти буквы: л – оной чертой, м – двумя чертами.  ….о….око, ….а….а, ….о…., ….а….па, по….е….о, ….е…., ….и….он, ….о….ния, ….о….чание, ….о….дова, ….е….ур, ….у….у, у….ыва….ьник.  **127. Прочитай слова, выдели из них заданные слоги. Какие слова у тебя получились? Запиши эти слова.**  Мера (1), локон (1), диета (1), яма (1), мода (1), волосы (2), козы (1), корова (1), замена (2), тазы (1), мель (1), низина (1), царица (3), мол (1), ниточка (1),  моя (2).  **128. Вспомни, что ты знаешь о сложных словах. Расшифруй сложные слова, объясни значение каждого слова.**  ре-мо-ход, воз-теп-ло, мы-вар-ня-ло, вар-ста-ле, ло-мо-бо-то-ец,  тал-ме-лом-ло, зо-ис-ло-тель-то-ка, воз-ло-мо-ко.  **129. Прочитай предложения, спиши их. Найди сложные слова, выдели в них корни и подчеркни соединительные гласные.**   1. Из московского аэропорта вылетел самолёт. 2) Красив осенний листопад. 3) Самосвал на стройку привёз гору песка. 4) Мама пропылесосила комнату. 5) Миша нарисовал инопланетянина. 6) Мухомор – ядовитый гриб. 7) Дядя Лёша работает сталеваром на заводе. 8) На поляне установили самострел.   **130. Измени словосочетания по образцу.**  Образец: жёлтая мимоза – жёлтые мимозы.  Яркая молния, вкусное яблоко, новая кукла, старый стул, новый дом, усатый сом, поющий щегол.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **131. Прочитай слова. Второй раз читай только имена существительные.**  Гадюка, настырный, слон, носок, кровать, съедобный, пирог, зима, яблоко, синий, звонкий, греметь, гром, девочка, мальчик, бабушка.  **132. Спиши предложения, убирая из слов лишние слоги.**   1. Коророва мычит. 2) Попотянул лёгкий вететерок. 3) Настатали тёплые ночи. 4) Блестят капельки росы. 5) Над воводой летали чайки. 6) Я заметил в кустах гнездо. 7) Лось пробебежал мимо деревни. 8) Теплоход долго стоял у пристанини.   **133. Назови 10 имён существительных, отвечающих на вопрос КТО? и 15 имён существительных, отвечающих на вопрос ЧТО?**  **134. Прочитай все названия животных. Какие из них имена существительные женского рода? Подчеркни их красным карандашом. Какие из них имена существительные мужского рода? Подчеркни их синим карандашом.**  Верблюд, барсук, медведь, кошка, белка, шимпанзе, кабан, собака, леопард, барс, дикобраз, крот, рысь, зебра, крокодил, броненосец, лама, лев, мышь, зубр, ленивец, слон, носорог, бегемот, бурундук, хорёк, шакал, соболь, як, ягуар, морж, крыса, жираф, бизон, заяц, волк, лиса, песец, утконос, гиена.  **135. Определи границы предложений. Запиши текст. Напиши все имена существительные.**  Март.  Наступилмартскрышипадаетчастаякапельукрыльцаоселисугробыбыстробежитручейвлесуцарствуетзимакустыистарыепнизасыпаныснегомвотдрогнулаветкаелиназемлюупалкомснега  **136. Прочитай стихотворение, выпиши все имена существительные, стоящие в именительном падеже.**  Весна.  Отшумела злая вьюга,  Стала ночь короче дня.  Тёплый вечер дует с юга,  Капли падают, звеня.  Солнце, землю нагревая,  Гонит с нашей горки лёд.  Тает баба снеговая  И ручьями слёзы льёт.  **137. Расшифруй названия цветов-первоцветов, переставив слоги местами.**  Снеж-под-ник, мать-и-че-ха-ма, ван-о-чик-ду, цинт-а-ги, дыш-лан, во-цвет-пер.  **138. Найди ошибки, допущенные в тексте. Запиши его правильно. Назови все имена прилагательные, встретившиеся в тексте, подчеркни их.**  Прошла лодхоная зима. Стало грепривать ласковое солнышко. Залезенела трава на проталинах. Вот и последний снег растаял. Зацвели выпере цветы на лугах. Прителели пелётреные птицы. Печальная ходит Снегурочка. Она всё время прячется от солнышка.  **139. Подбери по 2-3 прилагательных к данным именам существительным.**  Весна –  Зима, осень, грач, медведь, пень, дупло, крыльцо, поле.  **140. Расставь слоги в словах на свои места (первый слог выделен). Прочитай предложения. Найди имена прилагательные, замени их на антонимы. Запиши исправленный текст.**  На вело**го** и та**На**ши на**тё**мя ка**шап**. 2) гор**Е** тилме**за** на ке**вет** **бе**голо ча**гра**. 3) У до**буль**га ный**длин** хвост. 4) День ня**се**год лый**тёп**. 5) На ти**пу** о**не**данжино ник**воз**ла я**низ**ка ра**го**. 6) За ном**ок** дал**па** жё**тя**лый жок**сне**.  **141. Составь предложения из заданных слов. Запиши их. Подчеркни прилагательные, определи, в каком числе и роде они употреблены.**  Весна, пришла, красавица.  Скворцы, вернулись, краёв, далёких, из.  Заняли, скворечник, нашего, у, они, дома.  Поют, скворцы, вечерам, по, песни, красивые.  **142. Напиши ответы на вопросы. Определи род, число и падеж имён прилагательных. Выдели окончания.**  Откуда вышли ребята? (вишнёвый сад)  Чей лай донёсся со двора? (огромный пёс)  Чья это собака? (знакомый садовник)  Куда приехали ребята? (тёплое море)  Чему все радовались? (солнечный день)  **143. Подбери прилагательные для слов.**  Солнце, окно, море, колено, дом, поезд, янтарь, папа, ночь, гроза, авария, скатерть.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **144. Подбери имена прилагательные к именам существительным.**  Железное гвоздь  Железная девочка  Железный яблоко  Румяная ведро  Румяное пирог  Румяный дверь  **145. Допиши к именам существительным глаголы. Что у тебя получилось?**  Слова для справок: воет, печёт, светит, волнуется, качаются, мчится, сохнет.  Ветер …………………….  Солнце …………………...  Море ……………………..  Деревья …………………..  Поезд ……………………..  Трава ……………………..  **146. Спиши текст, употребляя глаголы из скобок в прошедшем времени.**  Наконец (прийти) жаркое лето. В деревне (наступить) пора сенокоса. На лугу (трещать) сенокосилка. Крестьяне (ворошить) сено. Солнце (жечь) невыносимо. Трава быстро (подсыхать). Женщины (сгребать) сено в копны. Над лугом (звенеть) весёлый смех.  **147. Замени выделенные слова на антонимы**  **(слова с ПРОТИВОположным значением).**  Мой **друг** – я сам. Он медленно **спускался** по лестнице. В Африке обитают **белые** аисты. **Вверху** не хватало рисунка. Антон разговаривал **вежливо** и **учтиво**. Я испытал **отвращение** при виде зверя. Ребёнок **молчал**. |