Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

УЧИТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ПУНДИКОВОЙ ЕЛЕНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ

НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Исполнитель:** Пундикова Е.А.

учитель физической культуры

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Г. Магнитогорск

2014-2019 уч.г

**Тема: «Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры».**

Актуальность темы:

Совершенствование качества обучения и воспитания в общеобразовательной школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование - процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать свой предмет, и владеть методикой его преподавания.

Цель:

Повышение профессиональной подготовленности как средство повышения эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом условий школы;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.

- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

.

**План работы педагога над темой**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».  2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.  3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.  4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.  5. Принимать активное участие в работе районной Ассоциации учителей физической культуры.  6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.  7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.  9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.  10.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.  11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.  12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.  13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.  14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.  2. Изучать современные психологические методики.  3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| Методическое | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:  - ФИС  - Физическая культура в школе  - Спорт в школе  - Теория и практика физической культуры.  2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.  3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.  4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района.  5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.  6. Проводить научно-исследовательскую работу по проблеме: «Создание учебной программы по изучению игры «Бадминтон» для учащихся 5-9 классов как материал по выбору из вариативной части программы».  7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:  - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;  8. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).  10. Проектировать личную методическую веб-страницу.  11. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий.  12. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности. |
| ИКТ | 1. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий.  2. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |
| Охрана здоровья | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции.  2. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.  3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями. |
| Интересы и хобби | Продолжать заниматься спортом и физическими упражнениями.  2. Участвовать на соревнованиях различных уровней, вплоть до всероссийских. |

Планируемый результат:

1. Повышение качества преподаваемого предмета (отсутствие неуспевающих).

2. Разработка дидактических материалов.

3. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.

4. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.

5. Организация работы в секции ОФП.

6. Активизация участия обучающихся в соревнованиях выше школьного уровня.