**Урок математики в 1 классе по теме «Закрепление вычислительных навыков сложения в пределах 10»**

**Цели:**

1. Закрепить знания состава чисел 1 – 9, умения сравнивать числа и числовые выражения, вспомнить названия компонентов и результатов сложения, работа с геометрическим материалом, отрабатывать вычислительные навыки сложения в пределах 10.
2. Развивать мыслительные процессы ( сравнение, память, внимание), пространственное мышление.
3. Воспитывать любовь к природе, умение вместе играть, учить детей взаимопомощи и сотрудничеству.

**Тип урока**: рефлексия.

**Форма урока:** урок – игра.

**Оборудование:**

1. Истомина Н. Б. «Математика», 1 класс.
2. Истомина Н. Б. « Тетрадь по математике, 1 класс, 1 часть.
3. Индивидуальные карточки с выражениями на сложение для с\р.
4. Индивидуальный набор геометрических фигур.
5. Наглядный материал: ёлка, снежки, снежинки.

Ход урока:

1. **Этап мотивации.**

- Ребята, у нас сейчас будет необычный урок.

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

Гости посмотрят.

Хорошо ли мы умеем

И решать и отвечать?

Мы их попросим:

Не судите очень строго,

 Ведь учились мы немного.

1. **Этап актуализации и целеполагания.**
2. - Дети, на прошлом уроке мы писали с вами контрольную работу.

Все справились с заданиями? Какие у вас были ошибки? Значит, какая у нас с вами будет сегодня цель на уроке.

1. **Этап реализации построенного проекта.**
2. **Отгадайте загадку.**

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу. Белы дома.

Наконец пришла ……….зима.

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. Снег

- На что похожи снежинки?

**2. - К нам в класс тоже залетели снежинки, посмотрите какие они красивые! Это не простые снежинки, а волшебные.**

1. Назовите самое большое число.
2. Назовите самое маленькое число.
3. Расположите снежинки в порядке возрастания.
4. Какая снежинка лишняя? Почему?( по размеру, по цвету, пустая)
5. - 1 – 7(маленькая) - 3 – 9 - пустая - 4 - 6 - другого цвета – 9 - 5

**3.Чтобы правильно решать выражения, что нужно хорошо знать?** (состав)

- В этом нам помогут снежинки. Собираем их вместе, чтобы получилось число 8.

2 и 6

1 и 7

1. и 3

4 и пусть будет пустая снежинка

**4.С какой цифрой осталась снежинка? (9)**

- Повторим состав числа 9. (ТПО № 112 с. 60)

***физминутка***

1. **Много снега собрали? Можно слепить снеговика. Работать будете в паре.**

- Возьмите только те фигуры, которые понадобятся для снеговика.

Какие фигуры взяли?

Сколько кругов?

Какие еще фигуры понадобились? Для чего?

Какие фигуры остались?

Что можно из них построить? (домик)

1. **Поиграем в снежки. Любите играть в снежки. Кто попадет в цель?**

**( ТПО с. 60 №113)**

IV.**Этап самостоятельной работы.**

1.(карточки с выражениями)

***Физминутка для глаз***

2.работа по учебнику с. 87 №207 (веер)

- Покажите, какое число можно вставить.

**V.Этап рефлексии.**

 - Вот и закончился наш урок. Зимой на улице интересно. А у нас на уроке было интересно? Вы довольны своей работой?

- Дети, какой сейчас месяц? Какой праздник отмечают в конце декабря?

 Колкую, зеленую

Срубили топором.

Красивую, зеленую

Принесли к нам в дом.

 - А кто же принес?

За хорошую работу Дед Мороз вам привез эту елочку.

( на доске нарядная елка)