

Министерство образования Забайкальского края  
Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»,  
структурное подразделение «Центр дистанционного образования»

# **Сборник альманахов**

*обучающихся 8,9 классов*

*автор: Борискина Галина Георгиевна,  
учитель русского языка и литературы*

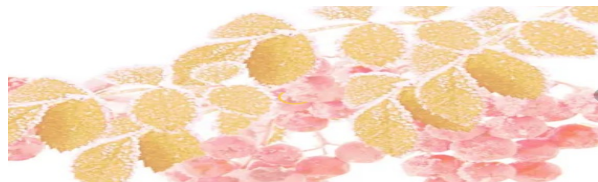
**Чита, 2024 г.**

# Альманах

Выпуск № 1 ( ноябрь, 2023 г. )



## Ноябрь



*Ноябрь — ворота зимы.*

*Ноябрь — зимы записка.*

*Поговорки*

### *Атмосфера ноября*

Ноябрь — третий месяц осени, характеризующийся сильным морозами, снежной, ветреной погодой.

В это время на улице выпадает много снега. Он рыхлый, яркий, блестящий от солнечного света. В ноябре все деревья покрываются снегом, с них опадает листва желтого и красного цветов. Единственным украшением ветвей деревьев является чистый, белый снег, покрывающий собой весь лес.



Я вижу из окна своей комнаты деревья, укутанные сверкающим снегом. Смотрю на крыши домов, покрытые белым снежком. Эта завораживающая картина по моим впечатлениям ассоциируется с декабрём, обильным снегопадом. У меня ноябрь вызывает чувства радости, восхищения, уюта, вдохновения.

*В ноябре выпало много снега.*

*На улице играет детвора.*

*Слышу смех и шум от бега.*

*Наступила игривая пора.*

Ноябрь уже скоро закончится, наступит декабрь. В этот предновогодний период времени я предвкушаю праздник, волшебство. Многие люди уже в конце ноября - в начале декабря начинают готовиться к Новому году: покупают гирлянды, украшения, подарки...В магазинах появляются игрушки, нарядные ёлки и другие атрибуты этого праздника.

Ноябрь — месяц надежд и чудесных ожиданий, люди задумываются о приходе зимы и ждут встречу с зимними праздниками.

*Денисов Евгений, 9 класс*

### **О ноябре**

Ноябрь — последний месяц осени. Он самый холодный.

В это время все птицы улетели на юг, а природа готовится встречать зимние морозы. В лесу царит спокойствие, только слышно завывание холодного ветра. Вся листва облетела с деревьев и очень звонко хрустит под ногами.

Городской пейзаж не менее спокоен, чем лесной. В городском парке дворник старательно убирает листья, опавшие с деревьев. Голые ветки тихонько колышутся, словно машут руками на прощанье. В парках, во дворах ребята вешают самодельные кормушки для птиц. Так они подкармливают пернатых. В тёмном сером небе кружатся в быстром вальсе желтогрудые синицы. Голуби и воробьи также остаются в Забайкалье.



Улицы Читы поздней осенью кажутся пустынными из-за голых деревьев. Становится холоднее, и поэтому люди спешат домой согреться горячим чаем и побыть в тепле.

А недавно выпал первый ноябрьский снежок. Он устелил все дороги белым пушистым цветом. Первый снег говорит о том, что скоро придёт зима. От этого у многих людей очень радостное настроение. Серый, чёрный цвет

начала ноября сменился на белоснежный. Маленькие снежинки медленно кружатся в небе. Это зрелище завораживает!



Ноябрь — это месяц перехода осени в зиму. Как же я провожу это время года дома? Обычно я читаю книгу или смотрю познавательные передачи, чтобы расширить свой кругозор.

Ноябрь — это время изменения в природе, погоде, пейзаже. Яркие краски сентября сменяются на тёмные тона. В ноябре дни становятся короче, ночи длиннее.

Ноябрь — плавный переход к декабрю, усиливается ощущение приближающегося Нового года, поэтому появляется радостное настроение. Я с нетерпением жду главного новогоднего праздника!

*Гольшевский Сергей, 8 класс*

### ***Я люблю ноябрь***

Сегодня мы поговорим о ноябре. Что это за месяц? Ноябрь — это самый последний месяц осени, плавный переход к зиме.

Если в сентябре и октябре еще присутствуют яркие разноцветные листочки на деревьях, то в ноябре деревья уже окончательно голые.

В северных регионах нашей страны и в резко-континентальных зонах в начале ноября может выпасть снег, и температура опустится до -20. От такого резкого и раннего похолодания реки начинают замерзать гораздо быстрее, чем в других местах.

И наша река Читинка в середине ноября тоже начинает покрываться льдом, хотя еще не наступила зима. Мне нравится наблюдать и видеть, как Читинка постепенно сковывается льдом с берегов к середине реки. Её берега



уже покрыты снежком.

Снег шел на прошлой недели два дня подряд. Покров толстый, и до сих пор он лежит, не растаял, словно зимой. На городских дорогах благодаря машинам снега практически нет, зато образовался лед, на котором очень легко подскользнуться. Но не считая гололеда, мне нравится снег на улицах. Такой



мягкий, блестящий и воздушный, так и хочется потрогать этот холодный пух руками. Я считаю, что снег на улицах - это прекрасно. С ним улица кажется не такой холодной. И этот белый пушистый снег несет нам весточку от Зимы.

Ноябрьское небо в этом году в основном солнечное. Оно чистое, спокойное.

Конец осени - начало зимы - самое лучшее время. Не идут дожди, вместо них - мягкий, пушистый снег. Ты не промокнешь и не заболеешь, главное - одеваться теплее, потому что температура воздуха не летняя.

Я люблю ноябрь.

*Онисяр Анастасия, 9 класс*



*Ноябрьский выпуск альманаха  
приготовили:*

*учитель русского языка и литературы*

*Борискина Галина Георгиевна,*

*обучающиеся:*

*Гольшевский Сергей,*

*Денисов Евгений,*

*Онисяр Анастасия*

*ГОО «Забайкальский центр  
специального образования и развития  
«Открытый мир»,*

*структурное подразделение*

*Центр дистанционного образования*



# Альманах



Выпуск № 2 ( ноябрь, 2023 г. )

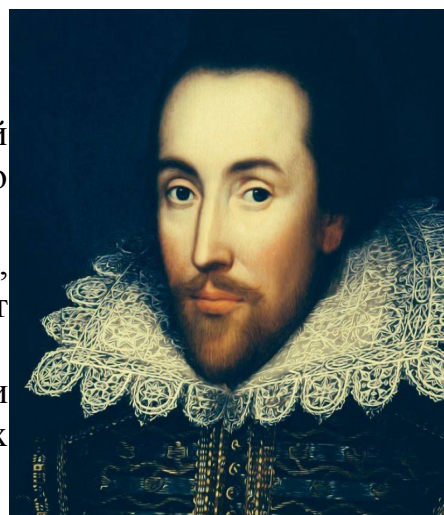
## У. Шекспир. Сонет № 5

**Уильям Шекспир** (1564 - 1616)

Английский драматург, поэт и актер.

Он широко известен как величайший английский писатель и драматург. Его часто называют национальным поэтом Англии.

Дошедшие до нас работы, включая некоторые, написанные совместно с другими авторами, состоят из **38 пьес, 154 сонетов, 4 поэм.** Пьесы Шекспира переведены на все основные языки и ставятся чаще, чем произведения других драматургов.



Those hours that with gentle work did frame  
The lovely gaze where every eye doth dwell  
Will play the tyrants to the very same,  
And that unfair which fairly doth excel;  
For never-resting time leads summer on  
To hideous winter and confounds him there,  
Sap checked with frost and lusty leaves quite gone,  
Beauty o'ersnowed and bareness every where:  
Then were not summer's distillation left  
A liquid prisoner pent in walls of glass,  
Beauty's effect with beauty were bereft,  
Nor it nor no remembrance what it was.  
But flowers distilled, though they with winter meet,  
Leese but their show; their substance still lives sweet.

Sonnet 5 by William Shakespeare в оригинале

**Александр Моисеевич Финкель** (1899-1968)

Известный лингвист, профессор Харьковского университета, переводчик с нескольких европейских языков, пионер лингвистического анализа художественного текста.

А. М. Финкель занимался теорией художественного перевода и реализовал результаты своих научных изысканий в полном переводе сонетов Шекспира (четвертом за всю историю русской шекспиристики), получившем высокую оценку специалистов.



Минуты те же, что произвели  
Прелестный образ, радующий глаз,  
Красу его сметут с лица земли,  
Обезобразят все, ожесточась.  
И время неустанное ведет  
На смену лету дикость злой зимы:  
Листва падает, вместо соков - лед,  
Краса в снегу, и всюду царство тьмы.  
И если бы не летний свежий дух -  
Текучий узник в ясном хрустале -  
То вся бы красота исчезла вдруг,  
И след ее пропал бы на земле.  
Зимой цветок теряет лишь наряд,  
Но сохраняет душу - аромат.



### Анализ сонета У. Шекспира

Тема сонета № 5 — красота, ее великая ценность, ее недолговечность и хрупкость.

Главная мысль: автор хочет нам сказать, что время быстротечно, старение неизбежно, но очень важно оставить после себя потомство, которое будет жить дальше, продолжать свой род и передавать свою красоту души следующим поколениям.

Сонеты У. Шекспира являются отражением его внутренних переживаний, философских эмоций и мыслей о жизни, смерти, любви, времени, развитии души человека.

В пятом сонете он фокусируется на власти времени и его непрекращающейся работе по разрушению и разращению прекрасного. Поэт

говорит, что время безжалостно разрушает все, что было когда-либо создано. Шекспир выражает свою грусть о бегстве времени.

Особая приметная черта мировосприятия Уильяма Шекспира — слитность человека с природой. Автор использует в сонете метафоры. Он сравнивает жизнь с временами года. Весна ассоциируется с расцветом сил, с юностью. Зима- это символ старения. Аромат роз - воспоминания о прошлом, а также сама душа пожилого человека, его жизненный опыт. Хоть старики стары и, может быть, некрасивы, у них есть



внутри целый мир.



Особое место в системе средств художественной выразительности, к которым обращался поэт при создании своих произведений, занимала флористическая метафора.

Именно в сонете № 5 У. Шекспир использовал одну из самых ярких метафор увядающей красоты: «But flowers distilled, though they with winter meet, Leese but their show; their substance still lives sweet» - Свой прежний блеск утратили цветы, но сохранили душу красоты!

Тема «потомства» прослеживается в сравнении продолжения жизни с соками лета - summer's distillation. Необходимость не упустить время для сохранения красоты и памяти жизни - «Beauty's effect with beauty were bereft, Nor it nor no remembrance what it was»

Цветок в поэтическом мире Уильяма Шекспира выступает метафорой красоты, ее душой. Цветок хрупок и недолговечен, но его красота примиряет поэта с миром, полным несовершенств.

У. Шекспир призывает сохранять и беречь красоту, видеть ее вокруг нас даже в самые безнадежные дни, ведь на смену увядшим цветам расцветают новые, более прекрасные, с изысканным ароматом, которые радуют нас.



**СОНЕТ** (от итал. Sonetto — песенка)— лирическое произведение, состоящее из 14 строк, построенных в особом порядке. Шекспировский сонет — три четверостишия и одно двустишие, зарифмованные по схеме abab cdcd efef gg.

*Выпуск альманаха*

*приготовили:*

*учитель русского языка и литературы*

*Борискина*

*Галина Георгиевна,*

*учителя английского языка*

*Андреева*

*Наталья Анатольевна,*

*Воробьева*

*Ника Владимировна*



*ГООУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»,*

*структурное подразделение Центр дистанционного образования*



# Альманах

Выпуск № 3 ( январь, 2024 г. )



## *История и природа родного края*

### **Почему нужно изучать историю и природу родного края?**

Историю и природу родного края нужно изучать, потому что это расширяет кругозор человека, он узнает что - то новое для себя. Я думаю, что человек, изучающий историю и природу своей родины, является патриотом. Когда человек изучает историю родного края, он сохраняет память о нем.

Изучая историю и природу Забайкалья на уроках Забайкаловедения, я с интересом начал узнавать новую информацию, связанную с историей его освоения, развития. Я узнал, что в Забайкалье разнообразный животный и растительный мир. Среди животных, проживающих на территории Забайкальского края, можно выделить лося, косулю, кабана, рябчика... Среди растений, растущих в Забайкалье, встречаются подснежники, багульник, смородина. Эта информация оказалась полезной для моего общего развития. Помимо изучения современного



Забайкальского края, я также познаю его прошлое. Например, мне запомнились сведения, связанные с освоением Забайкалья кочевыми народами: тунгусами,

эвенками, бурятами... Изучение истории родного края в рамках школьной программы может заинтересовать школьников, и в будущем они могут начать углубленное изучение прошлого своей родины.

Многие писатели в своих произведениях говорят о своей родине, доме. В стихотворении Георгия Граубина "Я живу на самой длинной долготе" говорится о Забайкальском крае, жителях, их особенностях. Автор выражает свои чувства, впечатления о городе Чита, его широких улицах, величественной природе, добродушных людях.

Человеку следует изучать историю и природу родного края, потому что в процессе он познает что - то новое для себя.

*Денисов Евгений, 9 класс*

### **Почему нужно изучать историю и природу родного края?**

Историю родного края нужно изучать, потому что это обогащает разум человека новыми знаниями о природе, о временных событиях, исторических датах. Знание истории родного края помогает расширить кругозор человека. Природу родного края нужно знать, чтобы понимать опасности вашего леса, какие животные обитают в лесах, степях. Когда наблюдаешь за природой родного края, можно познать красоту места, где ты живешь, испытать гордость за особенную красоту своего края.



Природу и историю родного края можно узнать частицами из уроков истории, по рассказам местных жителей, по памятникам первооткрывателей города, историям родных и знаменитых людей края. Из уроков Забайкаловедения я узнала о первооткрывателе казаке Бекетове, революционерах Забайкальского края. Благодаря урокам истории я знаю, что наш край знаменит тем, что сюда отправляли в ссылку декабристов. По словам родственников, я поняла, что наш край резко-континентальный, поэтому здесь часто наблюдаются внезапные смены температур. Из личного опыта я имею

сведения о реке Читинке, об Арахлее и озере Кенон.

Многие писатели рассказывают о природе, истории родного края. В стихотворении "Забайкальское небо" Валерия Номоконова описывается природа и окружение человека, когда тот находится в Забайкалье. В этом произведении "рисуются" картина о Забайкалье. Описываются наши степи, растения, времена года в Забайкальском крае. Автор хотел выразить в данном стихотворении любовь к своему месту рождения, к своему краю. Он любит край таким, какой он есть, "хоть совсем не столичный на столе каравай".

Историю и природу родного края нужно изучать, чтобы знать свои корни, пополнять знания о своей Родине.

*Онисьяр Анастасия, 9 класс*

### **Почему нужно изучать историю и природу родного края?**

Историю родного края нужно изучать, чтобы знать те события, которые произошли на нашей родине. Историю необходимо передавать из поколения в поколение, чтобы молодежь не забывала про неё. Также нужно знать героев своего края и изучать их биографию и подвиги. Следует познавать историю возникновения своего края и его культуру.

Будет интересно ознакомиться с миром животных и растений своего края, который надо беречь и охранять. Я думаю, что наша природа самая красивая и разнообразная.



Многое о природе я узнал по рассказам бабушки, читал полезную информацию в Интернете и наблюдал сам. Еще я увлекаюсь историей. Я побывал в музее декабристов, мне там очень понравилось. Про декабристов тоже не стоит забыть, потому что они внесли большой вклад в развитие Забайкалья, например, декабристы завезли овощные и плодовые культуры, которых до этого не было у нас. Также надо помнить о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, которые жертвовали своими



жизнями и ковали победу над фашистами. Я думаю, что надо с интересом изучать историю своего края, а также уважать традиции и культуру других народов.

Во многих литературных произведениях рассказывается об истории и природе родного края. Так в книге "Детство, опаленное войной" рассказывается о судьбах детей Забайкалья, переживших годы Великой Отечественной войны.



В другом произведении Г. Граубина "Наша малая родина" описывается природа Забайкалья. Основная мысль книги заключается в том, что надо любить свою малую родину.

Я тоже люблю свой край, родину, потому что наша природа очень красивая. Ведь недаром говорят: "Где родился, там и пригодился". Я буду делать все, чтобы моя родина, история и природа развивались и процветали.

*Гольшевский Сергей, 8 класс*

*Выпуск альманаха подготовили:  
учитель русского языка и  
литературы*

*Борискина Галина Георгиевна,  
обучающиеся:*

*Гольшевский Сергей,*

*Денисов Евгений,*

*Онисяр Анастасия*

*ГОО «Забайкальский центр  
специального образования и  
развития «Открытый мир»,  
структурное подразделение*

*Центр дистанционного образования*



# Альманах



Выпуск № 4 ( март, 2024 г. )

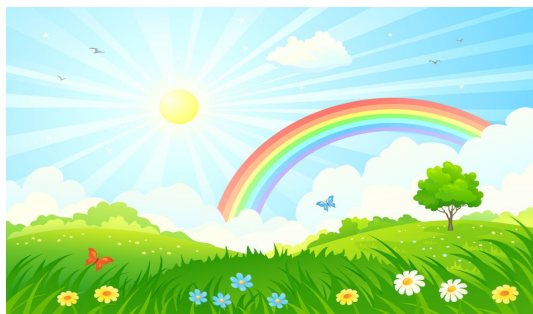


## *Природа. Родина. Человек.*

### *"Почему человеку интересно наблюдать за явлениями природы?"*

Человеку интересно наблюдать за явлениями природы, потому что это красивое зрелище, запоминающийся момент. Наблюдателю хочется смотреть на необычные события, происходящие в окружающем мире, такие как радуга, цветение растений, утренний рассвет, листопад, вьюга, дуновение ветра... У каждого человека возникают свои ассоциации, чувства при виде различных явлений природы, это могут быть воспоминания о прошлом. Для творческих личностей разные природные явления служат источником вдохновения для создания новых картин, стихотворений, музыки.

Мне нравится рассматривать различные явления природы. Например, наблюдая за восходом солнца, я предвкушаю начало хорошего дня, жду от него новых знаний, впечатлений. С рассветом просыпается природа, небо окрашивается в оранжевый, красный цвет.



Ещё я люблю разглядывать радугу. Летом иногда после дождя во время солнечной погоды на небе можно увидеть красивую, разноцветную радугу. Для меня она является символом надежды на лучшее, ясное будущее.

Также в моём понимании она представляет собой красоту природы.

Во многих произведениях авторы описывают явления природы, выражают свои чувства и мысли. В произведении А. С. Пушкина. «Евгений

Онегин» Татьяна любила встречать восход, потому что он ей казался красивым, завораживающим. Она погружалась в свои задумчивые мысли во время наблюдения тихого, спокойного восхода солнца. А. С. Пушкин через отношение Татьяны к природе показывает её черты характера: доброту, задумчивость, мечтательность.

В заключение можно сказать, что человеку интересно наблюдать за явлениями природы, потому что они вызывают различные эмоции, ощущения: радость, восхищение, удивление... Красивые пейзажи, завораживающие людей своей удивительной обстановкой, сближают человека с природой, создавая гармонию.

*Денисов Евгений, 9 класс*

### ***Анализ стихотворения И.А. Бунина***

#### ***«У птицы есть гнездо»***



Стихотворение "У птицы есть гнездо" Иван Алексеевич Бунин написал в эмиграции.

Тема стихотворения: «Тоска по родине». Поэт сильно тоскует по отчужденному дому, и он понимает, что перешагнуть порог родного дома у него уже не получится. У И.А. Бунина возникают чувства грусти, печали, сожаления. Поэт чувствует скорбь и боль, потому что он не хочет жить в наёмном доме это подтверждает строка: "У птицы есть гнездо, у зверя есть нора". Причем это строчка повторяется два раза, чтобы усилить эти чувства. Поэт не хочет покинуть свой дом, он даже не успел с ним проститься и попросить прощенье у близких. ("Сказать прости родному дому!"). Эпитет "наемный дом" погружает читателя в мрачные мысли и тоску и заставляет его сопереживать поэту. Эпитет "ветхая котомка" дает нам представление о блуждающим страннике, который вынужден скитаться по чужбине в поисках жилья.

Поэт хочет вернуться на родину, но жизненные трудности оказываются сильнее, и поэтому в своем доме он сможет побывать только в воспоминаниях.

*Гольшевский Сергей, 8 класс*



### ***«Охранять природу - значит охранять Родину» (М. Пришвин)***

Как их можно объяснить слова М.М. Пришвина "Охранять природу - значит охранять Родину"? Природа - это всё то, что нас окружает: песок, реки и моря, солнце, деревья... Защищать природу - значит поддерживать её. Помогать животным, выращивать леса, проводить очистку морей, рек и океанов. Родина - это то место, где мы родились. Слово "Родина" происходит от слова "род".

Родиной может быть край, город или страна, в которой человек появился на свет. Охранять Родину - заботиться о ее благополучии, стараться



сохранить мирное небо над Родиной, чтобы все оставалось хорошо. Я считаю, что охранять Родину и природу - это практически одно и то же, ведь изначальная родина человека - это природа, первые люди появились до построения городов и основания государств.

Многие писатели обращаются к теме природы и охраны Родины. В произведении "Неизвестный цветок" Андрея Платонова описывается сильный цветок, выросший на безжизненном пустыре. Автор говорит о девочке Даше, которая, оживив пустырь, помогла природе и благополучию Родины.

Рассказ "Заячьи лапы" Константина Паустовского повествует о дедушке и внуке, которые пытаются вылечить зайца. Зайчик спас дедушку из лесного пожара, но опалил себе лапки. Дедушка и внук по характеру были очень добросовестные. Они хотели помочь зайцу так же, как помог он им. Основная мысль произведения заключена в том, чтобы отвечать природе искренним добром на помощь. Я думаю, что этот рассказ не будет здесь лишним, потому что природа - еще одна наша родина, древняя родина, а животные - наши собратья. Сохраняя животных, мы не рискуем потерять естественный баланс в природе, пищеварительную цепочку, в которой участвует сам человек. Делаем

вывод: охраняя природу и животных, мы сохраняем свою Родину.

Я тоже забочусь о природе. Мы с папой ходили по грибы. Он меня учил, как правильно срезать грибы. Да, их не нужно вырывать, иначе в следующем году не будет урожая. Мы аккуратно срезали низ гриба под самый корешок и клали в ведро. И слушали, как птицы очень красиво пели в лесу, наблюдали за тем, как с дерева на дерево перелетали красивые серо-голубые кукушки. Я люблю природу, которая является частью необъятной Родины.

Мысль моего сочинения заключается в том, что если мы не будем заботиться о природе, то всё живое может исчезнуть с лица Земли. Ведь пресной воды не останется из-за мусора в реках и озерах, а если мы будем срубать леса и не выращивать их, то они пропадут быстрее, чем они срубаются руками человека, учитывая пожары, болезни деревьев и остальные естественные вещи. Проявляйте заботу к природе, если хотите, чтобы ваши дети жили в чистом мире, а не в загрязненной обстановке без пресной воды и чистого воздуха. Любите природу, ведь она ваша старинная Родина.

*Онисяр Анастасия, 9 класс*

### ***Выпуск альманаха подготовили:***



*учитель русского языка*

*и литературы*

*Борискина Галина Георгиевна,*

*обучающиеся:*

*Денисов Евгений, 9 класс,*

*Онисяр Анастасия, 9 класс,*

*Гольшевский Сергей, 8 класс*



*«Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»,  
структурное подразделение Центр дистанционного образования»*

# Альманах

Выпуск № 5 (май, 2024 г. )



## Качества настоящего солдата

**Выпуск посвящён солдатам, ветеранам, участникам, детям Великой Отечественной войны. День Победы — особенный день, особый праздник, «радость со слезами на глазах». День Победы - это память, благодарность, уважение.**



### ***Какие качества характеризуют настоящего солдата?***

Какие качества характеризуют настоящего солдата? Настоящий солдат — это человек, который должен быть храбрым, отважным, честным. Он является патриотом, который достойно защищает суверенитет и независимость своей Родины. Он присягает своему народу и свято соблюдает воинский устав. Солдат не предаст ни страну, ни веру, которую он исповедует. Я считаю, что настоящему солдату нужно обладать всеми этими качествами.

Приведу пример из собственного опыта. Мой папа, когда служил в армии, обладал этими способностями. Он часто ходил в наряды, охранял важные объекты, выполнял свою работу честно. За особые успехи в службе удостоился



честь участвовать в параде Девятого мая в День Победы! Стать хорошим воином помогли ему многие навыки: упорство, смелость, долг, терпение. По моему мнению, настоящие солдаты выполняют важные задачи не только на войне, но и на гражданской службе. Они тоже исполняют не менее нужные задания и делают это с честью и достоинством.

Во многих литературных произведениях авторы писали о солдатах. В рассказе М. Шолохова "Судьба человека" повествуется о водителе Андрее Соколове. Главный герой прожил нелегкую жизнь, он трудолюбивый, скромный, добрый человек. Он пережил войну, которая забрала у него дом и семью. Но Андрей не сдался, не ожесточился, а нашёл в себе силы жить дальше. Он усыновил сироту Ванюшу, которому отдавал все свое время,



заботу и тепло. Я думаю, что Андрей Соколов - стойкий, смелый и отважный человек. Он отказался пить за немецких солдат, но выпил за победу Красной Армии. Тем самым он показал честь и достоинство русского солдата. Такие качества характеризуют его не только, как солдата, но и как настоящего мужчину.

Я могу сделать определённый вывод: солдат-это профессия, которая требует высокий уровень физической и психологической подготовки для того, чтобы безупречно исполнять долг ради будущего своей Отчизны. Сила воли, человечность, целеустремлённость - вот основные черты русского солдата.

*Гольшевский Сергей, 8 класс*

### ***Качества настоящего солдата***

Какие качества характеризуют настоящего солдата? Кого я представляю при слове "солдат"? Мне вспоминаются солдаты СССР времен Второй мировой войны? Да, безусловно, они герои. Какими же качествами нужно обладать, чтобы быть солдатом-героем? Он должен быть сильным, смелым, расчетливым.

Он имеет решительность, находчивость, хитрость, чтобы обмануть врага.

Я могу представить, как выглядит настоящий солдат. Недавно я просмотрела военный фильм "Воздух", который повествует о девушках-летчиках, которые, несмотря на то что в них мало верили, смогли отогнать немцев с неба над Ленинградом. Я считаю, что эти девушки - настоящие солдаты, отважные, мужественные, они не боялись погибнуть ради Родины, хотя у большинства из них были перспективы на хорошее будущее.

Я участвовала в школьных проектах, посвященных настоящим солдатам.



Первый проект - это "Книга Памяти", мы писали солдатах, о настоящих героях, об их жизни и биографии. Я рассказала о своем смелом, добром прадедушке. Второй проект - "Окна Победы". Мы обклеивали наши окна символикой победы, потому что мы помним о героях войны, об их великом подвиге - защите

нашей Родины от диктаторской власти.

Многие поэты писали о солдатах и их качествах. В стихотворении "Зинка" Юлии Друниной описываются чувства девушки, у которой на глазах погибла подруга во время войны. Стихотворение названо в честь настоящего солдата — Зинки. В произведении Зинка показана смелой и решительной девушкой, которая, не смотря на то что их батальон окружили, повела остальных солдат в атаку. Ее характеризуют как отважную девушку, не боящейся препятствий на своем пути. Я думаю, что Зинка - настоящий солдат, ведь она бесстрашная, быстро принимает важные решения.

Я думаю, что солдатами могут быть не только мужчины, но и женщины, нужно проявить лишь нужные качества, например, бесстрашие, мужество, решительность, любовь к Родине.

*Онисьяр Анастасия, 9 класс*

## ***Настоящий солдат***

Настоящий солдат - это тот, кто готов защищать свою родину от врагов любой ценой. Он должен обладать такими качествами, как храбрость, самоотверженность, патриотизм, верность своей службе. Патриот верит в лучшее будущее своей страны, её народа. Настоящие солдаты верят, сражаются за мир. Я думаю, что настоящие солдаты никогда не забывают о своей родине, чувстве долга перед ней, о своих близких.

Приведу пример из жизни. На одном из классных часов «Разговоры о важном» я смотрел интервью солдата, в котором он рассказывал о том, каким, по его мнению, должен быть служащий в армии, какие качества необходимо развивать для того, чтобы стать защитником Отечества. Несколько лет назад я участвовал в школьном проекте, посвящённом Дню Победы. Мой родственник по линии отца (Александр Анисимович) был участником Великой Отечественной войны, сражался против японской армии. По словам моего отца, этот разведчик, находясь в зоне боевых действий, помогал своим товарищам, всегда находился рядом с ними. Солдат проявил отвагу, самоотверженность, заботу о своих сослуживцах...



Настоящего солдата характеризуют многие положительные качества: настойчивость, смелость, стремление защищать соотечественников, свой дом и страну.

*Денисов Евгений, 9 класс*

### ***Выпуск альманаха подготовили:***

*учитель русского языка и литературы: Борискина Галина Георгиевна,  
обучающиеся: Гольшевский Сергей, Денисов Евгений, Онисяр Анастасия  
ГОУ «Забайкальский центр специального образования «Открытый мир»,  
структурное подразделение Центр дистанционного образования*

