Публичная презентация результатов педагогической деятельности учителя математики Чупровой Надежды Тимофеевны

Общие сведения

№ п/п	Наименование сведений	Содержание сведений
1	Дата рождения	27.10.1966 г.
2	Место работы	МБОУ «Цилемская СОШ» (Усть-Цилемский район)
3	Образование	Коми государственный педагогический институт, 1989 г., «математика и физика»
4	Квалификация	«Учитель математики и физики»
5	Общий трудовой стаж	29 лет
6	Педагогический стаж	29 лет
7	Педагогический стаж в данной образовательной организации	22 года
8	Имеющаяся квалификационная категория	Высшая, 22.03.2019 г.

Первое условие, которое надлежит
выполнять в математике, - это
быть точным, второе - быть ясным
и, насколько можно, простым.
Л. Карно

В своей работе соблюдаю принцип преемственности – систему связи, обеспечивающую взаимодействие задач, содержания, методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса: урок - внеурочная деятельность.

При таком подходе учебная и внеурочная деятельность приобретают творческий характер, повышают интерес общения учителя с учениками, способствуют рождению новых идей, открывают широкое поле деятельности для поиска, формируют интерес у учащихся к самопознанию.

Моя задача, как учителя – научить ребенка учиться, вовлечь ученика в творческий процесс постановки и решения самых разнообразных и сложных проблем, открыть перспективу для будущего самостоятельного осмысления.

Многие истины, которые мы преподаем в школе, могут остаться для ученика абстрактными, если он сам не выстрадает их, не придёт к ним своим путём, через свои открытия, свои прозрения и неудачи.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Важнейшим показателем работы педагога является степень обученности учащихся (СОУ). Позитивная динамика уровня обученности (СОУ) по математике, алгебре и геометрии учащихся за три последовательных года обучения (7, 9, 11 класс).

Анализ результатов моей педагогической деятельности показывает, что за период с 2015 по 2018 год при 100% успеваемости наблюдается **позитивная динамика** результатов освоения учащимися образовательной программы по математике, алгебре и геометрии**.** Уровень обученности учащихся (СОУ) по предмету по представленным классам в среднем составляет 66%.

Таблица №1.1. **Динамика уровня обученности учащихся одного (9-10-11) класса за три последовательных года обучения.**

Учебный год	класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %
2015-2016	9	18	4	6	8	0	60
2016-2017	10	15	4	6	5	0	64
2017-2018	11	14	4	7	3	0	68

Диаграмма № 1.1.

Таблица №1.2. **Динамика уровня обученности учащихся одного (7-8-9) класса за три последовательных года обучения.**

Учебный год	класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %
2015-2016	7	12	2	2	8	0	51
2016-2017	8	12	2	3	7	0	54
2017-2018	9	12	2	3	7	0	54

Диаграмма № 1.2.

Таблица №1.3. **Динамика уровня обученности учащихся одного (5-6-7) класса за три последовательных года обучения.**

Учебный год	класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %
2015-2016	5	17	7	7	3	0	74
2016-2017	6	16	6	8	2	0	74
2017-2018	**7**	17	7/7	8/8	2/2	0	76

Диаграмма № 1.3.

Из данных таблиц и диаграмм видно, что учащиеся имеют средний и высокий уровень обученности по математике за последние три года в результате применения в работе современных образовательных технологий.

Таблица 1.4 **Результаты внутреннего мониторинга качества знаний по итогам учебного года за три последовательных года обучения**

(5-7 класс – 2015-2018, 7-9 класс – 2015-2018, 9-11 класс – 2015-2018 уч.г.)

Учебный год	класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	УУУП %

2015-2016	5	17	7	7	3	0	88	100
2016-2017	6	16	5	9	2	0	88	100
2017-2018	**7**	**17**	**7/7**	**8/8**	**2/2**	**0/0**	**88**	**100**
2015-2016	7	12	2	2	8	0	33	100
2016-2017	8	12	2	3	7	0	42	100
2017-2018	**9**	**12**	**2**	**3**	**7**	**0**	**42**	**100**
2015-2016	9	18	4	6	8	0	56	100
2016-2017	10	15	4	6	5	0	67	100
2017-2018	**11**	**14**	**4**	**7**	**3**	**0**	**79**	**100**

Диаграмма 1.4

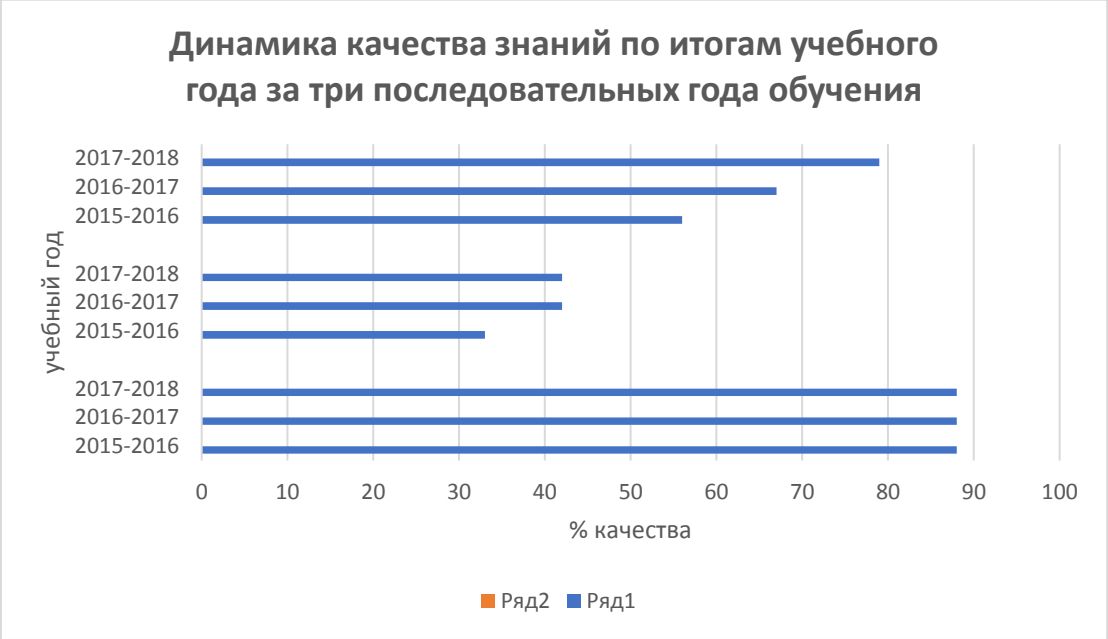


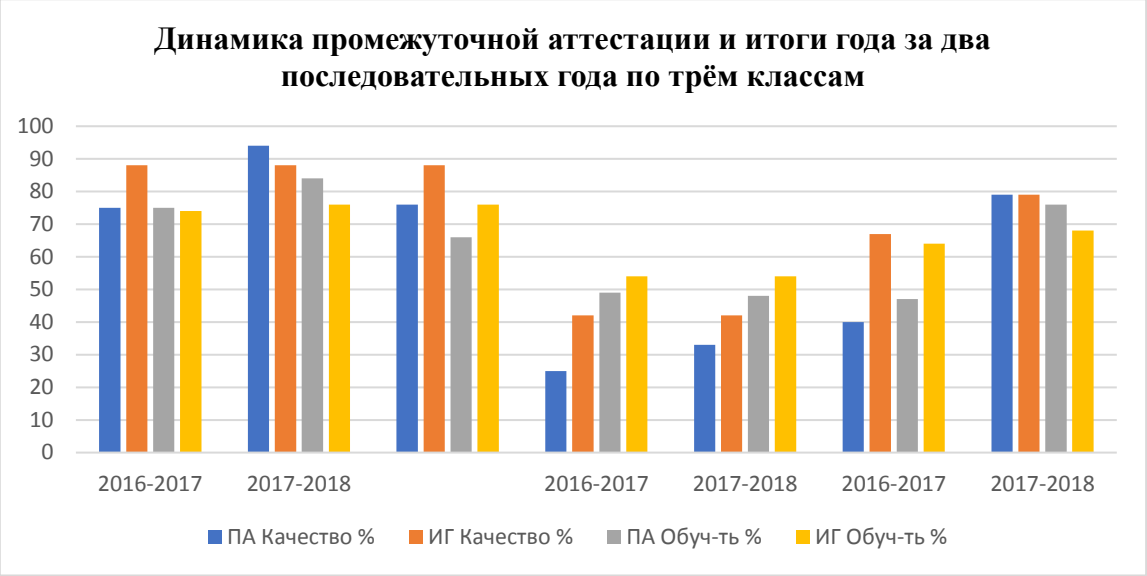
Таблица 1.5 **Результаты промежуточной аттестации учащихся по математике по трём классам за два последовательных года обучения и итоги учебного года**

Сокращённое обозначение в таблице:

ПА – промежуточная аттестация, ИГ – итоги года.

Учебный год	класс	предмет	Кол-во уч-ся	ПА	ИГ	ПА	ИГ
				Качество %	Качество %	Обуч-ть %	Обуч-ть %
2016-2017	6	математика	16	75	88	75	74
2017-2018	**7**	алгебра	17	94	88	84	76
		геометрия		76	88	66	76
2016-2017	8	математика	12	25	42	49	54
2017-2018	**9**	математика	12	33	42	48	54
2016-2017	10	математика	15	40	67	47	64
2017-2018	**11**	математика	14	79	79	76	68

Диаграмма 1.5



Представленные показатели подтверждают наличие динамики и оптимального уровня усвоения учебных программ. Небольшая разница в результатах промежуточной аттестации и итогах года обусловлена спецификой предмета – регулярное выполнение практических заданий, которые учащиеся выполняют с большим интересом, чем изучают теоретический материал. В 7 классе математика разбивается на два предмета – алгебру и геометрию, в соответствии с учебным планом ФГОС, что также отражается на результатах учащихся. Соответственно и результаты по итогам года где-то чуть выше, а где-то чуть ниже.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.12г. № 273 ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», а также с планом внутришкольного контроля, ежегодно в школе проводится промежуточная аттестация.

Все учащиеся справляются с нормами выполнения контрольных и самостоятельных работ в меру своих способностей, умеют опираться на уже приобретенные знания, используя такие навыки как умение обобщать, сравнивать, пользоваться дополнительной литературой.

Таблица 1.6 **Результаты ЕГЭ базовый вариант в 11 классе**

Учебный год	Кол-во уч-ся	оценка				Качество %	СОУ %	Средний балл		
		«5»	«4»	«3»	«2»			По школе	По району	По РК
2016-2017	16	6	7	3	0	82	71	4,1	4,24	4,37
2017-2018	14	6	6	2	0	86	75	4,3	4,4	4,27

Диаграмма 1.6

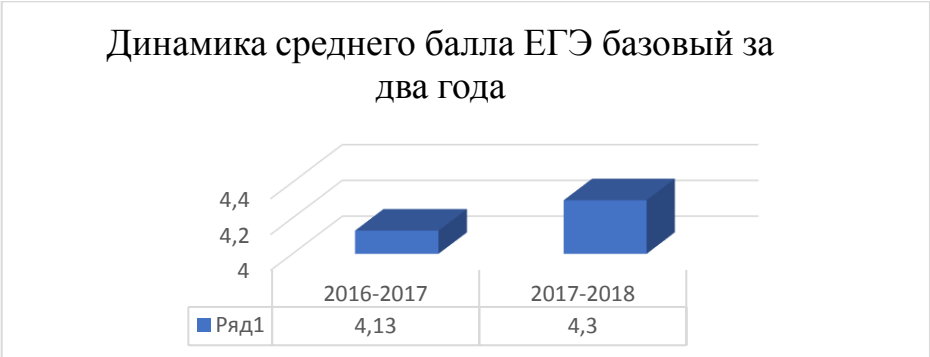


Таблица 1.7 **Результаты ЕГЭ профильный вариант в 11 классе**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Миним. граница	Тестовый балл			Средний тестовый балл по		
			70-80	50-60	30-40	школе	району	РК
2016-2017	2	27	0	0	2	39	38,5	44,24
2017-2018	7	27	1	4	2	50,86	45,64	48,11

Диаграмма 1.7

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся по математике подтверждает положительную динамику уровня обученности и качества знаний учащихся по предмету.

Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике проводится в течение учебного года с регулярным мониторингом знаний учащихся выпускных классов, которая позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся. В результате по завершении обучения соответствующего уровня образования учащиеся успешно проходят государственную итоговую аттестацию по математике в меру своих способностей.

Учащиеся на экзаменах по математике в основном подтверждают годовые оценки.

Таблица 1.8 **Результаты ВПР в 5 классе 2017-2018 гг.**

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Обученность %
5	11	3	3	5	0	55	84

Анализ итогов ВПР в 5 классе подтверждает положительные результаты всех учащихся по математике в меру своих способностей.

Мониторинг учебных достижений учащихся позволяет сделать вывод о положительной динамике результатов. Результаты подтверждают систему работы по активизации мотивационного интереса учащихся к предмету, актуализации опорных знаний, умений и навыков, вариативности проверки степени усвоения нового материала и его закрепления.

Самоанализ педагогической деятельности веду ежегодно уже много лет, периодически изменяя форму в соответствии с изменениями требований в образовании.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Работа по выявлению и развитию способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях ведётся систематически. При этом использую разнообразные формы работы: игры, конкурсы, викторины, олимпиады, проектная и исследовательская деятельность, проведение предметных декад и вечеров, внеклассных мероприятий по предмету, участие конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня. Внеурочная деятельность в данном направлении ведётся систематически по направлениям, указанным в таблице № 2.1, в соответствии с Программой внеурочной деятельности по предмету и программами кружков в 5-8 классах, курсов по выбору в 9 классе и элективных курсов в 10-11 классах по следующим направлениям:

Предметные кружки:

- «Решение задач разных типов» - 5, 6 класс,
- «Для тех, кто хочет знать больше» - 7, 8, 9 классы,
- «Шаг за шагом к ГИА» - 8 класс;
- «Практикум по математике. (Технология работы с КИМ по математике в рамках ЕГЭ)» - 10 класс.

Курсы по выбору в 9 классе:

- «Проценты», «Алгебра модуля», «Преобразование графиков элементарных функций»,
- «Технология работы с КИМ. Алгебра,
- «Технология работы с КИМ. Геометрия»,
- «Технология работы с КИМ. Реальная математика»;

Элективные курсы:

- «Эффективные методы решения задач по алгебре и началам анализа в рамках ЕГЭ» в 10 классе,
- «За пределами учебника математики» 11 классе,
- «Избранные вопросы математики в рамках ЕГЭ Профильный» - 10-11 классы,
- «Технология работы с КИМ по математике в рамках ЕГЭ профильный» – 11 класс.

С 2017-2018 учебного года веду математический кружок «Интеллектуал» для 5-7 классов, «Эрудит» для 8 класса в соответствии с ФГОС и с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классе в форме ОГЭ в 2020 году.

На занятиях кружков использую разнообразные формы работы: игры, конкурсы, викторины, олимпиады очные и заочные дистанционные разного уровня, проектная и исследовательская деятельность. По специфике предмета регулярно используются ИКТ, учащиеся работают с электронными носителями, работают с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР).

С одарёнными детьми работа ведётся по плану в соответствии с программой внеурочной деятельности.

Таблица 2.1

Год	Наименование мероприятия, формы проведения	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, российский, международный)	Комментарий
2015-2016	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	Российский	24 участника – 6, 8, 9 классы
		Муниципальный	Диплом 2 место – 1

	Всероссийская предметная олимпиад по математике. Очная		Участие - 2
		Школьный	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 1 Участие - 37
	Международный молодёжный чемпионат по математике, ЦРО.РФ Заочная	федеральный	Диплом за лучший результат в районе – 2 Сертификат участия - 14
	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок». Дистанционная	федеральный	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 6 Диплом 3 место – 4 Сертификат участия - 3
	Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор». Дистанционная	федеральный	Диплом 1 место – 9 Диплом 2 место – 6 Диплом 3 место – 2
2016-2017	Всероссийская предметная олимпиад по математике. Очная	Муниципальный	Участие - 3
		Школьный	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 3 Участие - 17
	Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 3 Сертификат участия - 10
	Конкурс на звание «Лучший вычислитель». Очная	школьный	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место – 7 Диплом 3 место – 6 Участие - 57
	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике. Дистанционная	федеральный	Диплом Победителя – 10 Похвальная грамота - 6
	Конкурс «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 6 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 1 Сертификат участия - 4
	Всероссийский интеллектуальный марафон для школьников по математике «Математис». Дистанционная	федеральный	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место – 0 Диплом 3 место – 4 Сертификат участия - 9
2017-2018	Всероссийская предметная олимпиад по математике. Очная	Муниципальный	Диплом 3 место – 1 Участие - 2
		Школьный	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 4 Диплом 3 место – 4 Участие - 11

	Международный конкурс «Интернет-безопасность». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 3 Сертификат участия – 7
	Международный конкурс «Толерантный мир». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2 Сертификат участия – 6
	Международный конкурс «Финансовая грамотность». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 4 Сертификат участия – 3
	Международный конкурс «Старт». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1 Сертификат участия – 3
	Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Поколение свершений - 2018». Дистанционная	международный	Сертификат участия – 6 Свидетельство о публикации творческой работы учащихся 6 класса по теме «Координатная плоскость» - 6
	Шахматный чемпионат Фоксфорда. Дистанционная	всероссийский	Сертификат участия – 1
	Международный конкурс «Круговорот знаний». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2 Сертификат участия – 4
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация: математика. Дистанционная	всероссийский	Сертификат 1 место – 9 Сертификат 2 место – 1 Сертификат 3 место – 2 Сертификат 4 место – 3
	Международный конкурс «Умный Я». Дистанционная	международный	Диплом 1 место – 7 Диплом 2 место – 3
	Международный конкурс-игра «Кенгуру». Дистанционно	российский	<u>В школе</u>: 1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3 <u>В районе</u>: 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3 4 место – 1 Участие - 9
	Всероссийская неделя профориентации. Дистанционно	всероссийский	Сертификат участия - 7
	Всероссийская неделя мониторинга по математике 2017-2018. Дистанционно	Всероссийский	Сертификат участия - 27
	Конкурс «Лучший вычислитель». Очная	Школьный	1 место – 4 2 место – 5

			3 место – 5 Участие - 36
	Конкурс «Образцовая тетрадь». Очная	Школьный	1 место – 5 2 место – 6 3 место – 5 Участие - 34

Организованная мною внеурочная деятельность носит обоснованный и систематичный характер, имеет разнообразные формы (предметный кружок, курс по выбору, элективный курс, олимпиады, конкурсы, и др.) и направлена на расширение и углубление знаний общеобразовательной программы по математике, развитие творческих способностей учащихся, организацию предпрофильной и профильной подготовки учащихся в области математики.

Работа с учащимися во внеурочное время ведётся в соответствии с программой внеурочной деятельности по предмету и обоснована тем, что информационно-коммуникационные технологии и сегодня и в будущем – неотъемлемая часть нашей жизни, ведётся она систематично, используя при этом разнообразные формы, включая и инновационные.

При наличии возможности учащиеся активно участвуют в международной игре-конкурсе «Кенгуру», всероссийском «Молодёжном математическом чемпионате», других дистанционных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Победители и призеры олимпиад. Одно из направлений работы школы, а значит и деятельности учителя – работа с одарёнными детьми. В течение всего учебного года с учащимися проводится индивидуальная работа, результатами которой являются успешные выступления учащихся на муниципальном, федеральном и международном уровнях.

Участие в олимпиадах и конкурсах, наличие призовых мест отражено в таблице 2.2.

Год	Наименование мероприятия	Уровень	Ф.и. участника, тема работы	Итоги участия
2015	Молодёжный чемпионат по математике	Всероссийский	Полякова Юлия 8 класс	Диплом за лучший результат в районе
			Вокуев Фёдор Васильевич 8 класс	Диплом за лучший результат в районе
2015-2016	Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике	муниципальный	Чупров Михаил С., 9 класс Олимпиада по математике	**2 место**
	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	международный	Елукова Наталья 6 класс	3 место Диплом
			Рочева Василина 6 класс	1 место Диплом
			Рочев Филипп 8 класс	3 место Диплом

			Чупров Григорий 8 класс	2 место Диплом
			Чупров Михаил В. 8 класс	3 место Диплом
	Дистанционная олимпиада по математике	Международный проект «Видеоуроки»	Меребашвили Нани 9 класс	2 место Диплом
			Выучейская Марина 8 класс	1 место Диплом
			Дуркин Иван 8 класс	1 место Диплом
			Рочев Филипп 8 класс	1 место Диплом
			Чупров Григорий 8 класс	1 место Диплом
			Попова Алёна 8 класс	2 место Диплом
			Рочева Василина 6 класс	1 место Диплом
			Елукова Наталья 6 класс	2 место Диплом
	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук» проекта «Новый урок»	международный	Бобрецов Архип	2 место Диплом
			Бобрецов Пётр	2 место Диплом
			Кожевина Ольга	3 место Диплом
			Попов Константин	2 место Диплом
			Филиппов Никита	3 место Диплом
			Чанкветадзе Валерия	1 место Диплом
			Чупрова Светлана	1 место Диплом
			Рочева Василина	1 место Диплом
			Носов Роман	2 место Диплом
			Бобрецова Алефтина	3 место Диплом
			Маркова Яна	3 место Диплом
			Жданова Виктория	1 место Диплом
			Меребашвили Нани	2 место Диплом
			Чупрова Мария	2 место Диплом
2016-2017	Конкурс «Поверь в себя» от проекта «Уроки математики»	международный	Бобрецов Архип	Диплом 2 место
			Василенко Полина	Диплом 1 место
			Зотова Вероника	Диплом 1 место
			Носов Денис	Диплом 1 место

			Поляков Андрей	Диплом 2 место
			Попов Константин	Диплом 1 место
			Рочев Алексей	Диплом1 место
			Филиппов Никита	Диплом 2 место
			Чанкветадзе Валерия	Диплом 3 место
			Чупров Максим	Диплом 1 место
			Чупрова Светлана	Диплом 2 место
	Конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» по математике «Магия цифр»	международный	Бобрецов Пётр	Диплом 1 место
			Попов Константин	Диплом 1 место
			Филиппов Никита	Диплом 1 место
	Всероссийский интеллектуальный марафон для школьников по математике «Матемик»	федеральный	Бобрецов Пётр	Диплом 1 место
			Василенко Полина	Диплом 3 место
			Поляков Андрей	Диплом 1 место
			Попов Константин	Диплом 3 место
			Рочев Алексей	Диплом 1 место
			Филиппов Никита	Диплом 1 место
			Чанкветадзе Валерия	Диплом 1 место
			Чупров Максим	Диплом 3 место
			Чупрова Светлана	Диплом 3 место
			Рочев Филипп	Диплом 1 место
	Международная V онлайн-олимпиада «Плюс»	федеральный	Кожевина Ольга	Диплом победителя
			Носов Денис	Диплом победителя
			Попов Константин	Диплом победителя
			Поляков Андрей	Диплом победителя
			Рочев Алексей	Диплом победителя
			Филиппов Никита	Диплом победителя
			Чанкветадзе Валерия	Диплом победителя
			Чупрова Светлана	Диплом победителя

			Чупров Максим	Диплом победителя
2017-2018	Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике	муниципальный	Чупрова Светлана Олимпиада школьников по математике	**3 место**
	Международный некоммерческий конкурс просветительно-творческих проектов учащихся «Поколение свершений-2018».	международный	Бобрецов Архип Бобрецов Пётр Поляков Андрей Филиппов Никита Чанкветадзе Валерия Чупрова Светлана *Творческая работа учащихся 6 класса по теме «Координатная плоскость».*	**Сертификат** участия, Свидетельство о публикации
	IX открытые всероссийские викторины «Знанио». Номинация: математика.	всероссийский	Бобрецов Архип	1 место
			Бобрецов Пётр	1 место
			Носов Денис	1 место
			Поляков Андрей	1 место
			Рочев Алексей	2 место
			Филиппов Никита	3 место
			Чанкветадзе Валерия	1 место
			Чупров Максим	3 место
			Чупрова Светлана	1 место
			Елукова Наталья	1 место
			Попова Алёна	1 место
			Маркова Яна	1 место
			Полякова Юлия	2 место
			Зотова Вероника	3 место
	Международный конкурс «Умный Я»	международный	Бобрецов Пётр	1 место Диплом победителя
			Носов Денис	1 место Диплом победителя
			Поляков Андрей	1 место Диплом победителя
			Попов Константин	1 место Диплом победителя
			Рочев Алексей	2 место Диплом победителя

			Дуркина Надежда	2 место Диплом победителя
			Зотова Валерия	1 место Диплом победителя
			Чупров Андрей	1 место Диплом победителя
			Чупров Дмитрий	2 место Диплом победителя
			Елукова Наталья	1 место Диплом победителя
	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	международный	Бобрецов Пётр	3 место Диплом победителя
			Носов Денис	1 место Диплом победителя
			Поляков Андрей	3 место Диплом победителя
			Попов Константин	3 место Диплом победителя
			Чупров Максим	1 место Диплом победителя
			Дуркина Надежда	1 место Диплом победителя
			Зотова Валерия	2 место Диплом победителя
			Чупров Дмитрий	3 место Диплом победителя
	Международный конкурс «Круговорот знаний»	международный	Зотова Вероника	Диплом 2 место
			Бобрецов Архип	Диплом 1 место
			Носов Денис	Диплом 1 место
			Поляков Андрей	Диплом 1 место
			Филиппов Никита	Диплом 2 место
			Чанкветадзе Валерия	Диплом 1 место
			Чупров Максим	Диплом 1 место
			Чупрова Светлана	Диплом 1 место
			Снытко Алина	Диплом 3 место
			Чупров Андрей	Диплом 3 место
	Международный конкурс «Старт»	международный	Носов Денис	2 место Диплом победителя
			Поляков Андрей	1 место Диплом победителя
			Чупрова Светлана	1 место Диплом победителя
			Чупров Максим	1 место Диплом победителя
			Бобрецова Галина	1 место Диплом

				победителя
			Дуркина Надежда	3 место Диплом победителя
			Чупров Дмитрий	2 место Диплом победителя

Таблица показывает позитивную динамику вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность по математике.

Положительная динамика по показателям: рост качества знаний, рост количества учеников, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах, посещающих предпрофильные курсы по выбору и элективные курсы по математике, участвующих в конкурсах по математике разного уровня, является бесспорным свидетельством роста положительной мотивации со стороны учащихся к изучению математических дисциплин.

Количество учащихся, посещающих предметные кружки, факультативы, курсы по выбору, элективные курсы, индивидуальные занятия имеет позитивную динамику.

Таблица № 2.3

Год	Общее количество обучающихся в 11 классе	Доля обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета	% от общего количества
2015-2016	9 класс/18	12	67
2016-2017	10 класс/15	11	73
2017-2018	**11** класс/14	11	79
Год	Общее количество обучающихся в 7 классе	Доля обучающихся, испытывающих интерес к изучению предмета	% от общего количества
2015-2016	5 класс/17	14	82
2016-2017	6 класс/16	14	88
2017-2018	**7** класс/17	15	88

Диаграмма № 2.3

Данные таблицы № 2.3 и диаграммы № 2.3 показывают, что количество учащихся, испытывающих интерес к предмету – имеют высокий уровень внутренней мотивации, составляет 68% и выше.

Деятельность учителя направлена не только на обучение школьников на уроках, но и на создание условий по организации деятельности обучающихся вне уроков. Дополнительное образование школьников не просто расширяет и углубляет полученные

в школе знания, но и прежде всего, формирует человека, даёт ему возможность раскрыться, найти себя, попробовать свои силы в самых разных областях.

Данные показывают, что количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, т.е. имеют высокий уровень внутренней мотивации, составляет более 51 %. Учащиеся, испытывающие интерес к математике, посещают элективные курсы, курсы по выбору, предметные кружки, активно участвуют в различных конкурсах, предметных декадах, общешкольных вечерах, конкурсах разного уровня.

3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы

В педагогической деятельности мною используются разнообразные приёмы и методы работы, применяются современные образовательные технологии. Большое внимание уделяю изучению и внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс и во внеурочную деятельность.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход. ФГОС ставит перед учителями новые задачи:

- развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества,
- развитие у школьников способности самостоятельно получать и обрабатывать информацию по учебным вопросам,
- индивидуальный подход к ученикам,
- развитие коммуникативных навыков у учащихся,
- ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности.

Системно-деятельностный подход как основа ФГОС помогает эффективно реализовывать эти задачи.

Чтобы системно-деятельностный метод работал эффективно, в педагогике разработаны различные образовательные технологии.

На практике применяю нижеследующие технологии системно-деятельностного подхода:

- *Проблемно-диалогическая технология* направлена на постановку учебной проблемы и поиск решения. В процессе урока педагог совместно с детьми формулирует тему урока, и они в процессе взаимодействия решают поставленные учебные задачи. В результате такой деятельности формируются новые знания.
- Благодаря использованию *технологии оценивания*, у учащихся формируется самоконтроль, способность оценивать свои действия и их результат самостоятельно, находить свои ошибки. В результате применения этой технологии у обучающихся развивается мотивация к успеху.
- *Технология продуктивного чтения* позволяет учиться понимать прочитанное, извлекать из текста полезную информацию и формировать свою позицию в результате ознакомления с новой информацией.

Таким образом, эти технологии развивают многие важные качества: способность самостоятельно получать и обрабатывать информацию, формировать свое мнение на основе полученной информации, самостоятельно замечать и исправлять свои ошибки.

В ФГОС сказано, что цель образования заключается не только в достижении предметных результатов по учебным предметам. Процесс обучения направлен также на формирование личности детей и на овладение ими навыками, которые в дальнейшем будут им полезны. Сюда относятся коммуникационные умения, способность проявлять лидерские качества и заниматься самообразованием, умение находить, обрабатывать и использовать информацию, демонстрировать свой опыт и результаты личной работы.

Цель образования в настоящее время заключается в развитии сразу нескольких видов деятельности ребёнка и в мотивировании его на выполнение разнообразных исследовательских и проектных работ.

Достичь этой цели помогают современные образовательные технологии:

- технология деятельностного метода обучения (Л.Г. Петерсон),
- проблемно-диалогическая технология,
- технология оценивания,
- исследовательская деятельность,
- информационно – коммуникационные технологии,
- проектная технология,
- групповые технологии.

Активное использование проектно - исследовательской технологии стараюсь реализовать через учебную и внеурочную деятельность. Применение на практике выражается чаще всего через информационные проекты, которые направлены на сбор информации о каком – либо объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с информацией, её анализ и обобщение фактов. Учителю важно донести до учащихся - что общего и в чём отличие в проектной и исследовательской деятельности. Форма представления: защита презентации учащимися, используя информационные технологии (результаты работы) на уроке, перед классом; публикации в интернет-сообществе.

Результативность использования современных образовательных технологий подтверждается:

1. положительной динамикой уровня обученности,
2. развитием общеучебных умений и навыков (познавательно-информационные, организационно-управленческие, коммуникативные, контрольно-оценочные, рефлексивные);
3. позитивной динамикой участия учащихся в различных конкурсах, ростом мотивации к математическим дисциплинам.

Имеется положительная динамика качества знаний во всех классах.

Использование современных образовательных технологий в преподавании математики осуществляется системно, носит целостный характер, о чём говорят результаты, достигнутые учащимися, качество их работ, высокий уровень формируемых умений.

В практике учебной деятельности используются **информационно-коммуникационные технологии**, средства мультимедиа, электронный дневник и электронный журнал. Для дистанционного обучения (размещение заданий для обучающихся в период карантина, по подготовке к ЕГЭ, олимпиадам) использую личные страницы в соц.сети Интернета (Вконтакте), возможности информационной системы «ГИС ЭО».

В педагогической деятельности активно использую современные цифровые образовательные ресурсы, в том числе ИКТ (информационно-коммуникационные технологии, интерактивная доска), которые повышают информационную насыщенность урока, выходят за рамки школьных учебников, дополняют и углубляют содержание учебников.

Использование ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- создание презентаций к урокам и внеурочной деятельности;
- работа с ресурсами Интернет;
- использование готовых обучающих программ;
- обработка информации (обработка анкет, анализ успеваемости, выполнение учебных программ и др.);
- хранение информации (фотоальбомы в электронном виде, сборники творческих работ учащихся и учителя в электронном виде, исследовательские работы, проекты);

- дополнительные занятия с учащимися, мотивированными к учебной деятельности и, имеющими хорошие способности, и со слабоуспевающими учащимися;
- подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде;
- участие учащихся в различных интернет-конкурсах, олимпиадах;
- наглядное представление информации (презентации, игровые программы, материалы для стендов);
- онлайн-тестирование учащихся на уроках и при подготовке к итоговой аттестации.

Для организации контроля и мониторинга используются новые способы и методы фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся средствами ИКТ.

Уроки с использованием ИКТ позволили:
- улучшить качество усвоения материала,
- сократить время для изучения новой темы,
- увеличить скорость выполнения работы,
- повысить качество знаний, СОУ.

Интернет-ресурсы, используемые мною в работе:

1. http://www.fcior.edu.ru 2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЦОР) http://school-collection.edu.ru 3. «Видеоуроки в Интернет» - сайт для учителей и школьников https://videouroki.net
Всем, кто учится http://alleng.org/d/math/math441.htm
Компьютер на уроке: создание современной информационно-образовательной среды http://seninvg07.narod.ru/index.htm
Электронная школа ЗНАНИКА http://znanika.ru
1. http://fipi.ru 2. http://ege.edu.ru 3. http://gia.edu.ru 4. https://ege.sdamgia.ru
https://www.единыйурок.рф
ГИС ЭО «Сетевой город. Образование. Коми» https://giseo.rkomi.ru
1. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» https://1сентября.рф СУП – современный учительский портал https://easyen.ru
Сайт КРИРО http://kriro.ru
1. http://росметодкабинет.рф 2. https://www.komiedu.ru
Образовательный портал для педагогов, родителей и школьников https://znanio.ru и другие подобные сайты
Всероссийские проверочные работы https://4vpr.ru
Проектория – твоя профессиональная траектория https://proektoria.online
Официальный сайт Инфоурок – материалы для учителей https://infourok.ru
Онлайн-школа Фоксфорд https://foxford.ru
Учпортфолио http://www.uchportfolio.ru

Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru
1. Педсовет – персональный помощник педагога https://pedsovet.org/ 2. http://pedsovet.su 3. https://proshkolu.ru/go
Высшая школа делового администрирования https://s-ba.ru
1. Закрытая группа «Класс-Родители» https://vk.com/club146483276 Создана мною для общения с родителями. 2. Закрытая группа «Класс» https://vk.com/club105003876 Создана мною для общения с учащимися.
Работа с ГИС ЭО
Открытая группа «Математика для любознательных» https://vk.com/public167593436 Создана мною с целью коррекции, углубления знаний по математике дистанционно.
http://onlyege.ru http://5egena5.ru https://olimpiadnye-zadanija.ru и другие …

Являюсь инициатором и основателем введения электронного классного журнала в программе **http://eljur.ru** в МБОУ «Цилемская СОШ» посредством ИКТ и Интернета в 2013-2014 учебном году первыми в районе. Также мною созданы три группы ВКонтакте для участников образовательного процесса:
закрытая группа «Класс» https://vk.com/club105003876,
закрытая группа «Класс-Родители» https://vk.com/club146483276,
открытая группа «Математика для любознательных» https://vk.com/public167593436,
мини-сайт на сайте https://nsportal.ru/: https://nsportal.ru/chuprova-nadezhda-timofeevna,
портфолио на сайте Учпортфолио https://uchportfolio.ru/Nadchuprova,
портфолио на сайте Инфоурок https://infourok.ru/user/chuprova-nadezhda-timofeevna.

Использование на уроках ИКТ позволяет сформировать у учащихся информационно-коммуникационную компетентность, которая определяется, как способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, её определения, организации, обработки, оценки, создания-продуцирования и передачи-распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества.

4. Профессиональное развитие учителя

Залогом успеха педагога является непрерывное профессиональное развитие. На повышение квалификации ведётся систематическая работа.
Таблица 4.1

Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	Дата повышения квалификации	№ удостоверения/ сертификат
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. «Математика. Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам» длительностью 72 часа.	10.12.2015 г.	Сертификат
ООО «Центр онлайн-обучения	Дистанционно. «Проектная и исследовательская деятельность как способ	август	Сертификат № 1342530-2000

Нетология-групп, г. Москва	формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа		
Сетевая академия	Курс дистанционной подготовки (обучения) по программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».	30.04.2016 г.	Справка (сертификат) от 30.04.2016 г. № Ф-01-кс-2016/5-04205.
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа.	13.06.2016 – 15.09.2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 012808
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» в объёме 72 часа.	13.06.2016 – 15.09.2016 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 004371
ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Очно-заочная с применением ДОТ. Курсы повышения учителей математики «Особенности реализации ФГОС общего образования».	20.03.2017 – 19.04.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 11 281696
«Инфоурок»	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»	*03.05.2017 г.*	Свидетельство № ВЛ-1493820321 об участии в вебинаре
ГАУ РК «РИЦОКО»	Дистанционно. Курсы по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации кадров системы образования для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования».	05.05.2017 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 1120172612
ООО «Юмакс» совместно с	Дистанционно.	19.06.2017 – 19.09.2017 г.	Удостоверение

МГППУ, г. Москва	КПК «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по математике» 72 часа		
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. Курсы «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками» 36 часов.	Август - сентябрь 2017 г.	Удостоверение
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. Курсы по по дополнительной профессиональной программе «Профориентация в современной школе». 108 часов	01.10 – 25.11 2017 г.	Удостоверение № Ф 019695 от 01.12.2017 г.
ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Г. Москва	Всероссийский вебинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием в сети интернет».	19-22 декабря 2017 г.	Сертификат № 550
Организатор pedwebinar.ru	Педагогический вебинар «Секреты успешного репетитора»	06.02.2018 г.	Сертификат № 7052
ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Дистанционно. Республиканское методическое объединение учителей математики с видеотрансляцией.	26.01.2018 г.	
ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Дистанционно. Республиканское МО учителей математики с видеотрансляцией при физико-математическом лицее-интернате	02.03.2018 г	
ООО «Юмакс» г. Москва	Дистанционно. КПК по дополнительной профессиональной программе «Как помочь ученику выбрать профессию и успешно подготовиться к экзаменам» 24 часа.	9-25 апреля 2018 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 2/0031
Образовательный форум «Знанио»	Медианар. «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога».	27.04.2018 г	Свидетельство МН-0068275/75
«Фоксфорд» г. Москва	«Доступное дополнительное образование для детей»	17.05.2018-31.08.2018	Сертификат
ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп, г. Москва	Дистанционно. Курсы «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	Август - сентябрь 2018 г.	Сертификат от 03.09.2018 г. № 2611993-9762
Образовательный форум «Знанио»	Медианар на тему «Здоровье педагога, как профессиональная ценность и залог успешного	27.10.2018 г.	Свидетельство МН-0085561/101

	образовательного процесса» - 2 часа.		
Образовательный форум «Знанио»	Медианар на тему «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога» 2 часа.	27.10.2018 г.	Свидетельство МН-0085562/101
ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар	Онлайн-курс «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательной организации»	07.12.2018 г.	Сертификат

Полученные в ходе повышения квалификации знания и умения активно использую в образовательном процессе.

Имею индивидуальную программу профессионального самообразования педагога. Тема по самообразованию на 2015-2020 учебные годы: системно-деятельностный подход в обучении математике, условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Тема по самообразованию выбрана согласно методической теме школы «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» и теме школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, биологии, географии и химии, как условия повышения качества образования».

5. Обобщение собственного педагогического опыта

В современных условиях усложняются социально-профессиональные функции учителя, и остро встаёт вопрос о его методическом мастерстве. Как учитель-предметник, через методическую работу стараюсь повышать свою профессиональную компетентность: теоретическую, практическую и мотивационную готовность решать комплекс задач, связанных с предметным обучением. Систематизирую и обобщаю свой педагогический опыт в виде открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий, выступлений и публикаций на разных уровнях.

Большое внимание уделяю распространению собственного педагогического опыта на школьном уровне - участие в фестивале открытых уроков, муниципальном уровне, республиканском и российском уровне. В настоящее время продолжаю работать в направлении системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС, использования ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе, как учитель и как руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла с 2017 года.

Имею методические публикации, отражающие отдельные элементы методической системы учителя, на республиканском уровне в виде выступлений на курсах повышения квалификации, на российском уровне материалы размещены в сети Интернет на сайтах: Infourok.ru, Uchportfolio.ru, ProШколу.ru, pedsovet.org, nsportal.ru и другие. Ежегодно составляю олимпиадные задания для школьного тура Всероссийской предметной олимпиады по математике 5 – 11 классов, в 2017-2018 учебном году представлены в РМК.

Наличие методических выступлений и публикаций, отражающих систематическую работу учителя по обобщению собственного педагогического опыта в любой форме:

Год	Название	Выходные данные публикации	Уровень (муниципальный, региональный, российский, международный)	Аннотация
2011	«Использование интерактивной доски	РМО учителей математики	Муниципальный	Выступление

	на уроках математики (из опыта работы)».			
2012	1) «Применение ИКТ в подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме ГИА в 9 и 11 кл. по математике». 2) Бланки отчётности: самоанализ учителя по МР, отчёт учителя-предметника.	ГАОУДПО (ПК) С РК «КРИРО»	Региональный	Выступление
2013	«Особенности орг-ции подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ в современных условиях»	РМО учителей математики	Муниципальный	Выступление
2013	«Цели обучения математике».	1) Педсовет – персональный помощник педагога https://pedsovet.org/ 2) Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	Федеральный	публикация
2013	Программа кружка для 5 – 6 классов «Решение разных задач».	Педсовет – персональный помощник педагога https://pedsovet.org/	Федеральный	публикация
2013	Бланки отчётности: - самоанализ учителя по МР, - отчёт учителя-предметника.	1) Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru 2) https://proshkolu.ru/	Федеральный	Публикация
2013	Портфолио Чупровой Н.Т.	https://proshkolu.ru/	Федеральный	Портфолио
С 2014	Составление олимпиадных заданий школьного уровня.	МО учителей математики	Школьный	Разработка
2014	«Сохранение и укрепление здоровья детей на основе здоровьесберегающих технологий на уроках математики».	Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru	Федеральный	Публикация
2016	«Педагогические чтения»	Методическое объединение классных руководителей	Школьный	Выступление
2016	«Экология школьного помещения как важная составляющая учебно-	Педагогический совет «Экологическое воспитание школьников»	Школьный	Выступление Сертификат от 08.11.2016 г.

	воспитательного процесса».			
2016	Электронное портфолио	Сайт Учпортфолио http://www.uchportfolio.ru	Федеральный	Публикация
2017	«Технологическая карта урока»	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики». https://s-ba.ru	Федеральный	Свидетельство о публикации № 66174300 от 08.07.2017 г.
2017	Составление олимпиадных заданий школьного уровня.	РМК	Муниципальный	Разработка
2017	Методическая разработка «Конспект урока математики».	Сайт https://infourok.ru	Федеральный	Свидетельство № ДБ-375776 о публикации
2017	Презентация «Виды рефлексии на уроках математики».	Сайт https://infourok.ru	Федеральный	Свидетельство № ДБ-375796 о публикации
2017	МР «Технологическая карта урока математики в 5 классе».	Сайт https://infourok.ru	Федеральный	Свидетельство № ДБ-375741 о публикации
2017	МР «РПУП по математике 5 класс по ФГОС».	Сайт https://infourok.ru	Федеральный	Свидетельство № ДБ-377255 о публикации
2017	МР «Технологическая карта урока»	Сайт «Высшая школа делового администрирования» https://s-ba.ru	Федеральный	Свидетельство № 66174300 от 08.07.2017 г. о публикации
2018	Проект учащихся по теме «Координатная плоскость».	Российское просвещение https://rosprosvet.ru/	Федеральный	Публикация-презентация. Свидетельство № СС 302-13898-20702 от 25.02.18 о публикации
2018	РП ДО «За пределами учебника математики»	Знанио – образовательный портал https://znanio.ru/?out	Федеральный	Публикация Свидетельство М-244691 от 30.04.2018 о публикации

2018	Презентация: «Подготовка к ОГЭ»	Сайт СМИ «Российское просвещение» https://rosprosvet.ru/	Федеральный	Свидетельство № СС 301-13840-20628 от 24.02.18 о публикации

Педагогический опыт обобщён на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровне.

6. Участие в профессиональных конкурсах

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах:

Год	Название конкурсного мероприятия	Уровень	Итоги участия
2007	I Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях».	российский	Диплом II степени.
2011	Республиканский конкурс «Малая Нобелевская Премия Республики Коми – 2011» в номинации «За достижения в изучении точных наук».	муниципальный	Грамота победителя.
2012	Республиканский конкурс **«Малая Нобелевская Премия Республики Коми – 2012»** в номинации «За достижения в изучении точных наук».	муниципальный	Диплом победителя.
		республиканский	Дипломант - Победитель Iэтапа; Лауреат - **Победитель.**
2013	Республиканский конкурс ШМО учителей-предметников.	муниципальный	Диплом I степени ШМО учителей математики и информатики
		республиканский	Сертификат участника.
2013	Республиканский конкурс Малая Нобелевская Премия – 2013 в номинации «За достижения в изучении точных наук».	муниципальный	участие

2013	Всероссийская психолого-педагогическая олимпиада	Всероссийский	участие
2015	II районный конкурс классных руководителей и их воспитанников «Прекрасная страна учительства – 2015» декабрь 2015 г.	Муниципальный	участие
2016	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	Федеральный	Диплом 2 место
2016	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Федеральный	Диплом 3 место
2016	Всероссийское тестирование. Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.	Всероссийский	Диплом 1 место
2017	Всероссийское пед. тестирование: Педагогическая деятельность: сущность, структура, деятельность.	Всероссийский	Свидетельство
2017	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель в школе. Права и обязанности.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
2017	Всероссийское тестирование. Использование ИКТ в педагогической деятельности.	Всероссийский	Диплом 1 место
2017	Международный конкурс «Лучший сайт педагога – 2017».	Международный	Диплом Лауреата
2017	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики».	Федеральный	Сертификат участия
2017	Международный конкурс «Лучший сайт педагога – 2017».	Международный	Диплом Победителя
2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Федеральный	Благодарность за участие
2018	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика математики – 2018»	Федеральный	Диплом 3 место
2018	Всероссийский конкурс «Радуга творчества» в номинации «Оформление кабинетов, территории детского сада/школы» за работу «Кабинет математики».	Федеральный	Диплом 2 место

2018	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Педагогическое творчество и мастерство – 2018».	Международный	Сертификат участия
2018	Всероссийский конкурс педмастерства «Современный учитель 2018»	Федеральный	Сертификат участия
2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Федеральный	Диплом

Таким образом, на основании данных таблицы и подтверждающих материалов, являюсь участником, призёром и победителем очных и заочных (дистанционных) интернет-конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне. Имею два диплома наставника-победителя первого (муниципального) этапа республиканского конкурса «Малая Нобелевская премия», победитель, имею звания – Дипломант муниципального этапа и Лауреат заключительного этапа республиканского конкурса «Малая Нобелевская премия-2012».

Профессионализм учителя определяется его профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Уверена, что учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер-классах, заниматься самообразованием.

7. Работа в качестве классного руководителя

Главное в работе классного руководителя с родителями: «обеспечить единство требований к воспитанию учащихся со стороны семьи и школы, создать нормальные условия для их домашнего учения и направлять воспитательную деятельность семьи».

Основными задачами классного руководителя являются:

- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

В основе воспитательной деятельности в работе с классным коллективом лежат приёмы и методы, направленные на развитие ученического самоуправления, а также на формирование личностно-значимых качеств: толерантности, милосердия, ответственности, гражданственности и патриотизма. Подобный подход позволяет учащимся активнее проявлять свои индивидуальные способности, формирует коммуникативные навыки, чувство ответственности за команду, способствует более успешной социализации учащихся в среде сверстников и в социуме.

В 2015 года я приняла классное руководство 5 класса, в настоящее время они в 8 классе. Мой класс первый в нашей школе, который начал образование по ФГОС второго поколения. Для работы с классом мною составлена и реализуется «Воспитательная программа» на 2015-2020 годы для 5-9 классов «Школа успешной личности». Срок реализации – 5 лет.

В основе воспитательной программы лежит личностный подход, который определяет процесс воспитания, как целенаправленную систему, в которой сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления учащихся. Создание «ситуации успеха» для ученика

является фундаментом для формирования уверенности в себе, в свои силы и способствует воспитанию и формированию целенаправленной личности школьника.

Ведущий замысел воспитательной программы заключается в воспитании человека, не только знающего основы наук, но и способного быть успешным в условиях социально-экономической конкуренции, сложившейся в нашем обществе. Быть успешным сегодня – значит уметь быть стратегом собственной деятельности и жизнедеятельности, уметь ориентироваться и выстраивать свой жизненный план, используя свои лучшие качества. И я, как классный руководитель, стараюсь выстраивать со школьниками доверительные отношения, регулировать их контакты с одноклассниками и учителями, помогать в решении учебных и жизненных проблем. В своей деятельности ориентируюсь на актуализацию и реализацию потребности ребёнка быть самим собой, на формирование у них знаний, умений и навыков, помогающих самопознанию и саморазвитию, стимулирую стремление школьников к планированию и осуществлению работы по совершенствованию.

Результатом деятельности является то, что учащиеся моего класса отличаются организованностью, воспитанностью, успешной учёбой, активным участием в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Познавательный потенциал развивается постоянно. Четверо учащихся класса в этом году побывали в лагере «Артек» с фольклорным коллективом «Жавороночки». Один ученик участвовал в республиканском этапе туристического слёта. Учащиеся класса участвуют в различных спортивных и интеллектуальных мероприятиях результативно.

В заключение хочу привести слова Константина Кушнера: *«Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими».*

С 03.11.2015 г. создала и веду портфолио на сайте https://uchportfolio.ru/Nadchuprova.