|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:**Заместитель директора по ВР­­­­­­"30» августа 2018г.­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Попова |  | **Утверждена**приказом директора школыПриказ №\_от «01» сентября 2018г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Герасимов |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 95 им. Н. Щукина»**

**ПЛАН**

**методического объединения классных руководителей**

**5-11 классов**

***2018 – 2019 учебный год***

**Руководитель ШМО:**

**Лях Наталья Валерьевна**

*«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.. Почти все признают, что воспитание требует терпения..., но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания.»

К.Д.Ушинский*

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Опыт работы с классными руководителями нашей школы показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

*Деятельность классного руководителя* является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

***Основными задачами МО*** классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

***Тема МО классных руководителей:*** «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций и для самоопределения учащихся»

***Цель:***

Создание условий для развития личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

***Задачи:***

1.Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом

2.Осуществление конструктивного партнерства школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся

5.Активизирование работы по развитию школьного самоуправления

6.Совершенствование деятельности классных руководителей по формированию

социальной компетентности у детей посредством изучения передового

педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий,

проведения открытых мероприятий

***Приоритетные направления методической работы:***

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных

руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно - правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках ФГОС.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

***Формы методической работы:*** инструктивно – методическое совещание; презентация опыта работы; методическая студия; обзор идей личностного развития ребенка; экспресс-анкеты; творческий отчет.

Заседание МО классных руководителей - **1 раз в четверть.**

**Календарно-тематическое планирование**

**Сентябрь**

**Тема**: Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

**Форма проведения**: Инструктивно-методическое совещание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для обсуждения** | **Ответственный**  |
| 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.  | Лях Н.В. |
| 2.Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. |
| 3.Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.  |
| 5.Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.  |
| 4.Обсуждение положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся. |
| 6.Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.  | Зам директора по ВР |
| 7. Контроль охвата кружковой работой обучающихся. |

**Ноябрь**

**Тема**: Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности школы в рамках ФГОС

**Форма проведения**: методическая студия; обзор идей личностного развития ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для обсуждения** | **Ответственный** |
| 1. Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности школы.
 | Казакова В.В., классный руководитель 6 «Б» класса |
| 1. Инновационные технологии в системе воспитательной работы класса, школы как средство повышения воспитанности школьников.
 | Апалькова Е.А., классный руководитель 10 «Б» класса |
| 1. Оценка уровня творческого потенциала личности.
 | Шедько Е.В., классный руководитель 8 «Б» класса |
| 1. Создание банка интересных педагогических идей.
 | Лях Н.В. , классный руководитель 8 «А» класса |
| 1. Участие в массовых мероприятиях ОУ
 |
| 1. Реализация творческого потенциала обучающихся через внеурочную деятельность.
 |

**Март**

**Тема**: Взаимодействие школы и семьи: опыт, проблемы, поиск новых подходов.

**Форма проведения**: презентация опыта работы; экспресс-анкеты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для обсуждения** | **Ответственный** |
| 1. Система привлечения родителей учащихся в учебно-воспитательный процесс.
 | Василевская Н.М., классный руководитель 5 «А» класса |
| 1. Педагогическая диагностика изучения семьи как условие оказания ей помощи в воспитании и развитии детей.
 | Фертих – Бубенко Н.А., классный руководитель 9 «Б» класса |
| 1. Мотивы, причины, характер конфликтов педагогов и родителей, условия, сопутствующие их возникновению. Пути их предупреждения и преодоления.
 | Алтынникова И.П., классный руководитель 10 «А» класса, педагог – психолог |
| 1. Знакомство с новинками методической литературы по данной теме.
 | Лях Н.В., Алтынникова И.П. |

**Май**

**Тема**: Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

**Форма проведения**: творческий отчет

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы для обсуждения:** | **Ответственный** |
| 1. Итоги работы классных коллективов за истекший период.  | Лях Н.В.  |
| 2.Результаты диагностических исследований в классных коллективах.  | Классные руководители 5-11 классов |
| 3. Диагностика воспитанности классного коллектива.  |
| 4.Перспективы работы МО на следующий учебный год.  | Лях Н.В.  |
| 5. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы \ отчет по кружковой деятельности (творческий отчет) | Классные руководители 5-11 классов\ руководители кружков |