|  |
| --- |
| I этап организационный |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление бабочек (символов красоты и чистоты планеты) в технике оригами.-Изготовление плакатов «Мы за чистоту на планете!»-Отработка вопросов для предстоящей прогулки-интервью; | -Изготовление семейных мини-проектов «Маленькие экологи»-Приобретение в питомнике саженцев сосен для высадки на территории детского сада; | - Вводная беседа с детьми по теме: «Что такое экология?»;- Проблемная ситуация: «Почему надо беречь чистоту на планете?»;-Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;-Разработка вопросов для прогулки-интервью;-Исследование маршрута для планируемой акции;-Привлечение средств массовой информации к прогулке-акции (городское телевидение); |
| II этап- практический |
| - Прогулка – акция «Взрослые, вас просят дети – мы жить хотим на чистой планете» с вручением прохожим символов-бабочек;-Высадка саженцев сосен на территории детского сада; |
| III этап итоговый |
| Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том что получилось, что вызвало трудности. |

|  |
| --- |
| I этап организационный |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление писем –памяти;-Изготовление гвоздичек для вручения с письмом - памяти;-Изготовление праздничной газеты к празднику для жителей микрорайона; | -Подготовка семейных мини-проектов «Ни кто не забыт ни что не забыто» (О родственниках принимавших участие в ВОВ)- Приобретение гвоздик для экскурсии к мемориалу; | - Вводная беседа с детьми по теме: «Что мы знаем о войне?»;- Проблемная ситуация: «Почему Родину надо защищать?»;-Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;-Исследование маршрута для планируемой акции;) |
| II этап- практический |
| - Прогулка-акция по микрорайону с вручением писем – памяти и гвоздичек ;-Авто-экскурсия к памятным местам (город, о.Ягры) с возложением цветов;-Размещение праздничной газеты для жителей микрорайона в магазине «Лотос» |
| III этап итоговый |
| -Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том, что получилось, что вызвало трудности; |

|  |
| --- |
| I этап организационный |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Подготовка рисунков для оформления Поморского зооцентра «Наши маленькие друзья» | -Подготовка семейных мини-проектов «Наш маленький питомец» - Приобретение кормов для передачи в Поморский зооцентр; | - вводная беседа с детьми по теме: «Домашние питомцы»;- Проблемная ситуация: «Как ты можешь объяснить высказывание-«Доброе слово и кошке приятно»?»;-проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;-Обсуждение плана проведения акции с представителями Поморского зооцентра; |
| II этап- практический |
| -Встреча с представителями Поморского Зооцентра для беседы о жизни животных питомника, необходимости нашей помощи для животных |
| III этап итоговый |
| -Передача корма для животных, публикация в газете «Северный рабочий» о проведённой акции;-Оформление Поморского зооцентра детскими работами;-Презентация семейных мини-проектов на Детско-родительском дне;-Посещение семьями наших воспитанников питомника, для оказания помощи в уборке клеток. |

|  |
| --- |
| I этап организационный |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Рисунки на тему «Каждому ёжику-чистый лес!» для оформления стендов детского сада. | -Подготовка семейных мини-проектов «Юные исследователи» (О вреде который могут принести выброшенные батарейки )- Сбор использованных батареек | - Вводная беседа с детьми по теме: «Чистая планета»;- Решение проблемной ситуации: «Почему батарейки нельзя выбрасывать?»;-Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;-Подготовка и размещение объявлений о сборе батареек для всех групп детского сада;-Исследование маршрута для планируемой акции;-Обсуждение с работниками магазина «Эльдорадо» предстоящей акции;-Привлечение к акции средств массовой информации –газета «Северный рабочий»; |
| II этап- практический |
| -Презентация семейных проектов перед детьми других групп (старший дошкольный возраст);-Экскурсия - акция в магазин «Эльдорадо»для передачи на утилизацию собранных в детском саду батареек (в куб для сбора батареек, расположенный в магазине); |
| III этап итоговый |
| -Утилизация собранных батареек ;-Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том, что получилось, что вызвало трудности; |

|  |
| --- |
| I этап организационный |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление оберегов «Береги от беды» для службы спасения ;-Подготовка концерта для дома инвалидов и престарелых; |
|  | -Приобретение кормов, одеял для приюта «Четыре лапы» |
| -Изготовление «Свитков добра»;-Отработка «добрых пожеланий» жителям микрорайона для предстоящей прогулки-акции «Мы пожелаем Вам добра!» | -Изготовление семейных мини-проектов «Мой любимый домашний питомец».  | - Вводная беседа с детьми по теме: «Зачем нужно делать добрые дела?»;- Проблемная ситуация: «Почему животным из приюта нужна наша помощь?»;-Проведение образовательных ситуаций по предложенным темам;-Организация экскурсии (на автобусе) по маршруту «Добрых дел»; |
| II этап- практический |
|  Маршрут:  -Служба спасения; -Приют для бездомных животных «Четыре лапы»; - Дом инвалидов и престарелых; -Прогулка – акция по микрорайону «Мы пожелаем Вам добра» с вручением прохожим символов - «Свитков добра»; |
| III этап итоговый |
| -Презентация семейных мини-проектов на Детско-родительском дне; -Посещение семьями наших воспитанников приюта, для оказания помощи в уборке клеток для бездомных животных; -Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том что получилось, что вызвало трудности. |