|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап организационный | | |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление бабочек (символов красоты и чистоты планеты) в технике оригами.  -Изготовление плакатов «Мы за чистоту на планете!»  -Отработка вопросов для предстоящей прогулки-интервью; | -Изготовление семейных мини-проектов «Маленькие экологи»  -Приобретение в питомнике саженцев сосен для высадки на территории детского сада; | - Вводная беседа с детьми по теме: «Что такое экология?»;  - Проблемная ситуация: «Почему надо беречь чистоту на планете?»;  -Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;  -Разработка вопросов для прогулки-интервью;  -Исследование маршрута для планируемой акции;  -Привлечение средств массовой информации к прогулке-акции (городское телевидение); |
| II этап- практический | | |
| - Прогулка – акция «Взрослые, вас просят дети – мы жить хотим на чистой планете» с вручением прохожим символов-бабочек;  -Высадка саженцев сосен на территории детского сада; | | |
| III этап итоговый | | |
| Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том что получилось, что вызвало трудности. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап организационный | | |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление писем –памяти;  -Изготовление гвоздичек для вручения с письмом - памяти;  -Изготовление праздничной газеты к празднику для жителей микрорайона; | -Подготовка семейных мини-проектов «Ни кто не забыт ни что не забыто» (О родственниках принимавших участие в ВОВ)  - Приобретение гвоздик для экскурсии к мемориалу; | - Вводная беседа с детьми по теме: «Что мы знаем о войне?»;  - Проблемная ситуация: «Почему Родину надо защищать?»;  -Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;  -Исследование маршрута для планируемой акции;) |
| II этап- практический | | |
| - Прогулка-акция по микрорайону с вручением писем – памяти и гвоздичек ;  -Авто-экскурсия к памятным местам (город, о.Ягры) с возложением цветов;  -Размещение праздничной газеты для жителей микрорайона в магазине «Лотос» | | |
| III этап итоговый | | |
| -Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том, что получилось, что вызвало трудности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап организационный | | |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Подготовка рисунков для оформления Поморского зооцентра «Наши маленькие друзья» | -Подготовка семейных мини-проектов «Наш маленький питомец»  - Приобретение кормов для передачи в Поморский зооцентр; | - вводная беседа с детьми по теме: «Домашние питомцы»;  - Проблемная ситуация: «Как ты можешь объяснить высказывание-«Доброе слово и кошке приятно»?»;  -проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;  -Обсуждение плана проведения акции с представителями Поморского зооцентра; |
| II этап- практический | | |
| -Встреча с представителями Поморского Зооцентра для беседы о жизни животных питомника, необходимости нашей помощи для животных | | |
| III этап итоговый | | |
| -Передача корма для животных, публикация в газете «Северный рабочий» о проведённой акции;  -Оформление Поморского зооцентра детскими работами;  -Презентация семейных мини-проектов на Детско-родительском дне;  -Посещение семьями наших воспитанников питомника, для оказания помощи в уборке клеток. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап организационный | | |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Рисунки на тему «Каждому ёжику-чистый лес!» для оформления стендов детского сада. | -Подготовка семейных мини-проектов «Юные исследователи» (О вреде который могут принести выброшенные батарейки )  - Сбор использованных батареек | - Вводная беседа с детьми по теме: «Чистая планета»;  - Решение проблемной ситуации: «Почему батарейки нельзя выбрасывать?»;  -Проведение образовательных ситуаций по предложенной теме;  -Подготовка и размещение объявлений о сборе батареек для всех групп детского сада;  -Исследование маршрута для планируемой акции;  -Обсуждение с работниками магазина «Эльдорадо» предстоящей акции;  -Привлечение к акции средств массовой информации –газета «Северный рабочий»; |
| II этап- практический | | |
| -Презентация семейных проектов перед детьми других групп (старший дошкольный возраст);  -Экскурсия - акция в магазин «Эльдорадо»для передачи на утилизацию собранных в детском саду батареек (в куб для сбора батареек, расположенный в магазине); | | |
| III этап итоговый | | |
| -Утилизация собранных батареек ;  -Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том, что получилось, что вызвало трудности; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап организационный | | |
| Дети | Родители | Педагоги |
| -Изготовление оберегов «Береги от беды» для службы спасения ;  -Подготовка концерта для дома инвалидов и престарелых; | | |
|  | -Приобретение кормов, одеял для приюта «Четыре лапы» | |
| -Изготовление «Свитков добра»;  -Отработка «добрых пожеланий» жителям микрорайона для предстоящей прогулки-акции «Мы пожелаем Вам добра!» | -Изготовление семейных мини-проектов «Мой любимый домашний питомец». | - Вводная беседа с детьми по теме: «Зачем нужно делать добрые дела?»;  - Проблемная ситуация: «Почему животным из приюта нужна наша помощь?»;  -Проведение образовательных ситуаций по предложенным темам;  -Организация экскурсии (на автобусе) по маршруту «Добрых дел»; |
| II этап- практический | | |
| Маршрут:  -Служба спасения; -Приют для бездомных животных «Четыре лапы»; - Дом инвалидов и престарелых;  -Прогулка – акция по микрорайону «Мы пожелаем Вам добра» с вручением прохожим символов - «Свитков добра»; | | |
| III этап итоговый | | |
| -Презентация семейных мини-проектов на Детско-родительском дне; -Посещение семьями наших воспитанников приюта, для оказания помощи в уборке клеток для бездомных животных; -Проведение игры «Вопрос - ответ», на которой дети делятся своими впечатлениями, рассказывают о своём участии в акции, рассказывают о том что получилось, что вызвало трудности. | | |