Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 34

с.Березняки

Паспорт

Кабинета № \_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«кабинет начальных классов»

Заведующая кабинета

\_Омельчук Светлана Николаевна

 **Содержание.**

1. Характеристика кабинета.
2. Опись имущества кабинета.
3. Анализ работы за прошлый учебный год.
4. План развития кабинета на новый учебный год.
5. График занятости кабинета .
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
7. Техническое обеспечение кабинета.
8. Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1.Учебная литература

8.2.Методическая литература

8.3.Контрольно-измерительные материалы

8.4. Печатные пособия (таблицы)

8.5. Демонстрационный и раздаточный материал

 8.6 Информационно - коммуникативные средства

 -8.7 Приборы

 **Раздел 1.**

 **Характеристика кабинета**

**Учебный кабинет начальных классов**– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный за кабинет | Учитель начальных классов  |
| Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете |   |
| Класс, ответственный за кабинет  |   |
| Число посадочных мест |  30 мест |

**Раздел 2.**

**Опись имущества кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование | Количество  |
|  | Классная доска темно-зеленного цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки |  1 шт. |
|  | Лампы дневного света |  22 шт. |
|  | Стол учительский |  1 шт. |
|  |  Столы ученические |  15 шт. |
|  | Стулья ученические  |  30 шт. |
|  | Шкафы  |  1 шт. |
|  | Раковина |  1 шт. |
|  |  Стенд « Уголок класса»  |  1 шт. |
|  | Жалюзи | 6 шт. |
| 12. | Урна для мусора | 1 шт. |
| 13. | Тумба для телевизора | 1 шт |

 **Раздел 3**

**Анализ работы кабинета**

 В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов , внеурочной деятельности, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

 В прошлом учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки по утверждённому расписанию.

 Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

 Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

 На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 Планируется в следующем учебном году

* Заменить проектор
* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнить фонд электронных пособий
* разработать учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

 **Раздел 4.**

 **План развития кабинета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
|  |
| 1 | Работать над озеленением кабинета |  |  | Учитель в сотрудничестве с родительским комитетом |  |
| 2 | Систематизировать материалы по предметам и темам |  | Сентябрь | Учитель |  |
| 3 | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков  |  | В течение года | Учитель |  |
| 4 | Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах |  | Сентябрь- май | Учитель |  |
| 5 | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. |  | Декабрь-май | Учитель |  |
| 6 | Периодически обновлять стенды «Классный уголок», «Наши работы»  |  | В течение года | Учитель |  |
| 7 | Продолжить работу над созданием библиотеки художественной и справочной литературы для учащихся |  | В течение года | Учитель |  |

**Раздел 5.**

**Занятость кабинета**

**1.1 Урочные часы работы кабинета.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 19 25 | Окружающий мир | Математика | Русский язык | Русский язык | Математика |
| 2 | информатика | Физкультура | Окружающий мир | Математика | Русский язык |
| 3 | Русский язык | Русский язык | Математика | Литературноечтение | Литературноечтение |
| 4 | Литературноечтение | английский | Литературноечтение | Музыка | Технология  |
| 514 00 |  | ИЗО | Инд.мат. | Классный час |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **1.2 Внеурочные часы работы кабинета.**

**Внеурочная деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название кружков | Кол-во часов | Класс | Дни недели |
| Понед. | Втор. | Среда | Четв. | Пятн. | Суб. |
| 1.Информатика в играх и задачах.2.Здоровейка |  11 |  | ++ |  |   |  |  |  |
| 3.Геометрия для младших школьников.4.Первые шаги в экономику. | 11 |  |  | ++ |  |  |  |  |
| 5. Информатика в играх и задачах.6.Юный инспектор | 11 |  |  |  | ++ |  |  |  |
| 7.Волшебный английский8.Удивительное рядом | 11 |  |  |  |  | **+****+** |  |  |
| 9.Информатика10.Юный исследователь | 11 |  |  |  |  |  | **+****+** |  |

Утверждаю

Директор школы

 **------------------------------------**

 **Раздел 6.**

 **Инструкция по охране труда при проведении занятий**

 **в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При про ведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При про ведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.  Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинетене расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать наподоконник.

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Утверждаю

Директор школы

 **------------------------------------**

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся**

**в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1.   Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2.   Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3.   Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4.   Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5.   Не открывать форточки и фрамуги.

1.6.   Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7.   Не трогать руками электрические розетки.

1.8.   Травмоопасность в кабинете:

* при включении электроосвещения
* при включении приборов ТСО
* при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1.   Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2.   Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3.   Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4.   Не менять рабочее место без разрешения учителя.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.    Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2.    Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3.    Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4.    Не переносить оборудование и ТСО .

3.5.    Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6.    Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7.    При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения
соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8.    Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9.    Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10.  Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1.  При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2.  В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3.  При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1.  Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2.  Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3.  О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4.  Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Техническое обеспечение кабинета** 100 %

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование ТСО |
| 1. | Компьютер |
| 2. | Интерактивная доска |
| 3.  | Проектор |
| 4. | Принтер |
| 5. | Телевизор |
| 6. | Колонки |
| 7. | Документ камера |
| 8. | Фотоаппарат |
| 9. | Видеокамера. |
|  |  |

**Раздел 8.**

**Учебно-методическое обеспечение кабинета**

**8.1 Учебная литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий ,М.В.Голованова | Литературное чтение ( 1,2 часть) | Москва« Просвещение» | 2014 | 16шт. |
| 2 | М.И.Моро, М.А.Бантова и др. | Математика( 1,2 часть) | Москва« Просвещение» | 2014 | 16 штук |
| 3 | М.И.МороС.И.Волкова | Математика, рабочая тетрадь(1,2 ч.) | Москва« Просвещение» | 2014 | 16 шт. |
| 4 | А.А.Плешаков | Окружающий мир( 1,2 часть) | Москва« Просвещение» | 2014 | 16 штук |
| 5 | А.А.Плешаков | Окружающий мир, рабочая тетрадь( 1,2 часть) | Москва« Просвещение» | 2014 | 16шт. |
| 6 | В.П.Канакина | Русский язык( 1,2 часть) | Москва « Просвещение» | 2014 |  16штук |
| 7 | Л.А.Неменская | Изобразительное искусство | Москва « Просвещение» | 2011 | 16 штук |
| 8 | Л.А.Неменская | Изобразительное искусство, рабочая тетрадь | Москва« Просвещение» | 2014 | 16 штук |
| 9. | Н.М.Конышева | Технология | Ассоциация хх век | 2009 | 16 штук |
| 10. | В.И. Лях  | Физическая культура | Москва« Просвещение» | 2011 | 16 штук |
| 11. | Е.Д.Критская | Музыка | Москва« Просвещение» | 2009 | 16 штук |

**8.2 Методическая литература.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор** | **Название** | **Изд-во** | **Год изд.** | **Кол-во**  |
|  | А.А.ПлешаковО.О.Дмитриева | Сборник рабочих программ «Школа России» Начальные классы(1-4)Календарно-тематическое планирование уроков для комплекта «Школа России» | Издательство «Просвещение»Москва «ВАКО» | 20112014 | 1 экз.1 экз. |
| 1 | Н.Т.Ситникова | Поурочные разработки по математике 1,2,3,4 классы | Москва «ВАКО» | 2014 | 1 экз. |
| 2 | Н.Т.Ситникова | Поурочные разработки по русскому языку 1,2,3,4 классы | Москва «ВАКО» | 2014 |  1 экз. |
| 3 | С.В.Кутявина | Поурочные разработки по литературному чтению 1,2,3,4 классы | Москва «ВАКО» | 2014 |  1 экз |
| 4 | О.И.Дмитриева, Т.В.Максимова | Поурочные разработки по окружающему миру 1,2,3,4 классы | Москва «ВАКО» | 2014 |  1 экз. |
| 5 | Л.М.Сладкова | Поурочные разработки по изобразительному искусству 1,2,3,4 классы | Волгоград | 2014 |  1 экз. |
| 6 | В.П.Канакина | Русский язык Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы | Москва «Просвещение » | 2015 | 1экз. |
| 7 | Т.В.Игнатьева  | Русский язык все правила Справочник 1-4 классы | «Экзамен» | 2012 | 1экз. |
| 8 | С.Ю.Кремнева | Словарные диктанты 2 класс | «Экзамен» | 2012 | 1экз. |
| 9 | Н.Г.Кувашова | Диктанты и изложения 1-4 класс | Волгоград | 2014 | 1экз |
| 10 | С.А.Есенина | Как научить вашего ребенка писать сочинения 3 класс | Грамотей | 2014 | 1экз. |
| 11 | Н.В.Лободина | Олимпиадные задания 3-4 класс | Волгоград | 2015 | 1 экз. |
| 12 | Г.С.Ковалева  | Планируемые результаты начального общего образования | Москва «Просвещение » | 2011 | 1 экз |
| 13 | Л.П.Арефьева | Русский язык 1-4 классы Развитие творческих способностей | Волгоград | 2015 | 1 экз |
| 14 | Т.В.Игнатьева | Литературное чтение справочник 1-4 классы | «Экзамен» | 2014 | 1 экз |
| 15 | Н.А.Цыкина | Тестовые контрольные работы по математике для начальной школы 1-4 классы | Волгоград | 2014 | 1 экз |
| 16 | В.Н.Лободина | Чтение 1-4 классы тексты для проверки техники чтения | Волгоград | 2015 | 1 экз |
| 17 | В.Н.Рудницкая | Контрольные работы по математике 2 класс | «Экзамен» | 2016 | 1 экз |

 **8.3 Контрольно-измерительные материалы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Автор, название, издательство** | **Кол-во** |
| 4 |  В.В.Никифорова Контрольные- измерительные материалы по русскому языку Издательство ООО «ВАКО» 2014 | 15 шт. |
| 4 | Т.Н.Ситникова Контрольные-измерительные материалы по математике Издательство ООО «ВАКО» 2014 | 15 шт. |
| 4 | С.В. Кутявина Контрольные- измерительные материалы по литературному чтению Издательство ООО «ВАКО» 2014 | 15 шт. |
| 4 | И.Ф.Яценко Контрольные- измерительные материалы по окружающему миру Издательство ООО «ВАКО» 2014 | 15 шт. |
| 4 | О.Н.Крылов Работа с текстом Издательство «Экзамен» 2014 | 15 шт. |

**Приборы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Датчик силы** | 1шт. |
| 2. | **Датчик расстояния** | 1 шт. |
| 3. | **Датчик температуры** | 1 шт. |
| 4. | **Микроскоп** | 1 шт. |
| 5. | **Датчик света** | 1 шт. |

**8.4 Печатные наглядные пособия ( таблицы.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Классы** |
| 1 | Словарные слова | 1-4 класс |
| 2 | Таблицы по литературному чтению | 1-4 класс |
| 3 | Таблицы по окружающему миру | 1-4 класс |
| 6 | Таблицы Русский алфавит | 1класс |
| 7 | Таблицы Основы декоративно-прикладного искусства | 1-4 класс |
| 8 | Таблицы Введение в цветоведение | 1-4 класс |
| 9 | Таблицы по русскому языку  | 1-4класс |
| 10 | Таблицы Простые задачи | 1-2 класс |
| 11 | Таблицы по математике | 1-4 класс |

**8.5 Демонстрационный и раздаточный материал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Гербарий для начальной школы | 20 комплектов |
| 2 | Гербарий фотографический по географии | 1 комплект |
| 3 | Коллекция Шерсть | 20 комплектов |
| 4 | Коллекция Лен | 20 комплектов |
| 5 | Коллекция Хлопок | 20 комплектов |
| 6 | Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры | 20 комплектов |
| 7 | Фенологические наблюдения |  1 набор |
| 8 | Набор муляжей для рисования | 1 набор |
| 9 | Касса букв для изучения иностранного языка | 1 набор |
| 10 | Коллекция Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников | 20 комплектов |
| 11 | Азбука подвижная 2  | 1комплект |
| 12 | Касса букв классная | 1комплект |
| 13 | Набор звуковых схем | 1комплект |
| 14 | Набор Части целого. Простые дроби. | 1комплект |
| 15 | Модель –аппликация Числовая прямая | 1комплект |
| 16 | Модель часов | 20 комплектов |
| 17 | Набор букв Обучение грамоте  | 1комплект |
| 18 | Транспортир | 1шт. |
| 19 | Циркуль | 1шт. |
| 20 | Треугольник | 2 шт. |
|  | **Дидактический раздаточный материал** |  |
|  | Русский язык  | 20 шт. |
|  | Математика  | 20 шт. |
|  | Окружающий мир  | 20шт. |
|  | Литературное чтение  | 20 шт. |

**8.6 Информационно-коммуникативные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Универсальный мультимедийный тренажер по русскому языку 1-4 классы | 1 |
| 2 | Универсальный мультимедийный тренажер по математике 1-4 классы | 1 |
| 3 | CD интерактивные наглядные пособия .Математика | 1 |
| 4 | CD интерактивные плакаты Английский язык. Грамматика:Части речи. | 1 |
| 5 | CD Учимся изучать историю | 1 |
| 6 | CD Страна Лингвиния Русский язык в алгоритмах, стихах и рисунках. | 1 |
| 7 | CD Фантазеры Волшебный конструктор | 1 |
| 8 | CD Мир природы | 1 |
| 9 | CD Академия младшего школьника | 1 |
| 10 | CD Диагностическое лото | 1 |
| 11 | CD Буквария обучение чтению | 1 |
| 12 | CD Развитие речи | 1 |