Предмет: история

Класс: 11

Тема: Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Цели:

- дать представление о нарастающих экономических и социальных противоречиях в условиях форсированной модернизации;

-познакомить с основными событиями русско-японской войны 1904-1905 гг. и первой российской революции 1905-1907 гг.;

- формировать умение работать с текстом учебника и документом, в группах, умение сравнивать и анализировать события;

- воспитывать интерес к изучению истории своей страны.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг.момент | Приветствие учащихся | Приветствие учителя |
| 1. Актуализация знаний | Проверка домашнего задания: тест, кроссворд | Решают тест, кроссворд |
| 1. Изучение нового материала | 1. Вступительное слово учителя. 2. Делит учащихся на группы. 3. Обсуждает вопрос русско-японской войны. 4. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. 5. Читает стихотворение   …Бежали, пальцами закрывши лица,  И через них струилась кровь.  Шумела в колокол столица,  Но то, что было, будет вновь;  Чугунных певчих без имен –  Придворных пушек рты открыты;  Это отец подымал свой ремень  На тех, кто не сыты!  (В.В. Хлебников «Литературный Петербург»)   1. Этапы революции 2. Организует работу с учебником 3. Организует работу с документом | 1. Слушают. 2. Выполняют задание в группах. 3. Заполняю таблицу  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Главные  события | Дата | последствия | |  |  |  |   4.  2) записывают в тетрадь этапы революции  1 этап – 09.01.1905-09.1905 г.  2 этап – 10.1905 – 19.12.1905г.  3 этап - 01.1906 – 07.03.1907 гг.  3) Работа с учебником на с.31  4) Работа с документом «Манифест 17.10.1905 г.». Делают выводы. |
| 1. Закрепление изученного материала | - Сделайте обобщающие выводы по сегодняшней теме | Высказываю свое мнение, делают выводы |
| 1. Итог/ Домашнее задание | Параграф 3-4 , знать основные даты и события | Записывают в дневники |

Приложение

Задание для 1 группы

Назвать и охарактеризовать основные направления внутренней политики российского правительства в начале 20 века

Задание для 2 группы

Сравнить взгляды С.Ю. Витте и В.К. Плеве на пути дальнейшего развития России.

Задание для 3 группы

Назвать явления в рабочем движении, которые проявились в начале 20 века

Задание для 4 группы

Выяснить причины обострения межнациональных отношений в Российской империи

Задание для 5 группы

Охарактеризовать сущность крестьянского вопроса в России