Предмет: история

Класс: 11

Тема: Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Цели:

- дать представление о нарастающих экономических и социальных противоречиях в условиях форсированной модернизации;

-познакомить с основными событиями русско-японской войны 1904-1905 гг. и первой российской революции 1905-1907 гг.;

- формировать умение работать с текстом учебника и документом, в группах, умение сравнивать и анализировать события;

- воспитывать интерес к изучению истории своей страны.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг.момент
 | Приветствие учащихся | Приветствие учителя |
| 1. Актуализация знаний
 | Проверка домашнего задания: тест, кроссворд | Решают тест, кроссворд |
| 1. Изучение нового материала
 | 1. Вступительное слово учителя.
2. Делит учащихся на группы.
3. Обсуждает вопрос русско-японской войны.
4. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг.
5. Читает стихотворение

…Бежали, пальцами закрывши лица,И через них струилась кровь.Шумела в колокол столица, Но то, что было, будет вновь;Чугунных певчих без имен – Придворных пушек рты открыты;Это отец подымал свой ременьНа тех, кто не сыты! (В.В. Хлебников «Литературный Петербург»)1. Этапы революции
2. Организует работу с учебником
3. Организует работу с документом
 | 1. Слушают.
2. Выполняют задание в группах.
3. Заполняю таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Главные события | Дата  | последствия |
|  |  |  |

4.2) записывают в тетрадь этапы революции1 этап – 09.01.1905-09.1905 г.2 этап – 10.1905 – 19.12.1905г.3 этап - 01.1906 – 07.03.1907 гг. 3) Работа с учебником на с.314) Работа с документом «Манифест 17.10.1905 г.». Делают выводы. |
| 1. Закрепление изученного материала
 | - Сделайте обобщающие выводы по сегодняшней теме | Высказываю свое мнение, делают выводы |
| 1. Итог/ Домашнее задание
 | Параграф 3-4 , знать основные даты и события | Записывают в дневники |

Приложение

Задание для 1 группы

Назвать и охарактеризовать основные направления внутренней политики российского правительства в начале 20 века

Задание для 2 группы

Сравнить взгляды С.Ю. Витте и В.К. Плеве на пути дальнейшего развития России.

Задание для 3 группы

Назвать явления в рабочем движении, которые проявились в начале 20 века

Задание для 4 группы

Выяснить причины обострения межнациональных отношений в Российской империи

Задание для 5 группы

Охарактеризовать сущность крестьянского вопроса в России