Мы все знаем к уровню подготовки учителя предъявляются высокие требования. В соответствии с Профстандартом учитель должен обладать ИКТ-компетентностью, проводить уроки, с использованием современных информационных технологий и методик обучения.

В настоящее время учителю предоставляется широкий арсенал готовых электронных образовательных ресурсов. Педагоги люди творческие. Каждый учитель преподносит один и тот же учебный материал по-своему, у каждого учителя есть свои педагогические находки. Поэтому у педагогов часто возникает необходимость создания собственных образовательных ресурсов, а для этого нужны соответствующие инструменты.

Я успешно принимаю в своей практике оригинальный, простой и в тоже время многофункциональный конструктор тестов Testmoz .

В поисковой строке набрать [https://testmoz.com](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Ftestmoz.com)

Даём название тексту. Вставляем пароль. Приступаем к настройкам. В настройках вы можете увидеть, как будет выглядеть тест. Познакомиться с тестовым редактором, в котором можно форматировать шрифт, размер, вставить видео, изображение. Я познакомлю с первым блоком вопросов.

Первый вопрос множественного выбора, т.е. один ответ правильный верный.

**Что нужно сделать, чтобы проверить правопи­сание безударных гласных в корне?**



Написать так, как слышишь.



Подобрать однокоренное слово.



Подобрать проверочное слово.



Подобрать словарное слово.

Записываем вопрос, отредактируем название текста, изменить цвет, увеличить размер. Вставляем варианты ответа, выделяем правильный вариант ответа. Можем указать количество баллов, которыми будет оцениваться ответ.

Следующий вариант. Выбор нескольких правильных вариантов ответа из предложенных вариантов. Записываем вопрос, показываем правильные варианты( их 2). Оцениваем.

**Какие слова с безударными гласными в корне можно проверить?**



пенал



большой



ребята



сорока



лепить

Вариант 3. Вопрос с ответом да нет

**Правописание безударных гласных нужно проверять?**

**Да  Нет**

Вопрос на соответствие. Соответствие левой и правой стороны, указываем правильное соответствие.

**Подбери нужную букву.**

** 1. о**

гр.бной

** 2. а**

ст.пной

** 3. е**

д.ждливый

** 4. и**

гл.зной

Приступаем к следующему заданию вставка слова. Записываем вопрос, указываем правильный ответ. Оцениваем ответ.

**Напиши проверочное слово к слову   сосновый.**

Сосны

Последний вариант тест эссе. Задание в произвольной форме учащиеся записывают ответ, мнение.

**К слову  звон    подбери и запиши 2-3 родственных слова и выдели корень.**

Тест готов. Публиковать. После создания теста вы получаете уникальную ссылку, которую можете отправить ученикам. Копируем ссылку и отправляем её учащимся через вайбер или эл. почту. Посмотрим, как ученики могут выполнять данное задание. Я зашла, как ученик по ссылке, пишу ф.и., начинаю отвечать на вопросы теста. Программа перемешивает вопросы, у каждого ученика свой вариант теста. Отвечаю на вопросы теста. Проверяю. После окончания теста ученики могут ознакомиться с его результатом и увидеть свои ошибки. При желании могут повторно выполнить тест, исправляя ошибки. А теперь я захожу, как администратор, вписываю свой пароль и могу получить данные, как мои ученики выполнили тест. Для этого захожу в результаты. Познакомлю с результатами выполнения теста по окружающему миру на тему «Живая и неживая природа».

Навожу курсор мыши на ответы учеников, могу зайти персонально к каждому ученику и вижу, где он допустил ошибку. У нас формируются общие данные по классу % процент выполнения и по каждому ученику. Количество выполненных заданий, когда он начал выполнять, когда закончил. По каждому вопросу, как ученики выполнили данное задание.

Интерактивные упражнения привлекают учеников как новизной и современностью формы, так и быстрым получением результата. Это позволяет создать на уроке комфортную для ученика обстановку реального общения, при которой он с желанием выполняет задания, проявляет интерес к изучаемому материалу, учится работать самостоятельно, стремится к получению более высокого результата.

Также хочется отметить положительные моменты использования онлайн-тестов, которые заключаются не только в существенной экономии времени на проверку знаний и умений учащихся, но и в возможности обучающимся самим оценить свой уровень, сравнить его с эталоном, что способствует развитию самоконтроля.

Главное для учителя - помнить, что все учащиеся - звезды, маленькие и большие, близкие и далекие, но одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свою траекторию полета. Каждая звездочка мечтает сиять. Я думаю, что материал сегодняшнего мастер-класса поможет вам эти звездочки зажечь.