

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Хакасия  
«Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур.**  
для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)

Профессия: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Срок обучения – **2 года 10 месяцев**

РАССМОТРЕНА  
ПЦК УГС 35.00.00  
Пр. № 10 от «06» 06 2019г.  
Председатель Prof О. С. Качина

СОСТАВЛЕНА  
в соответствии с ФГОС СПО  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового  
и ландшафтного строительства, в соответствии  
с Профессиональным стандартом 13.015  
«Специалист в области декоративного  
садоводства»  
Заведующая практикой Васильева М. В. Чубакова

**О.С. Качина**

Рабочая программа учебной практики: ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур  
по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.  
Абакан: ГБПОУ РХ ХКПТЭС, 2019.- 24с.

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом  
пр. от «11» 06 2019г № 06

Согласовано  
Работодатель



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1	Паспорт программы учебной практики	4-8
1.1	Область применения программы учебной практики	4
1.2	Цели и задачи учебной практики	5
	Требования к результатам освоения учебной практики	6-7
1.3	Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики	7
<b>2</b>	<b>Результаты освоения учебной практики</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Тематический план и содержание практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>	<b>9-12</b>
3.1	Тематический план учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	9
3.2	Содержание учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	10-12
<b>4</b>	<b>Специальные образовательные условия реализации рабочей программы учебной практики</b>	<b>13-15</b>
4.1	Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий)	<b>13</b>
4.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.3	Информационное обеспечение обучения	14
4.4	Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
<b>5</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной практики</b>	<b>16-20</b>
	Приложение №1	21
	Оценочная ведомость по учебной практике ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	
	Приложение №2	22
	Типовое задание по учебной практике ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с нарушениями зрения (слабовидящие) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей:

- особенности восприятия и переработки информации – при запоминании нарушен закон края: запоминают хорошо начало информации, середину и конец – хуже, так как утомляются,
- наблюдается агглютинация (сжатие) усваиваемого материала,
- на компенсаторном уровне более развита способность к слуховому восприятию и удержанию аудиальной информации, а также к более длительной и устойчивой активности сознания,
- вербализм: нарушение соотношения слова и образа, трудности вербализации зрительных впечатлений, наличие определенных трудностей в овладении языковыми и неязыковыми (мимика, пантомимика, интонация) средствами общения, в осуществлении коммуникативной деятельности, в составлении описания предметов и явлений,

Рабочая программа учебной практики учитывает рекомендации данных психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Адаптированная рабочая программа учебной практики ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) может быть использована при реализации в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовки для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Адаптированная программа учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса».

Содержание этапов адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства определено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС СПО) и Профессионального стандарта 13.015 «Специалист в области декоративного садоводства» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8.09.2014 № 627(далее Профессиональный стандарт 13.015). Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО и 13.015 Профессионального стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Основными этапами практики обучающимся в ГБПОУ РХ ХКПТЭС по основной профессиональной образовательной программе по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства являются:

- учебная практика;
- производственная практика

Цели адаптированной программы учебной практики для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) определены в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональным стандартом 13.015 и профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур по видам профессиональной деятельности обучающиеся должны:

ВПД и ТФ (согласно Проф.стандарту)	Требования к умениям
<b>ПМ. 02 *</b> <b>Выращивание древесно-кустарниковых культур.</b>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размножения деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- обрабатывания ядохимикатами древесно-кустарниковых растений от болезней и вредителей;</li> <li>- посадки крупномерных деревьев;</li> <li>- прививки деревьев и кустарников;</li> <li>- предпосевной обработки семян деревьев и кустарников;</li> <li>- упаковки корневой системы деревьев и кустарников при транспортировке;</li> <li>- определения брака древесно-кустарниковых культур, причин и способы его предупреждения;</li> <li>- внесения в почву минеральных и органических удобрений при выращивании деревьев и кустарников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>- проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;</li> <li>- проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.</li> </ul>
<b>ТФ А/02.1*</b> <b>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.</b>	<p><b>трудовые действия:</b></p> <p>ТД 9* Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>ТД 10*Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>ТД 11*Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>ТД 13*Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.</p> <p><b>необходимые умения:</b></p> <p>НУ 4* Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники.</p> <p>НУ 5* Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем.</p>
<b>ТФ.В/02.3*</b> <b>Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми</b>	<p><b>трудовые действия:</b></p> <p>ТД 25*Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>ТД 26*Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>ТД 27*Стратификация, посадка семян сеянцев.</p> <p>ТД 28*Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p> <p>ТД 29*Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.</p>

растениями	<p>ТД 30*Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников ТД 31*Внесение удобрений и подкормка растений.</p> <p><b>необходимые умения:</b> НУ 16*Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений. НУ 17*Планировать сроки зеленого черенкования, посадки. НУ 18*Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников. НУ 19*Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>
<p><b>ТФ. В/03.3*</b> <b>Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</b></p>	<p><b>трудовые действия:</b> ТД 37*Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. ТД 38*Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p><b>необходимые умения:</b> НУ 21*Определять поврежденные, отмершие части растений. НУ 22*Использовать индивидуальные средства защиты. НУ 23*Использовать отраслевые справочники и базы данных.</p>

### 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

288 часов, в том числе:

	Кол-во часов /неделя		
	учебная практика	производственная практика	Всего
В рамках освоения ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.	144 час./4 нед.	144 час./4 нед.	288 час./8 нед.

	1 курс 2019-2020 уч. г.		2 курс 2020-2021 уч. г.		3 курс 2021-2022 уч. г.		итого
	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<i>ПМ 02</i>		2/1	2/3	-	-	-	4/4

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения адаптированной программы учебной практики ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур для лиц с нарушением зрения (слабовидящие) является овладение обучающимися основных видов профессиональной деятельности:

### 1. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и трудовыми функциями (ТФ согласно Профессиональному стандарту рег. номер 13.015):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1*	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2*	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3*	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4*	Формировать кроны деревьев и кустарников
ТФ.А/02.1*	ТД 9* Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников. ТД 10* Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников. ТД 11* Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников. ТД 13* Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.
ТФ. В/02.3*	ТД 25* Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. ТД 26* Заготовка, сортировка и посадка черенков. ТД 27* Стратификация, посадка семян сеянцев. ТД 28* Отбор, выкопка и хранение посадочного материала. ТД 29* Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы. ТД 30* Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. ТД 31* Внесение удобрений и подкормка растений.
ТФ. В/03.3*	ТД 37* Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов. ТД 38* Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2*	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5*	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6*	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7*	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3. Тематический план и содержание программы учебной практики ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**  
**3.1. Тематический план учебной практики ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**  
**Учебная практика - 144 часа**

<b>Код и наименование профессиональных модулей</b>	<b>Наименование тем учебной практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.</b>		<b>144</b>	
	<b>Раздел 1. Проведение размножения деревьев и кустарников.</b>	<b>24</b>	
	Тема 1.1 Семенное размножение деревьев и кустарников.	12	1/2
	Тема 1.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	12	1/2
	<b>Раздел 2. Выполнение посадки деревьев и кустарников.</b>	<b>18</b>	
	Тема 2.1 Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	6	1/2
	Тема 2.2 Посадка саженцев деревьев и кустарников.	12	1/2
	<b>Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.</b>	<b>18</b>	
	Тема 3.1 Приемы ухода за саженцами деревьев и кустарников.	18	1/2
	<b>Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.</b>	<b>84</b>	
	Тема 4.1 Санитарная и омолаживающая обрезка крон деревьев и кустарников.	12	1/2
	Тема 4.2 Формовочная обрезка крон деревьев и кустарников.	24	1/2
	Тема 4.3 Валка, корчевка сухостойных деревьев и кустарников.	18	1/2
	Тема 4.4 Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.	12	1/2
	Тема 4.5 Опрыскивание от вредителей и болезней деревьев и кустарников.	6	1/2
Тема 4.6 Подкормки удобрениями деревьев и кустарников.	6	1/2	
<b>Зачетное занятие</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	

**3.2. Содержание программы учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур**  
**Учебная практика – 144 часа**

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур</b>			<b>144</b>	
Виды работ: -проведение деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений; -проведение предпосевной обработки семян и посев деревьев и кустарников; -подготовка посадочного места; -посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям; -проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями; -проведение обработки против болезней и вредителей; -стрижка кроны древесного растения заданной проектом формы.				
<b>Раздел 1. Проведение размножения деревьев и кустарников.</b>			<b>24</b>	
Тема 1.1 Семенное размножение деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>1-2</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по семенному размножению деревьев и кустарников, учитывая агротехнические требования. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 1.2 Вегетативное размножение деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>3-4</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по вегетативному размножению деревьев и кустарников черенками, корневыми отпрысками, отводками, делением куста, учитывая агротехнические требования. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
<b>Раздел 2. Выполнение посадки деревьев и кустарников</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1 Подготовка ям для посадки деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		6	1/2
	<b>5</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по подготовке посадочных ям с учетом агротехнических требований высаживаемых деревьев		

		кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 2.2 Посадка саженцев деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>6-7</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по посадке саженцев деревьев и кустарников с открытой и закрытой корневой системой, учитывая агротехнические требования высаживаемых деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
<b>Раздел 3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Приемы ухода за саженцами деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		18	1/2
	<b>8-10</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по уходу за саженцами деревьев и кустарников, учитывая агротехнические требования. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
<b>Раздел 4. Формирование кроны деревьев и кустарников.</b>			<b>84</b>	
Тема 4.1 Санитарная и омолаживающая обрезка крон деревьев и кустарников.	<b>Содержание</b>		12	1/2
	<b>11-12</b>	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по санитарной, омолаживающей обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 4.2 Формовочная обрезка крон деревьев и кустарников.	<b>13-16</b>	<b>Содержание</b>	24	1/2
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по формовочной обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 4.3 Валка, корчевка	<b>17-19</b>	<b>Содержание</b>	18	1/2

сухостойных деревьев и кустарников.		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 4.4 Пломбирование дупел, лечение трещин, расколов.	20-21	<b>Содержание</b>	12	1/2
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по пломбированию дупел, лечению, трещин, расколов с учетом агротехнических требований. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Оформление отчета о проделанной работе. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.		
Тема 4.5 Опрыскивание от вредителей и болезней деревьев и кустарников.	22	<b>Содержание</b>		
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение опрыскивания химическими препаратами от вредителей и болезней древесно-кустарниковых растений. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.	6	1/2
Тема 4.6 Подкормки удобрениями деревьев и кустарников.	23	<b>Содержание</b>		
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями деревьев и кустарников. Анализ выполненной работы. Корректировка выполненной работы при необходимости. Защита работы. Уборка рабочего места.	6	1/2
<b>Зачетное занятие.</b>	24	<b>Содержание</b>		
		Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места для выполнения работ. Подготовка с/х инвентаря для работы. Решение производственной ситуации. Оформление работы. Защита работы. Сдача с/х инвентаря.	6	2

## 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.1. Специальные образовательные условия для обучающихся нарушением зрения (слабовидящий). (Выбор методов обучения, педагогических технологий, исходя из их доступности для обучающихся с нарушением зрения (слабовидящий)).**

В процессе изучения материала дисциплины (МДК) преподаватель, при необходимости, может:

- обеспечивать поступление информации по сохранным каналам восприятия;
- использовать уточнение образов, показ значимости информации для последующей трудовой деятельности, большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением;

- представить возможность использования сети Интернет, подачи материала на принципах мультимедиа, использование чат-семинаров, чат-консультаций, консультаций в режиме "off-line" посредством электронной почты.

- использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере: подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации; дозирование зрительных нагрузок и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности; использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране; применение программ экранного доступа для озвучивания информации; реализация принципа работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши; - использование "горячих" клавиш; - освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре; проведение в ходе занятий физкультминуток, включающих специальные упражнения для глаз и общие физические упражнения;

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;

- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с нарушением зрения;

- готовить дифференцированные задания для самостоятельного изучения материала в аудиальной форме;

- варьировать источники самостоятельного изучения материала;

- варьировать сложность контрольных вопросов при самостоятельном изучении материала;

- применять дифференцированный инструктаж при выполнении практических работ;

- предоставить возможность использовать звукозаписывающие устройства, при лекционной форме занятий разрешать пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать, все записанное на доске должно быть озвучено.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;

- *фасадная территория колледжа*

Технические средства обучения:

- диктофон

- мультимедийный проектор

- колонки

- МФУ лазерное

*Ученический стул*

*Стол преподавательский*

*Ученическая доска (магнитная)*

*Триммер бензиновый*

*Электрические садовые ножницы Штиль*

Газонокосилка электрическая  
Грабли садовые  
Грабли, Тяпки, Вилы  
Лопата штыковая, совковая  
Садовые ножницы, пилы, ножи, секаторы  
Садовая тележка  
Рыхлитель  
Садовый совок  
Шланги поливочные  
Ведро, Лейки  
Садовая тележка  
Малые архитектурные формы: мельница, мостик,  
декоративный заборчик  
Форма для водоема 150л  
Посадочные ящики  
Горшки  
Вазоны  
Рассады

Почвогрунт  
Удобрения  
Стимуляторы роста  
Инсектициды  
Гербарный материал  
Учебные макеты  
Огнетушитель  
Учебные стенды

1. Лучшие клумбы г. Абакана
2. Садовый инвентарь
3. Охрана труда
4. Ландшафтный дизайн
5. Уголок гражданской обороны
6. Уголок группы

#### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно правовые акты:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 755, зарегистрированного в Минюсте России от 20.08.2013г. № 29472.

2.13.015 Профессиональный стандарт Специалист в области декоративного садоводства утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. № 627н)

Основные источники:

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ под ред. А.В. Исачкина.- М.: ИНФРА-М, 2017.-522с.

Дополнительные источники:

1. Громадин, А.В., Матюхин, Д.Л. Дендрология: учебник для студ. образов. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия, 2009.
2. Булыгин, Н.Е. Дендрология. –Л.: Агропромиздат, 1991.
3. Городское зеленое строительство, Лунц, Л.Б. □2-е изд., доп. и перераб. □М.: Стройиздат, 2010.
4. Дендрология и основы зеленого строительства/ Холякко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 2011.
5. Лиховид, Н.И. Ассортимент деревьев и кустарников для озеленения Хакасии (рекомендация). – Абакан, 1987.
6. Справочник современного ландшафтного дизайнера/ Т.С.Гарнизоненко. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. –313с.
7. Чепик. Е.А. Определитель деревьев и кустарников. –М.: Агропромиздат, 1985.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования

Доступ обучающимся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен с использованием видео лупы. Обучающийся с нарушением зрения (слабовидящий) обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме крупным шрифтом;
- в форме аудиофайла;
- в форме электронного документа.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Практика проводится рассредоточено и концентрированно в учебно-производственной мастерской и на территории колледжа.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Лицам с нарушением зрения (слабовидящие) предоставляются услуги тьютора и педагога-психолога на протяжении всего периода обучения.

Подготовку обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляет мастер производственного обучения, имеющая высшее образование, 1 квалификационную категорию, стаж работы 10 лет.

Предусмотрено прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения адаптированной учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур лиц с нарушением зрения (слабовидящие) осуществляется мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины адаптированы для обучающихся из числа лиц с нарушением зрения (слабовидящие), устанавливаются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, а именно письменно на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, рефератов, презентаций.

В результате освоения адаптированной учебной практики ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур с нарушением зрения (слабовидящие) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценивания результата (ОПОР)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ. 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте</b>		
ПК2.1*Проводить размножение деревьев и кустарников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур.</li> <li>2. Соблюдение технологии проведения деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений.</li> <li>3. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для осуществления работ по размножению древесно-кустарниковых культур.</li> <li>4. Учет требований ГОСТа к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</li> <li>5. Соблюдение правил при проведении предпосевной обработки семян: стратификация, скарификация по стимуляции семян к прорастанию</li> <li>6. Соблюдение технологии посева семян.</li> <li>7. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при обработке посадочного материала против</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№1.1-1.2</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>

	вредителей и болезней в соответствии с инструкциями.	
ПК2.2*Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе посадки деревьев и кустарников.</li> <li>2. Точность при определении сроков и выборе места посадки древесно-кустарниковых культур.</li> <li>3. Соблюдение технологии подготовки посадочного места.</li> <li>4. Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для посадки древесно-кустарниковых культур.</li> <li>5. Учет требований ГОСТа к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур.</li> <li>6. Соблюдение технологии посадки древесно-кустарниковых растений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№2.1-2.2</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>
ПК2.3*Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при уходе за высаженными деревьями и кустарниками.</li> <li>2.Точность определения сроков и норм внесения подкормок органическими и минеральными удобрениями для деревьев и кустарников.</li> <li>3. Правильность выбора способов борьбы с болезнями и вредителями растений.</li> <li>4.Правильность выбора необходимых и достаточных инструментов и приспособлений для ухода за древесно-кустарниковыми культурами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№3.1</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</li> </ol>
ПК2.4*Формировать кроны деревьев и кустарников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при формировании крон деревьев и кустарников.</li> <li>2.Правильность выбора необходимых инструментов и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№4.1-4.6</li> <li>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ol>

	<p>приспособлений для формирования кроны деревьев и кустарников.</p> <p>3. Точность и правильность определения сроков проведения работ по формированию кроны деревьев.</p> <p>4. Соответствие формы кроны древесного растения форме заданной проектом</p> <p>5. Соблюдение технологии при выполнении работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p>	<p>3. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p><b>А. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</b></p>		
<p>А/02.1*Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</p> <p>2. Правильность выполнения операции копки ям и засыпки после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>3. Соблюдение технологии и сроков посадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников.</p> <p>4. Соблюдение технологии валки и корчевки сухостойных деревьев и кустарников.</p> <p>5. Соблюдение технологии и сроков обрезки больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№1.1-4.6</p> <p>2. Дифференцированный зачет по учебной практике.</p> <p>3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p><b>В. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно - кустарниковых растений в озеленении</b></p>		

<p>В/02.3 *Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.</p>	<p>1. Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе выращивания и ухода за декоративными, древесно-кустарниковыми растениями. 2.Правильность выполнения операции окучевания, разокучивания, рыхления и мульчирования почвы. 3. Соблюдение технологии обрезки, формирования кроны молодых деревьев и кустарников 4.Соблюдение ТБ, сроков, норм при внесении удобрений и проведении подкормок.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№3.1-3.2, ПЗ№4.1-4.6. 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>
<p>В/03.3*Защита декоративных древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней</p>	<p>1.Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями в процессе защиты древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. 2. Правильность выполнения пломбирования дупел, лечения трещин, расколов. 3. Соблюдение ТБ, сроков, норм при опрыскивании, опыливание химическими препаратами растений от вредителей и болезней декоративных растений.</p>	<p>1. Текущий контроль в форме: -защиты практических работ ПЗ№3.1 2. Дифференцированный зачет по учебной практике. 3. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. 2. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.</p>	<p>-Портфолио обучающегося -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК.2* Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>	<p>1.Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения,</p>	<p>-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

руководителем.	определенных руководителем. 2.Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. 3.Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	программы.
ОК.3* Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	1. Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). 2. Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. 3. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	-Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК.4* Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1. Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Эффективность процесса выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. Экспертная оценка.
ОК.5* Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Владение ПК на уровне опытного пользователя. 2. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика. -Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК.6* Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1. Владение культурой общения: -умение ясно и четко излагать свои мысли; -способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. 2. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). 3. Способность выстраивать	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.

	<p>межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения).</p> <p>4. Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами.</p> <p>5. Эффективность взаимодействия.</p>	
<p>ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.</p>

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
по учебной практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О обучающегося)

Профессия 35.01.19  
Курс 2  
Место прохождения  
практики (адрес)

Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства  
Группа  
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий,  
экономики и сервиса», ул. Советская 173 а  
мастерская колледжа № 152

Период прохождения  
практики

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ПМ.02.Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Профессиональные компетенции	Умения	Показатели оценки освоения умения	Результат освоения умения (освоил/ не освоил)
ПК.2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.	Использовать специализированное оборудование и инструменты.	ПЗ-1.1-1.2 ПЗ-2.1-2.2 ПЗ-3.1-3.2 ПЗ-4.1-4.6	
	Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений.	ПЗ-1.2	
	Проводить предпосевную обработку семян и посев.	ПЗ-1.1	
ПК.2.2.Выполнять посадку деревьев и кустарников.	Подготавливать посадочное место.	ПЗ-2.1	
	Выполнять посадку древесных растение согласно агротехническим требованиям.	ПЗ-2.2	
ПК.2.3.Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями.	ПЗ-4.6	
	Проводить обработку против болезней и вредителей.	ПЗ-4.5	
ПК.2.4.Формировать кроны деревьев и кустарников.	Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.	ПЗ-4.1 ПЗ-4.2 ПЗ-4.3	

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **1.Типовое задание:**

Произведите размножение древесно-кустарниковых растений способами позволяющими получить наибольшее количество посадочного материала. Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами деревьев и кустарников.

### **Задание 1: (У12, У13, У14, У15, У17, У18, ОК 1\*-4\*)**

Для территории фасадной части Хакасского колледжа профессиональных технологий, экономики и сервиса решено произвести устройство живой изгороди из кизильника блестящего.

Администрацией приобретены кусты кизильника блестящего, но их количество саженцев недостаточно для устройства живой изгороди.

Произведите размножение кизильника блестящего для получения достаточного количества посадочного материала.

Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами кустарника.

### **Условия выполнения задания:**

1. Место выполнения задания: учебно-производственная мастерская

2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов

3. По каждому выполняемому виду работ в ведомость выставляется самооценка и оценка эксперта

### **Опережающее задание 2: ( У16, ОК 1\*-4\*)**

Во время прохождения учебной практики, на территории колледжа обучающиеся производили работы по посадке деревьев и кустарников способом, характерным для данного периода времени.

Результаты работы оцениваются мастером производственного обучения и фиксируются протоколом ПЦК.

### **Опережающее задание 3: (У19, ОК 1\*-4\*)**

Во время прохождения учебной практики, на территории колледжа обучающиеся производили работы по формированию кроны деревьев и кустарников.

Результаты работы оцениваются мастером производственного обучения и фиксируются протоколом ПЦК.

## 1.2 Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Оцениваемые умения и знания</b>	<b>Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)</b>	<b>Условия выполнения заданий</b>
У12. Использовать специализированное оборудование и инструменты	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования и инструмента в зависимости от вида деятельности.	<b>Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: учебный кабинет 2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин. 3. Экзамен проводится индивидуально. 4. Количество вариантов: 15 (пакетов) заданий.
У13. Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - выбор и анализ древесных растений, подлежащих делению, зеленому черенкованию, прививке; - выполнение технологической последовательности деления древесных растений, зеленое черенкование, прививку.	
У14. Проводить предпосевную обработку семян и посев	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - анализ семян, подлежащих предпосевной обработке; - выбор способа предпосевной обработки и посева семян; - соблюдение технологической последовательности предпосевной обработки и посева семян.	
У15. Подготавливать посадочное место	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; -выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - анализ корневой системы древесного растения; - соблюдение технологической последовательности подготовки посадочного места.	
У16. Выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям	- подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - соблюдение технологической последовательности посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям.	
У17. Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - анализ растений, нуждающихся в подкормки минеральными и органическими удобрениями; - выбор типа подкормки; - соблюдение технологической последовательности подкормки минеральными и органическими удобрениями.	
У18. Проводить обработку против болезней и вредителей	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - анализ растений, пораженных болезнями и вредителями; - определение болезней и вредителей древесных растений; - выбор химиката против болезней и вредителей; - соблюдение технологической последовательности обработки против болезней и вредителей.	

У19. Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму	-подготовка рабочего места; -соблюдение требований ТБ; - выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - соблюдение технологической последовательности формовочной обрезки	
<p><b>Типовое задание:</b> Произведите размножение древесно-кустарниковых растений способами позволяющими получить наибольшее количество посадочного материала. Осуществите агротехнические приемы ухода за посаженными саженцами деревьев и кустарников.</p>		
<p><b>Рекомендации по проведению оценки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми умениями и знаниями, а также информацией оценочной ведомости (приложение 1).</li> <li>3. Поэтапно оцените выполненные задания, сравнивая с эталоном ответа.</li> <li>4. Подведите итоги освоения умений и усвоения знаний, через заполнение оценочной ведомости (приложение 1)</li> </ol>		

## 1.2 Эталон ответа к типовому заданию учебная практика

### Задание 1.

Кизильник блестящий относится к листовым породам, размножается семенным и вегетативным способами.

Технология семенного размножения кизильника (используется только селекционерами для получения подвоев)

-Получение семян: ягоды подвялить, отделить семена от мякоти. Очищенные семена промыть до полного удаления мякоти.

- Выбраковка семян: залить посадочный материал водой и оставить на некоторое время. Семечки, которые плавают на поверхности, удалить.

- Стратифицировать семена: два месяца выдержать при температуре 30° С, а затем постепенно снизить до -5° С.

-Семена кизильника посеять следующей осенью примерно на 3-5 см в глубину.

Вегетативное размножение:

-черенкование: зелеными и одревесневшими черенками;

-отводками;

-деление куста.

Черенкование зелеными черенками. Срок-июнь.

-Заготовка черенка. Для черенкования подходят только гнущиеся побеги. Черенки вырезать с середины годичного побега. Черенки должны иметь длину не более 10-15 см и минимум два междоузлия.

-Обработка 0,005%-ным раствором препарата ИМК или раствора гетероауксина-1 таблетка на 1 ведро воды.

-Подготовка почвы к посадке черенков (дренаж, почва + песка или торфа).

-Посадка черенка в грунт под углом в 45 градусов и на глубину не более 7-10 см. Расстояние между черенками 3-4см.

-Уход: полить теплой водой и создать тепличку (пластиковой бутылкой) из-под воды. В жаркие дни крышку открыть, а также через нее проводить полив. Другим вариантом посадки является высаживание в ящики и размещение в теплице или парнике.

Черенкование одревесневшими черенками. Срок-осень, начало зимы. Место хранения черенков –подвал или холодильник.

-Заготовка черенка. Черенки должны иметь длину не более 15-20 см и минимум три междоузлия.

-Обработка 0,005%-ным раствором препарата ИМК или раствора гетероауксина-1 таблетка на 1 ведро воды.

-Подготовка почвы к посадке черенков (дренаж, почва + песка или торфа).

Место грядки или парничок. Расстояние от посадки до крыши парничка 15-20см.

-Посадка черенка в грунт под углом в 45 градусов и на глубину не более 7-10 см (на поверхности 2почки). Расстояние между черенками 10-15см.

-Уход: полить теплой водой и создать тепличку (пластиковой бутылкой) из-под воды. В жаркие дни крышку открыть, а также через нее проводить полив. Другим вариантом посадки является высаживание в ящики и размещение в теплице или парнике.

Проведение вегетативного размножения дужкой в канавку, змейкой в канавку;

-осмотр маточного куста на наличие повреждений вредителями и болезнями;

-определение ветвей для размножения

-укладка ветки в лунку, в борозду

-фиксация шпилькой ветки

-закрепление материнской ветки к колышку

-полив

Проведение вегетативного размножения делением куста:

-осмотр маточного куста на наличие повреждений вредителями и болезнями;

- выкопка матичного куста
- деление на деленки
- посадка деленок
- полив деленок

Уход:

1. Взрослые кусты поливать очень редко, даже в жаркое лето это стоит делать не чаще нескольких раз за сезон. Допускать переувлажнения недопустимо, поскольку кизильник относится к засухоустойчивым культурам, он может погибнуть при переизбытке воды в почве.
2. В эстетических и гигиенических целях листочки кустарника следует регулярно очищать от пыли. Особенно это делать рекомендуется, если он выступает в качестве живой изгороди на садовом или приусадебном участке.
3. Культура является морозоустойчивой, поэтому способна перенести даже длительное понижение температуры и резкие перепады. Именно поэтому кустарники хорошо переживают зимовку и не вымерзают даже в суровых российских климатических условиях. Они не требуют укрытия даже при отсутствии снега зимой, но для подстраховки основание куста можно подсыпать поздней осенью смесью торфа и сухой листвы. Для защиты веток от холода их можно пригнуть к поверхности земли.
4. В весеннее время кизильник нужно подкармливать для обеспечения обильной кроны и хорошего роста в течение летнего сезона. Для этого подходят удобрения с содержанием азота, а перед началом цветения (в середине мая) под куст нужно вносить подкормки с фосфором и калием в составе.
5. Кустарник в течение года нужно регулярно подстригать для формирования красивой кроны. Обрезка не только позволяет придать ему более привлекательный внешний вид, но также сделать куст компактным, плотным и пышным. При стрижке все побеги и веточки обрезаются на одну треть.

### **Опережающее задание 2:**

Технологическая последовательность посадки саженца с открытой корневой системой:

1. Наметить оптимальное место посадки
2. Выкопать посадочную яму
3. Разрыхлить дно ямы
4. Приготовить плодородную почвосмесь для посадки
5. Закрепите посадочный кол
6. Поставьте ровно саженец в яму
7. Засыпьте яму почвосмесью
8. Привяжите растение к опоре
9. Обильно полейте
10. Подсыпьте почвосмесь и утрамбуйте приствольный круг

### **Опережающее задание 3:**

Формовочную обрезку производят с целью придания кроне определенной формы — шара, куба, конуса, колонны. При помощи такой обрезки достигается равномерное распределение скелетных ветвей. Цель формовочной обрезки — создание искусственной формы куста, поддержание этой формы в заданных параметрах, усиление роста боковых побегов. Необходим учет биологии роста и развития растений. Обрезку проводят на одном уровне от поверхности земли, с боковых участков. Кусту придают нужный профиль. Побеги обрезают на  $1/2$ ...  $1/3$  длины прироста — в первый год; на  $2/3$  — на второй и в последующие годы.

### 1.3.Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатель	Само оценка (0,1,2)	Оценка эксперта (0,1,2)
----------------	------------	---------------------------	-------------------------------

#### ФГОС 35.01.19 Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства

У 12*	использовать специализированное оборудование и инструменты		
У 13*	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений		
У 14*	проводить предпосевную обработку семян и посев		
У 15*	подготавливать посадочное место		
У 16*	выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям		
У 17*	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями		
У 18*	проводить обработку против болезней и вредителей		
У 19*	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму		
ОК 1*	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2*	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем		
ОК 3*	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы		
ОК 4*	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
Всего баллов -			
Среднее количество баллов			
Оценка			

#### Критерии оценки:

Количество баллов	Процент	Оценка
24- 22	100 - 95	отлично
21 - 19	94 - 80	хорошо
18- 16	79 - 70	удовлетворительно
16 и менее	Менее 70	неудовлетворительно