

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное  
учреждение детский сад №43  
городского округа город Нефтекамск Республика Башкортостан

# «Клуб заботливых мам»

**Руководитель:** Э.И.Шагиева

**Подготовили:** ст. воспитатель З.Н.Булатова  
Инструктор по физической культуре  
И.Ф.Репина  
Музыкальный руководитель  
Г.Р.Майшарипова  
Воспитатели: Г.Т. Фазлыева, Г.Г. Хафизова,  
А.М. Гайнетдинова

г.Нефтекамск, 2014г.

**Цель:** Воспитание законопослушных участников дорожного движения

**Задачи:** 1. Пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле.

2. Закрепление и совершенствование знаний правил дорожного движения, умений и навыков юных участников дорожного движения

3. Организация совместной деятельности родителей, педагогов, детей и сотрудников Госавтоинспекции по профилактике ДДТТ.

4. Воспитание культуры поведения участников дорожного движения;

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения, пропаганде использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при поездке в автомобиле;

«Познавательное развитие» - ознакомление с предметным миром (название, функция назначение, элементов дороги);

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие интереса к ручному труду в изготовлении «шарфика-зебры»;

«Речевое развитие» - закрепление в словаре детей слов: «светофор», «переход», «жезл», «автокресло». Развитие свободного общения взрослых и детей

Используемый материал: различные виды автокресел, дорожные знаки, видеозаписи вопросов инспектора по профилактике ДДТТ, видеозапись интервью детей, видеозапись из рубрики «Устами младенца», мягкие модули, экран, проектор, телевизор, полотна красного, зеленого и желтого цветов, ножницы, полоски из материала флис черного и белого цветов, одежда детей с элементами светоотражателей.

Методические приемы: художественное слово, умение распознавать элементы дороги на слух;

Предварительная работа: дидактические игры «Дорожные знаки», чтение художественной литературы: С. Михалков «Если свет зажегся красный», интервью детей «О чем думает ребенок, когда за рулем мама», видеозапись вопросов от инспектора по пропаганде ДДТТ; видеозапись маршрута поездки от дома до детского сада; видеозапись из рубрики «Устами младенца»; работа с родителями по изготовлению светоотражающих эффектов на одежде ребенка.

## «Клуб заботливых мам!»

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые мамы. Добрый день, дорогие ребята.

Мы рады приветствовать Вас в нашем зале.

Прежде чем приступить к обсуждению темы нашего «Круглого стола», хотелось бы познакомиться с участниками.

*(представление участников «Круглого стола»)*

Ведущий: На сегодня, для современных мам автомобиль - не роскошь, а признанная необходимость. Сегодня мамы не только хозяйничают дома, но и активно осваивают дорожные просторы городов. Но при всех неоспоримых удобствах, личный автомобиль - это еще и "объект повышенной опасности". И об этом нужно помнить, каждый раз, садясь за баранку своего любимого авто.

Сегодня мы предлагаем нашим неотразимым мамам отправиться в путешествие по улицам нашего города, конечно же, соблюдая правила дорожного движения. Представим, что в салоне вашего авто – ребенок

- Интересно, что же думает ребенок, когда автомобилем управляет мама?  
Внимание на экран!!!

### *Интервью детей*

**Ведущий:** Мы узнали, что чувствует ребенок находясь в автомобиле, когда за рулем мама.

А сейчас посмотрим, как Гузель Рафавилевна и ее сын Алмаз отправляются в детский сад на своем автомобиле... Маршрут поездки со двора в детский сад.

### *Просмотр видеозаписи на экране телевизора*

**1. Рассказывает 1 –я мама - «Маршрут поездки до выезда из гаража (со двора)».**

Часто бывает так, что нужно отвезти ребенка в садик, а "по дороге" заправить автомобиль, заехать в аптеку за лекарством для бабушки плюс за продуктами. Определите сразу, в каком порядке Вы все будете делать, чтобы не метаться, как загнанная лань посреди перекрестка.

Четкий план в голове – избавит Вас от долгих раздумий на тему: "А сейчас лучше в магазин или в аптеку".

Пусть Ваши мысли будут заняты только отслеживанием "дорожной обстановки" и своевременной реакцией на ее изменения.

**Ведущий:** Что влияет на успех поездки? Конечно же – мамино настроение.

**2. Рассказывает 2-я мама – «Мамино настроение»**

Я, как мама и второй водитель нашей семьи перед выездом проверяю наличие ДДТ (документы, деньги, телефон).  
О том, что водительское место, зеркала заднего вида, должны быть подкорректированы под Вас, я не говорю, так как это первое, чему учат в автошколе.  
Все необходимое, что нужно взять с собой (в детский сад или поликлинику) готовлю заранее (с вечера). Собираясь, не тороплюсь и не нервничаю. Готова? В путь!

**Ведущий:** Маршрут выбран, настроение хорошее, подумаем о безопасности детей

### **3. Выступление 3-й мамы- «Безопасность детей»**

Абсолютно необходимая вещь – АВТОКРЕСЛО. Это – не обсуждается! Приобретите автокресло! При чем, в количестве равном количеству детей. Не экономьте на безопасности собственных детей. Кресло подбирается по возрасту и весу ребенка. Не забудьте, что автокресло нужно не просто поставить на заднее\переднее сиденье, а закрепить согласно инструкции.

**Ведущий:** А сейчас хочу Вас познакомить с видами автокресел.

#### *Знакомство с видами автокресел*

*Физминутка- игра  
(Дети строят автомобиль из мягких модулей)*

**Ведущий:** Сели в машину, пристегнулись и поехали .....!  
Дети начали шуметь, чем их занять?

### **4. Выступление 4-й мамы - «Чем развлекать детей во время вождения»**

Это особая тема! И у каждой мамы найдутся свои секреты "укрощения кричащих"! Поделюсь своими:

- детям должно быть ни жарко, ни холодно – это первое что начинает их беспокоить;
- в автомобиле должна быть вода для питья, стаканчик небьющийся, печенье;
- конфеты – табу! Иначе, потом салон не отмоешь, только если в химчистку ехать;
- любимые игрушки ребенка способны на некоторое время отвлечь его внимание;
- детские сказки или песни в CD-проигрывателе;
- громкий разговор с детьми в стиле "что делаю\вижу, о том и рассказываю";
- если особо повезет – ребенок может просто поспать во время поездки, но потом проблемно будить его в месте назначения.

**Ведущий:** ОСОБЫЙ СЛУЧАЙ – непрекращающаяся истерика.  
ВЫХОД – включаем "аварийку" и паркуемся у правой обочины.

**Ведущий:** Едем, все хорошо. На дороге появляется сотрудник ГИБДД. Останавливаемся....

Инспектор начинает задавать вопросы, а мы на них с радостью отвечаем.

*(На телевизоре высвечиваются заранее записанная видео запись, где инспектор задает вопросы мамам)*

**Ведущий:** Итак, вопросы от инспектора по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма Хабибуллиной Люции Равильевны "Вопросы-ответы"

1. Почему я должен перевозить своего ребенка в детском удерживающем устройстве?
2. Какое место в автомобиле самое безопасное? Куда лучше установить детское автокресло?
3. Можно ли перевозить ребенка на переднем сиденье автомобиля?
4. Как перевозить ребенка в машине, не оборудованной ремнями безопасности?
5. С какого возраста необходимо использовать детское автокресло?
6. Почему маленьких детей необходимо возить лицом против хода движения автомобиля?

**Ведущий:** А теперь наши дети исполнят танец «Светофор».

*Дети исполняют танец «Светофор»  
с полотнами красного, желтого и зеленого цвета*

**Ведущий:** Мы ответили на все вопросы инспектора ГИБДД правильно, а теперь дети послушайте задания ваших друзей в рубрике « Устами младенца»

*На экране видео запись, где дети задают вопросы*

Он бывает разноцветный,  
Он похож на палку  
Им указывают на кого-нибудь  
И тот останавливается,  
На нем чередуются черный и белый цвет  
С ним не расстанется сотрудник ГИБДД (жезл).

В городе этого много  
Он бывает разный  
Когда на нем находишься, зевать нельзя  
Часто на нем светофоры  
На нем все смотрят по сторонам ( перекресток)  
Его редко увидишь, но оно есть  
У нас их два

Бывают разных размеров  
В нем очень удобно ездить  
Ставят на заднем пассажирском месте (автокресло)

Зимой ее не видно, а летом ее красят  
Она бывает разноцветной  
Кто - то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается,  
Похожа на лошадь, как тельняшка (зебра)

Это что - то такое высокое  
Он бывает разный  
У него три глаза  
Все на него смотрят  
Глаза светятся по очереди (светофор)

**Ведущий:** Сейчас, мамы, поделитесь пожалуйста своим умением как вы обеспечиваете безопасность своих деток в темное время суток.

*Показ одежды с использованием светоотражающих элементов*

**Ведущий:** А теперь дорогие мамочки мы с Вами проведем небольшой мастер – класс по изготовлению «шарфика – зебры»

*Мастер-класс «Шарфик – зебра»,  
где дети совместно с мамами изготавливают из флиса шарфики.  
После того, как шарфики будут готовы, мамы вручают их своим детям.*

**Ведущий:** Уважаемые родители, сегодня в Клубе заботливых мам, побеседовав пришли к выводу, что всем необходимо соблюдать правила дорожного движения, не только на дороге, но в собственном автомобиле. На этой приятной ноте заседание нашего круглого стола подошло к концу.

