МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М. Ф. Теплова».

Структурное подразделение «Детский сад».

**Сценарий праздника 8 марта в младшей группе**

**«Мамина страна»**

Кривополенова Наталья Евдокимовна.

Воспитатель

**Цель:**

* Создание праздничной атмосферы для положительного эмоционального общения детей с родителями, побуждения детей к совместной деятельности.

**Задачи:**

* Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей.
* Формировать яркие положительные эмоции у детей и взрослых в процессе их творческого взаимодействия.
* Побуждать детей к совместной деятельности с мамой, к взаимодействию друг с другом.
* Воспитывать у детей любовь и уважение к родным людям.

**Ход сценария:**

**Воспитатель:**

Вы слышали, дети,

Где-то на свете

есть удивительная,

волшебная страна.

Маминой зовется она!

Но как попасть туда?

У меня есть волшебная палочка и она нам поможет очутиться в этой МАМИНОЙ СТРАНЕ.

Как только я взмахну волшебной палочкой, нужно закрыть глаза, и представить лицо своей мамочки, при этом надо сказать ей, что-то хорошее и приятное. Попробуем?!

(Мамочка, ты у меня самая хорошая; я люблю тебя!)

**Воспитатель:**

Кто на свете всех милее,  
И теплом своим согреет,  
Любит больше, чем себя?  
**Дети:** Это Мамочка моя.

(под музыку «Мамина улыбка». Мамы выходят к детям и все встают в круг.)

**Воспитатель**:

Ну-ка встанем все в кружок

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

И друг другу улыбнемся.

**1 ребёнок:**

День сегодня радостный,

Праздничный такой,

Потому что нынче праздник

Мамы дорогой!

Встану я пораньше,

К маме побегу.

Сильно, очень сильно

Я маму обниму!

**2 ребёнок**:

Очень любим этот праздник,

Праздник мамочки родной,

Поздравляем, поздравляем,

Поздравляем всей душой

**Песня**: «**Утром с солнышком встаю». Муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.**

**Воспитатель**: В маминой стране мы будем радовать наших мам и помогать им. Вы, ребята, готовы? А вы, мамы, готовы помочь, если будет трудно вашим детям?

**Игра «Кто она?»**

Кто приходит к вам с утра и сказал: «Вставать пора?» Мамочка!

Кашу кто успел сварить? ….

Чаю в кружку вам налить? …..

Кто косички заплетал? ….

Кто теня поцеловал? …..

Кто ребячий любит смех? …..

Кто на свете лучше всех? Мамочка!

**Воспитатель:**

А вы, мамы, чем занимаетесь в маминой стране?

(варим, моем, стираем,… любим наших детей).

**Воспитатель:**

Есть на свете такая страна!

Мы все знаем какая она:

Там блины, пирожки, ватрушки,

И котлетки, вареники, плюшки.

Чашки, тарелки, кастрюльки,

Капли, таблетки, пилюльки.

Это подарки для сына и дочки.

готовка еды, постирушки, работа.

А В сердце - нежность, забота, внимание:

Вот, если кратко, страны описание!

(пом. вос-ля раскладывает атрибуты к игре «Генеральная уборка»)

**Воспитатель:** - Ну что посмотрим, что же происходит в МАМИНОЙ СТРАНЕ?

Ой, ребята, что случилось? Какой беспорядок? Надо быстро навести порядок!

Нужна **«Генеральная уборка»- игра.**

( Каждой маме даётся корзина с картинкой (что они будут собирать) посуда, одежда, игрушки, карандаши, мозаика, кубики, пирамидка. Мама держит корзинку, а ребёнок собирает )

-Молодцы! Хорошо помогли маме. Мамы, вы довольны помощниками?

А сейчас пора и повеселиться. Наши ребятки очень любят плясать. А мамы в своей стране тоже любят веселиться и я предлагаю вместе исполнить пляску:

**«На горе-то калина».**

**Воспитатель**:

А пока мы плясали, наша стиральная машинка постирала всё бельё.

-А теперь такое дело:

Мы развесим все платочки,

Чтобы высохли до ночки.

Поэтому на помощь вам

Позовём скорее мам.

**Игра: «Развесь платочки»**

**Воспитатель**:

Ну что, устали? Пора присесть и отдохнуть.

(приглашаю мам и детей сесть за столы)

Дорогие мамы! Пусть ваш малыш возьмёт в руку фломастер, а вы захватите руку ребенка и сейчас вы вместе со своим сыночком или дочкой нарисуете картину. Будьте внимательны!

**Игра: «Мы с мамой художники»**

**Воспитатель**:

Нарисуем круг большой, сверху маленький такой,

На макушке уха два – это будет голова.

Нарисуем для красы попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов.

Ты красивей всех котов! (дети рассматривают рисунок)

(тихо звучит музыка)

**Воспитатель**:

Вы слышите, музыка нас зовёт плясать. Наши мамы пусть отдохнут. А мы посмотрим – высохли ли наши платочки?

**«Пляска с платочками». Муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской**

**Воспитатель:**

Как вы думаете, что больше всего ваши мамы любят получать на праздник?

Конечно подарки и цветы. И сегодня, с помощью мам, наши дети приготовят подарки.

(Приглашаю за столы. Звучит музыка. Мамы помогают детям наклеить цветы.)

**Воспитатель:**

Я приглашаю всех встать в круг. (Дети несут свои подарки)

Наши дети без волшебной палочки смогли сделать подарок. Их волшебницей была МАМА! Вот оно обыкновенное чудо, которое сотворили сами ребята и вы – мамы.

Ребята, обнимите свою мамочку и подарите свой цветок.

Тихо звучит песня «Очень я мамочку люблю».

**Воспитатель:**

Дорогие наши мамы,

Праздник наш мы завершаем.

Счастья, радости, здоровья

Вам от всей души желаем!

В вашей маминой стране

Пусть вам солнце ярче светит,

И улыбки дарят дети.

Всем спасибо и приглашаем всех на чай.