**Муниципальный конкурс «Учитель года»**

**ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ, 08.04.2015**

**ПОСВЯЩЕННЫЙ 70- ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ.**

**Тема урока: Диаграммы**

Учитель математики: Полетаева Галина Львовна

**Цель:**формирование умения читать и строить диаграммы.

**Задачи:**

***Образовательные:***

— познакомить обучающихся с понятием «диаграмма», видами диаграмм;

— формировать умение грамотно читать диаграммы и представлять информацию с помощью диаграмм в программе MC Excel.

***Развивающие:***

— развивать целенаправленное внимание, умение комментировать

свои действия;

— развивать умение давать словесный отчет при решении примеров и задач, анализировать полученные данные и делать

выводы;

***Воспитательные:***

— воспитывать чувства гражданственности и патриотизма,

— повышать мотивацию к изучаемому предмету.

***Тип урока:*** интегрированный урок (математика и история) изучение нового материала

***Оборудование:*** компьютер, мультимедийная установка, презентация в Power

Point *(презентация содержит триггеры)*

**Ход урока:**

**Организационный момент**

***1 Слайд* ПРОСМОТР** [**в/фрагмента**](Военно-патриотический%20клип%20о%20ВОВ.mp4.mp4) ***6 мин (Военно – патриотический клип)***

* ***Как вы думаете, чему будет посвящён наш урок?***

***2 Слайд***

* ***Что мы знаем о войне?***

Война – это смерть, боль, страх – все, что не совместимо с жизнью.

* ***Сколько дней длилась ВОВ?***
* ***Сколько (70) лет*** прошло с тех пор, как закончилась война?
* ***Откуда мы знаем о ней?*** (из кинофильмов, из художественных произведений, из документальных очерков, из рассказов очевидцев-участников Великой Отечественной войны)
* ***А как мы свяжем исторические события с математикой?***

**Целевая установка:**

- Сегодня на уроке мы вспомним некоторые события того тяжелого и героического времени и с помощью цифр проследим за некоторыми фактами самой жестокой войны в истории человечества.

- За правильные ответы, за правильное решение вы можете зарабатывать награды (звездочки).

- И каждый из вас соберет свой **праздничный салют Победы**. (выдаются карточки учащимся)

- А в конце урока мы посмотрим, у кого получился самый яркий салют.

**Оргмомент: открываем тетради, записываем число (08.04.15), Классная работа.**

**Оставляем место для темы урока (1 строчку)**

Начинаем работать

***3 Слайд* Задание №1**

Нужно разгадать зашифрованное слово, применив умения вычислений с положительными и отрицательными числами и правила раскрытия скобок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,4+(2,6-3,4) | 64-(85+64) | -2,78+(-2,87+2,78) | a -(a-b) | m+(n-m) |
| 2,6 | -85 | -2,87 | b | n |

***4 Слайд*  ПРОВЕРКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -85 | b | 2,6 | n | -2,87 |
| **б** | **и** | **т** | **в** | **а** |

- Ребята что означает слово БИТВА?

***5 Слайд*** [**Битва**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0)**— вооружённое сражение между двумя или несколькими сторонами, находящимися в состоянии войны**

Эта война была огромным испытанием для всей страны, всего народа. Но были в ней **сражения особо трагические, особо тяжелые**. В них в прямом смысле этого слова вершилась история. И только выиграв важнейшие из них, собрав в кулак гений полководцев, волю тружеников тыла и мужество бойцов, мы смогли выстоять и победить.

***6 Слайд***

Оборона Заполярья (29.06.1941 — 1.11.1944)

**Блокада Ленинграда (8.09.1941 — 27.01.1944)**

Московская битва (30.09.1941 — 20.04.1942)

Ржевская битва (8.01.1942 — 31.03.1943)

Сталинградская битва (17.07.1942 — 2.02.1943)

Битва за Кавказ (25.07.1942 — 9.10.1943)

Курская битва (5.07.1943 — 23.08.1943)

***7 Слайд***

Битва за Правобережную Украину (24.12.1943 — 17.04.1944)

Белорусская операция (23.06.1944 — 29.08.1944)

Прибалтийская операция (14.09.1944 — 24.11.1944)

Будапештская операция (29.10.1944 — 13.02.1945)

Висло-Одерская операция (12.01.1945 — 3.02.1945)

Восточно-Прусская операция (13.01.1945 — 25.04.1945)

Битва за Берлин (16.04.1945 — 8.05.1945)

Были и сражения, когда удача, казалось, уже крепко встала на сторону немецких войск, но дальнейших ход войны показал, что наши воины способны оправиться от поражений и с новыми силами броситься в бой, чтобы одержать Победу.

[***«Здесь птицы не поют», Нина Ургант 1 мин***](nina_urgant_-_zdes_ptitsy_ne_poyut_(zaycev.net).mp3)

(14 важных сражений)

С некоторыми сражениями вы уже знакомы. **С какими?**

**Например, Блокада Ленинграда (8.09.1941 — 27.01.1944)**

***ТЕКСТ «От Советского Информбюро»***

Чуть позже мы поговорим о ней. А сейчас давайте поговорим о том, что происходило на фронте в эти апрельские дни. Я предлагаю вам посмотреть информацию, но не в виде текста. Я буду вам читать, а вы - смотреть на слайды и обсуждать эту информацию.

***8 Слайд* 8 апреля 1942 года**

***9 Слайд* 8 апреля 1943 года**

***10 Слайд* 8 апреля 1944 года**

***11 Слайд*  8 апреля 1945 года**

***12 Слайд* Потери в ВОВ**

Скажите, пожалуйста, информация в таком виде, лучше усваивалась? Почему? **(наглядно)**

Не помните, как называются эти изображения?

***13 Слайд* Диаграммы**

**Тема урока «Диаграммы»**

***Виды диаграмм: круговая, столбчатая (цилиндрическая, конусовидная) – гистограммы, линейчатая и др.***

***14 Слайд Ф/М***

**А теперь, давайте вспомним, что мы знаем о Блокаде Ленинграда**

- Три года жители города находились в блокадном кольце немецких захватчиков. В течение этого времени у жителей не было пищи, воды, электричества, но жители города были сильны духом, выдержаны, терпеливы, отважны и верили в нашу Победу.

 Эвакуации жителей города на протяжении всей блокады придавалось огромное значение, хотя она была плохо организована и носила хаотический характер.

***15 Слайд* Построй диаграммы вместе с учителем.**

**1 волна эвакуации**

За этот период из города было вывезено **488703** человека, из них **219691** детей и **164320** рабочих и служащих, эвакуировавшихся вместе с предприятиями.

**Сколько других жителей было эвакуировано?**

***Слайды 17-20 (смотрим, а потом строим)***

***21 Слайд* Построй диаграммы и сравни с** [**образцом**](2%20волна%20эвакуации.docx)

**2 волна эвакуации**

За этот период водным транспортом было вывезено **33479** чел, авиацией — **35114**, походным порядком через Ладожское озеро и неорганизованным автотранспортом с конца декабря 1941 и до 22 января 1942 — **36118** чел

Была и **3 волна эвакуации.**

**Но мы с вами рассмотрим сейчас другую очень важную информацию:**

Самым трудным периодом оказалась зима 1941- 1942 года. Когда основные городские припасы были уничтожены немецкими самолетами, а увезти ослабевших детей и стариков, раненых и больных было невозможно, так как все пути из города были отрезаны врагом. Есть было нечего.

Каждый день сотни и тысячи ленинградцев умирали от голода, замерзали на улице и в не отапливаемых домах, погибали под бомбежками.

***22 Слайд* Размер продовольственного пайка**

**Построй диаграммы самостоятельно и оформи в Microsoft Word**

Нормы отпуска товаров по продовольственным карточкам, введённым в городе ещё в июле, ввиду блокады города снижались, и оказались минимальны с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. ***Размер продовольственного пайка составлял:***

Рабочим — **250** грамм хлеба в сутки

Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — по **125** грамм

Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ и школ ФЗО, находившемуся на котловом довольствии — **300** грамм

Войскам первой линии — **500** грамм

При этом до 50% хлеба составляли практически несъедобные примеси, добавлявшиеся вместо муки. Все остальные продукты почти перестали выдаваться.

Во Всесоюзном институте растениеводства находилась уникальная коллекция образцов зерновых, оставшаяся нетронутой, хотя многие из её хранителей умерли от голода.

**(Прочитайте диаграмму)**

Но люди выстояли, они сохранили красивейший город мира - свой Ленинград, свой Санкт- Петербург!

Сегодня мы с вами вспомнили только одно историческое событие – Блокада Ленинграда. Но мы продолжим знакомство с этими главными битвами, которые привели наш народ к Великой Победе.

***23 Слайд***

- 9 мая 1945 года Москва салютовала победителям. Давайте посмотрим,  **какой салют получился у вас? Сколько звёздочек на вашем салюте? (выставляют оценки: 11-12 звёздочек – 5; 10 звёздочек – 4, меньше 10 - поработаем ещё)**

***24 Слайд*** Ну и давайте подведём итог нашего урока

***Сегодня на уроке:***

* я научился…
* было интересно…
* было трудно…
* больше всего мне понравилось…
* мне показалось важным…
* для меня было открытием то, что…

**Какое ИМЯ вы дадите нашему уроку?**

***25 Слайд* Домашнее задание:**

Составить диаграммы по любой информации о ВОВ. Оформить в программе Microsoft Word или сохранить в программе MC Excel.

***26 Слайд* И перейдём к последнему слайду, который называется «День Победы»**

24 июня 1945 г. Состоялся первый Парад Победы. В этот день весь народ поздравляет участников и ветеранов ВОВ, идёт к памятнику воинам – победителям, чтобы отдать дань памяти погибшим и возложить цветы.

Сегодня я хочу подарить вам по гвоздичке, изготовленной своими руками, для того, чтобы вы тоже почтили память погибших воинов на митинге 9 Мая 2015 года!

[***День Победы, видео/фр, 4 мин***](День%20Победы%20Лев%20Лещенко.mp4)

**Спасибо за урок!**