***Изучение особенностей детского коллектива (класса) с точки зрения обучаемости / обученности, воспитуемости /* воспитанности*, развиваемости / развитости***

**А. Характеристика психолого-педагогических особенностей учебной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика психолого-педагогических особенностей учащихся 91класса МАОУ «Лицей математики и информатики» | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ученика | Пол | Факт. возраст | Скорость реакции | Темперамент | Состояние здоровья (%) | Тип хроники | Прав./левая полушар | Ведущий канал восприят. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Астежев Булат Муратович | м | пб | 7-9 | сангвиник | 80-90 | сколиоз | л | визуал |
| 2 | Балыкова Александра Александровна | Ж | пб | 5-7 | флегматик | 80-90 | сколиоз | Л | кинестетик |
| 3 | Баранов Павел Михайлович | М | пб | 3-5 | сангвиник | 80-90 | гастродуоденит | п | аудиал |
| 4 | Барышева Светлана Юрьевна | Ж | пб | 10-12 | сангвиник | 70-80 |  | л | аудиал |
| 5 | Бесараб Елизавета Сергеевна | Ж | пб | 3-5 | флегматик | 80-90 | плоскостопие | л | визуал |
| 6 | Борисова Екатерина Сергеевна | Ж | Пб | 5-7 | меланхолик | 80-90 |  | л | аудиал |
| 7 | Бычкова Евгения Антоновна | Ж | Пб | 10-12 | флегматик | 70-80 |  | Л | аудиал |
| 8 | Винокуров Дмитрий Игоревич | М | Пб | 7-9 | холерик | 70-80 | близорукость | л | аудиал |
| 9 | Грачева Александра Алексеевна | Ж | Пб | 5-7 | меланхолик | 60-70 | ожирение | л | визуал |
| 10 | Дорофеев Дмитрий Александрович | М | Пб | 10-12 | меланхолик | 80-90 |  | л | визуал |
| 11 | Дьяконова Татьяна Александровна | Ж | Пб | 7-9 | сангвиник | 70-80 | близорукость | П | кинестетик |
| 12 | Еричева Полина Вадимовна | Ж | Пб | 7-9 | флегматик | 80-90 |  | Л | визуал |
| 13 | Емцов Федор Сергеевич | М | Пб | 10-12 | сангвиник | 80-90 | сколиоз | Л | аудиал |
| 14 | Ефремов Денис Максимович | М | Пб | 10-12 | флегматик | 80-90 |  | л | аудиал |
| 15 | Иванов Глеб Романович | М | Пб | 7-9 | сангвиник | 80-90 |  | л | визуал |
| 16 | Камышан Руслан Вячеславович | М | Пб | 5-7 | флегматик | 80-90 |  | л | аудиал |
| 17 | Кармаева София Владимировна | Ж | Пб | 3-5 | флегматик | 70-80 | сколиоз | Л | аудиал |
| 18 | Макушкин Егор Игоревич | М | Пб | 10-12 | флегматик | 60-70 |  | л | визуал |
| 19 | Моисеенко Ирина Владиславовна | Ж | Пб | 10-12 | сангвиник | 80-90 |  | л | визуал |
| 20 | Муравлева Екатерина Эдуардовна | Ж | Пб | 7-9 | меланхолик | 60-70 | плоскостопие | л | кинестетик |
| 21 | Николаев Григорий Ильич | М | пб | 7-9 | сангвиник | 80-90 |  | л | аудиал |
| 22 | Панюков Арсений Вадимович | М | Пб | 5-7 | сангвиник | 80-90 | ожирение | Л | аудиал |
| 23 | Парменов Владимир Владимирович | М | Пб | 10-12 | сангвиник | 70-80 |  | л | аудиал |
| 24 | Парфенова Арина Константиновна | Ж | пб | 7-9 | холерик | 60-70 | близорукость | л | визуал |
| 25 | Петроченков Андрей Владимирович | М | Пб | 7-9 | сангвиник | 80-90 |  | л | аудиал |
| 26 | Пичугина Оксана Сергеевна | Ж | Пб | 10-12 | меланхолик | 70-80 | сколиоз | л | аудиал |
| 27 | Сметанина Дарья Алексеевна | Ж | Пб | 10-12 | меланхолик | 80-90 |  | Л | визуал |
| 28 | Токарев Даниил Артемович | М | пб | 7-9 | холерик | 70-80 |  | л | визуал |
| 29 | Флешлер Яна Евгеньевна | Ж | пб | 5-7 | сангвиник | 80-90 |  | Л | кинестетик |
| 30 | Ханбекова Динара Наилевна | Ж | пб | 3-5 | флегматик | 70-80 | сколиоз | Л | аудиал |
| **Суммарные показатели** | | **М-14**  **Ж-16** | **Пб-30** | **Быстр. -10**  **Сред. -10**  **Медл.-10** | **Холер. -3**  **Сангв. -12**  **Флегм. - 9**  **Меланх. - 6** | **Здоровы – 16**  **Условно здоровы –10**  **Больны - 4** | | **Прав. – 2**  **Лев. - 28** | **Визуал - 11**  **Аудиал -15**  **Кинестектик - 4** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика психолого-педагогических особенностей учащихся класса МАОУ «Лицей математики и информатики» (продолжение)** | | | | | |
| **Проблемы индивидуально-психологические** | **Социально-психологические характеристики** | | | **Итоговый вывод по тенденции обучаемости** |  |
| **роль** | **рейтинг** | **предпочтения** |  |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |  |
| Память | принятый | 10 | 2 | - | 1 |
| внимание | принятый | 16 | -1 | + | 2 |
|  | принятый | 13 | 0 | + | 3 |
| Память, внимание, депрессивность | изолированный | 27 | -8 | - | 4 |
|  | звезда | 2 | 8 | + | 5 |
|  | принятый | 12 | 1 | +/- | 6 |
|  | Звезда | 9 | 3 | - | 7 |
| Агрессивность, депрессивность | звезда | 7 | 5 | +/- | 8 |
| внимание | принятый | 16 | -1 | + | 9 |
|  | звезда | 6 | 5 | + | 10 |
| Память, депрессивность | изолированный | 8 | 4 | + | 11 |
|  | антизвезда | 26 | -7 | - | 12 |
|  | принятый | 21 | -4 | +/- | 13 |
|  | звезда | 1 | 11 | + | 14 |
| память | принятый | 26 | -7 | - | 15 |
|  | принятый | 3 | 8 | + | 16 |
|  | принятый | 4 | 7 | + | 17 |
| внимание | звезда | 1 | 11 | + | 18 |
|  | звезда | 21 | -3 | +/- | 19 |
|  | принятый | 13 | 0 | + | 20 |
|  | принятый | 4 | 7 | + | 21 |
| депрессивность | Принятый | 15 | -1 | - | 22 |
|  | принятый | 10 | 2 | +/- | 23 |
|  | звезда | 10 | 2 | - | 24 |
|  | звезда | 15 | -1 | - | 25 |
| память | принятый | 19 | -2 | + | 26 |
|  | принятый | 27 | -8 | - | 27 |
|  | принятый | 21 | -4 | +/- | 28 |
|  | антизвезда | 26 | -7 | +/- | 29 |
|  | принятый | 13 | 0 | + | 30 |
| **Проблемы:**  **Память- 5 Внимание-4 Агресс./ депресс.-1/4** | **Лидеры-2 Референты -26 Аутсайдеры -0 Изолированные-2** |  | «+» - 17  «-» - 13 | **Обучаемость  Высокая-14 Средняя - 7 Низкая-9** |  |

**Б. Состояние обученности метапредметным умениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние обученности метапредметным умениям учащихся класса МАОУ «Лицей математики и информатики»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | **Степень обученности**  **(3)** | | Читать осмысленно, понимать прочитанное | Запоминать и воспроизводить по памяти устный/ письменный текст | Чертить, рисовать | Монологически высказываться | Вести учебный диалог | Читать карту, таблицу, диаграмму | Отвечать на вопросы, решать задачи, проблемы | Ставить вопросы, формул,, задачи, видеть проблемы | Выделять главную мысль | Составлять простой и сложный планы | Составлять тезисы, конспекты | Составлять структурные и логические схемы | Записывать содержание урока | Пересказывать устно, излагать письменно | Создавать текст по образцу | Действовать по инструкции, алгоритму | Создавать текст по заданной теме, виду. жанру | Использовать приобритенные знания в стандартыных (аналогичных) ситуациях | Использовать приобретённые знания в нестандартных новых |
| **Ф.И. ученика** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Астежев Булат Муратович | + | 100 | 90 | 80 | 80 | 50 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 100 | 90 | 50 | 40 | 40 |
| 2 | Балыкова Александра Александровна | - | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 30 | 90 | 100 | 50 | 40 | 40 |
| 3 | Баранов Павел Михайлович | + | 50 | 40 | 30 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 60 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 |
| 4 | Барышева Светлана Юрьевна | - | 30 | 20 | 20 | 20 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 30 | 90 | 80 | 80 | 50 | 40 |
| 5 | Бесараб Елизавета Сергеевна | + | 90 | 80 | 70 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 40 | 40 | 50 | 40 | 40 |
| 6 | Борисова Екатерина Сергеевна | - | 100 | 90 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 7 | Бычкова Евгения Антоновна | + | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 |
| 8 | Винокуров Дмитрий Игоревич | + | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 9 | Грачева Александра Алексеевна | + | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 10 | Дорофеев Дмитрий Александрович | + | 50 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 11 | Дьяконова Татьяна Александровна | - | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 |
| 12 | Еричева Полина Вадимовна | + | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 |
| 13 | Емцов Федор Сергеевич | - | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 |
| 14 | Ефремов Денис Максимович | + | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 15 | Иванов Глеб Романович | - | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 16 | Камышан Руслан Вячеславович | + | 50 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 17 | Кармаева София Владимировна | + | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 |
| 18 | Макушкин Егор Игоревич | + | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 |
| 19 | Моисеенко Ирина Владиславовна | - | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 |
| 20 | Муравлева Екатерина Эдуардовна | + | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 21 | Николаев Григорий Ильич | + | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 22 | Панюков Арсений Вадимович | - | 50 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 |
| 23 | Парменов Владимир Владимирович | + | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 |
| 24 | Парфенова Арина Константиновна | - | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 |
| 25 | Петроченков Андрей Владимирович | + | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 30 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 26 | Пичугина Оксана Сергеевна | + | 100 | 90 | 80 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 27 | Сметанина Дарья Алексеевна | + | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 40 | 70 | 50 | 40 |
| 28 | Токарев Даниил Артемович | + | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 |
| 29 | Флешлер Яна Евгеньевна | + | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 |
| 30 | Ханбекова Динара Наилевна | + | 40 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 60 | 50 | 40 | 70 | 50 | 40 | 40 | 40 | 60 |
| **Суммарные показатели (СП)** | | | 4/1 | 4/1 | 2/1 | 1/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0/2 | 3/1 | 2/0 |  |  |  |
| **Средний балл** | | | 52 | 53 | 46 | 46 | 46 | 46 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 43 | 55 | 71 | 53 | 46 | 43 | 43 |

*Результаты выявления степени сформированности коллектива свидетельствуют о среднем уровне эталонности общности в восприятии ее членов. Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся имеет средний уровень. Показатель удовлетворенности учащихся жизнью в школе говорит о среднем уровне удовлетворенности. На эффективность воспитательных средств больше всего влияют взаимоотношения в классе, взаимоотношения с родителями. На втором месте отношение товарищей и пример родителей. Но и взаимоотношение учителей имеет место в воспитательном процессе.*