**Предмет**: обществознание

**Класс**: 9

**Тема.** Труд и трудовое право

**Цели:**

- сформировать представление учащихся о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве;

- познакомить с понятийным аппаратом по теме;

**Задачи:**

-развивать умения поиска и извлечения нужной информации в различных источниках;

- формировать у учащихся опыт работы с правовыми документами и их анализа, применять знания по трудовому праву на практике;

- способствовать формированию таких качеств личности как уважение к труду, ответственность, осознанный выбор профессии;

 - продолжать формировать правовую культуру учащихся

**Основные понятия:** Труд, трудовое право, трудовые отношения, трудовой договор.

**Оборудования урока:** учебник обществознания, компьютер, проектор, Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, раздаточный материал

**Тип урока:** изучение нового материала

Эпиграф: « Надо поставить свою жизнь в такие условия, чтобы труд был необходимым. Без труда не может быть чистой и радостной жизни».

А.П. Чехов

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приложение**  |
| Актуализация знанийМотивационно-целевой | -На ваших столах лежат черные конверты. Откройте и выполните предложенное задание. (Обыграть ситуацию и выйти на тему)-Какова же тема нашего урока?-Какие цели перед собой поставим?Действительно, сегодня мы будем говорить об очень важных для каждого человека вопросах - трудовых правоотношениях. Вы уже знакомы с некоторой информацией о труде и трудовом праве, и сегодня наверняка узнаете что-то новое. | Выполняют задание-Тема урока «Труд»-высказывают предполагаемые цели урока | В черных конвертах помещены пословицы и поговорки о труде.Слайд 1. |
| Открытие новых знаний1. Фронтальный опрос
2. Трудовое право а) Работа в группах

с источникамиБ) Составление кластера В) Труд несовершеннолетних | Что такое труд?Какую роль труд играет в жизни человека?В труде человек формируется как личность, развивает свои способности. | **Запись определения в тетрадь: труд** – это деятельность человека, в процессе которой создается вся совокупность предметов, необходимых для удовлетворения потребностей. Средство для поддержания жизненных потребностей человека; способ достижения жизненных благ, карьеры, социального статуса; участие в развитии общества и т.д.) | Слайд 2 |
| Право на труд – это право или обязанность? Право на труд – одно из основных прав и свобод человека. -Предположите, какие могут быть источники трудового права?- Какой документ в этой иерархической лестнице является основополагающим? ( Конституция РФ)- А почему? (Потому, что Конституция РФ обладает высшей юридической силой по отношению ко всем остальным нормативно – правовым актам.)**Хотелось бы обратить ваше внимание, что на ваших столах также лежит лист оценивания работы вашей группы, после каждого выполненного задания оцените вашу работу.** -Что говорится о праве на труд в следующих нормативно-правовых документах: Конституция РФ(ст.37), Всеобщая Декларация прав человека (ст.23), Трудовой кодекс (ст.1) -Какая статья закрепляет это право? | -1.Конституция РФ (12.12.93. Ст.37)2.Трудовой Кодекс РФ3. Федеральные законы(«Закон о занятости»)4.Указы Президента РФ5.Постановления Правительства РФ6.Нормативно-правовые акты субъектов РФ7.Распоряжения местного самоуправления.8.Корпртивные (локальные) актыКаждая группа работает с источниками и находит ответ на поставленный ответ:1.Конституция РФ(ст.37)2.Всеобщая Декларация прав человека (ст.23)3.Трудовой кодекс (ст.1) | Слайд 3 |
| 1 - Когда человек поступает на работу, он оказывается в сфере действия трудового права. Между работником и работодателем устанавливаются трудовые правоотношения, которые регулируются нормами трудового права.-Составьте кластер трудового права (схема). Затем свой проект представьте перед классом. (Приложение 2)- Ребята, а вы знаете, какой документ является основным документом о трудовой деятельности? - Правильно основным документом о трудовой деятельности является трудовая книжка, куда вносятся данные о работе, сведения о поощрениях наградах.  | Используйте статьи 20-22 ТК РФ-Представляют результат своей работы.– трудовая книжка | На слайде схемаСлайд 4Слайд 5 |
| Молодые люди, начиная трудовую деятельность, сталкиваются с нарушениями и в порядке заключения трудового договора и в вопросах оплаты, предоставления отпуска. Очень важно, чтобы вы, приходя на работу, знали и умели защищать свои права. Поэтому сегодня мы более подробно рассмотрим трудовые права несовершеннолетних.- Найдите в параграфе учебника, что говорится о труде несовершеннолетних.- Трудовым кодексом РФ предусмотрен ряд гарантий для несовершеннолетних работников.Продолжительность рабочего времени несовершеннолетнего зависит от его возраста и составляет:– для работников в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;– для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю.Так, в ст. 265 ТК РФ **перечислены работы, на которых запрещается использование труда лиц, не достигших 18 лет**. К ним относятся:– работы с вредными и (или) опасными условиями труда, подземные работы. – работы, выполнение которых может причинить вред здоровью и нравственному развитию несовершеннолетних (игорный бизнес, работы в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами).– переноска и передвижение тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы. **Согласно ст. 268 ТК РФ несовершеннолетних работников запрещается:**– направлять в служебные командировки;– привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.- не могут привлекаться к работам– по совместительству, вахтовым методом– в религиозных организациях. | Стр.109, параграф 14. | Статьи на слайдеСлайд 6Слайд 7 |
| Закрепление изученного | -Работу продолжим в группах. На столах каждой группы находится конверт с заданием. Мы рассмотрим одну ситуацию, но с разных сторон. В конвертах у вас прописано задание, которое необходимо выполнить.-Итак, история произошла с одноклассницей Маши Катей, которая попала в трудную ситуацию, в следствии чего была уволена с работы. Ознакомтесь с текстом.-Нам нужно помочь девушкам разобраться со сложившейся ситуацией, и выяснить, какие же права Кати были нарушены ее директором.Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Теперь мы можем помочь девушкам в такой неприятной ситуации. Итак, мы с вами убедились, что российское законодательство исходит из гуманного отношения к ребенку, защищает и предостерегает от чрезмерного физического и психического переутомления. Трудовой кодекс РФ содержит специальные нормы, призванные обеспечить трудовые права несовершеннолетних. | Работа в группах с заданиями, которые находятся в конвертах.1 группа: Нарушены ст.59,79. Работодатель должен был заключить срочный трудовой договор на время исполнения обязанностей отсутствующего работника. Расторгается срочный трудовой договор с выходом работника на свое место.2 группа: Нарушены ст.66,94. Занесение выговора за опоздание в трудовую книжку не предусмотрено. Рабочий день н\л с 16 до 18 лет должен составлять 7 часов.3 группа: Нарушены ст.81,99. При временной нетрудоспособности не имеют право уволить. Сверхурочные работы н\л не допускаются. | Ситуация для всех одинаковаяСлайд 8 |
| Рефлексия | Продолжи фразу:Сегодня я узнал…Для меня стало новым…Я уточнил…Было трудно.. | Ответы детей | Слайд 9 |
| Итог/оценивание | Хотелось бы узнать, насколько вы оцениваете работу в своей группе. В течение урока вы отмечали в рабочем листе оценки степень выполнения вами задания, критериями были - справились на «хорошо», «удовлетворительно», «отлично» | Учащиеся озвучивает результат работы |  |
| Домашнее Задание | 1.Параграф 14, вопросы после параграфа2.Составить жизненные ситуации о нарушении прав работника.3. Составить синквейн «Труд. Трудовое право» | Записывают д.з. | Слайд 10 |
| Итог урока | Мы неплохо сегодня поработали, многое узнали, я надеюсь, что в будущем вы сможете найти нужную для вас информацию и не обмануться. |  |  |

**Приложение 2. Закончите заполнение таблицы, используя для этого статьи 20 и 21ТК РФ.**

**Ситуация:**

Однажды на улице встретились две одноклассницы, выпускницы школы. Разговорились:

Маша: Привет, Катя!

Катя: Здравствуй, Маша, как дела?

М.: Да, нормально! Учусь в институте на психолога. А ты где? Что такая грустная?

К.: Неприятности. Одна за другой! В институт не поступила, поэтому устроилась на работу в магазин «100 мелочей».

М.: Так это же хорошо, деньги заработаешь!

К.: Согласна, зарплата не плохая, но приняли меня временно, пока продавец, на чье место меня взяли, находится в отпуске по уходу за ребенком. Работала по 10 часов в день 6 дней в неделю, уставала очень. Сказала директору магазина, что не могу по стольку часов работать, а он мне ответил, что надо план выполнять.

М.: А когда ты устраивалась на работу, в трудовом договоре не обговаривала продолжительность рабочей недели?

К.: Никакого договора я с ним не заключала. Сначала он сказал, что у меня будет 8-ми часовой рабочий день. А месяц назад я опоздала, так мне выговор объявили с занесением в трудовую книжку. Но это еще ничего. Вчера я выписалась из больницы, взяла больничный лист, прихожу на работу, а на моем месте новая девушка работает. Директор заявил, что ему больные не нужны, и он меня уволил.

М.: Так что же ты бездействуешь? Надо защищать свои права!

К.: Да я даже не знаю, где он прав, а где – виноват!

М.: И я не знаю. Но твой директор точно поступил незаконно.

**1 группа**

**Задание: изучите статьи Трудового кодекса РФ, ответьте на вопросы и сделайте вывод, какие же права Кати были нарушены.**

Статья 57 Трудового кодекса РФ.

- Кто выступает сторонами трудового договора?

Статья 63 Трудового кодекса РФ.

- С какого возраста заключается трудовой договор?

Статья 59 Трудового кодекса РФ.

- В каких случаях заключается срочный трудовой договор?

Статья 79 Трудового кодекса РФ.

- В каких случаях расторгается срочный трудовой договор?

Статья 268, 269 Трудового кодекса РФ.

- Гарантии работника до 18 лет?

**2 группа**

**Задание: изучите статьи Трудового кодекса РФ, ответьте на вопросы и сделайте вывод, какие же права Кати были нарушены.**

Статья 65 Трудового кодекса РФ.

- Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

Что указано в трудовом договоре?

Статья 66 Трудового кодекса РФ.

- Что такое трудовая книжка? Какие сведения в нее вносят?

Статья 81 Трудового кодекса РФ.

- В каких случаях трудовой договор расторгается по инициативе работодателя?

Статья 91,92, 94 Трудового кодекса РФ.

- Какова продолжительность рабочего дня для несовершеннолетних?

**3 группа**

**Задание: изучите статьи Трудового кодекса РФ ответьте на вопросы и сделайте вывод, какие же права Кати были нарушены**

Статья 183 Трудового кодекса РФ.

- Какие гарантии работника при временной нетрудоспособности?

Статья 81 Трудового кодекса РФ.

- Можно ли уволить работника в период его временной нетрудоспособности?

Статья 99 Трудового кодекса РФ.

- Для каких категорий граждан сверхурочные работы не допускаются?

Статья 382 Трудового кодекса РФ.

- Куда можно обратиться для решения трудового спора?