Сценарий интеллектуальной игры по теме:

Ратная слава России:

Составитель: Михалина Елена Викторовна, педагог-библиотекарь МОУ«С(К)ОШИ№4», Челябинская область, г. Магнитогорск.

 **«Нет выше чести, чем носить русский мундир»**

 **М. И. Кутузов**

 Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, являющаяся важнейшим духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляющаяся в активно деятельной самореализации на благо Отечества. Работа по патриотическому воспитанию всегда была и остается одним из самых главных направлений работы с читателями в библиотеке. Прививая детям такое чувство, как патриотизм, мы даем им возможность испытать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Одной из составных частей работы по патриотическому воспитанию является героико-военно-патриотическое направление. С древнейших времен наш народ славился ратными подвигами. Стойкость, непоколебимость патриотического духа русского воина вынуждены были отмечать даже враги. «Его мало убить, – сказал Наполеон о русском солдате, – его убитого надо повалить». С детства все поколения россиян воспитывались на примере героизма и патриотизма наших великих полководцев отечественной истории: Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, Петра Великого, Александра Суворова, Федора Ушакова, Михаила Кутузова, Павла Нахимова, Георгия Жукова и др. Они олицетворяли лучшие черты своего народа – ум, любовь к родине, мужество, бесстрашие в борьбе с противником. Своими благородными помыслами и свершениями такие люди подавали современникам и потомкам вдохновляющий пример беззаветного служения Родине, готовности защищать честь и национальное достояние народа.

**Цель проведения мероприятия:**

- Раскрыть личность героя и его подвиги так, чтобы и умом, и сердцем ребята поняли, как надо исполнять свой долг перед Родиной, кого взять себе в пример.

**Читательское назначение:**

- интеллектуальная игра «Ратная слава России» посвящена великим русским полководцам и героям России, рассчитана на учащихся 7 – 9 классов.

**Подготовительная работа:**

**-** За две недели до мероприятия провести циклы занятий по истории Отечества.

- Подобрать материал и подготовить слайд-ряд «Герои Отечества для просмотра во время мероприятия.

**-** Подготовить сценарий

**-** Оформить книжную выставку по теме

**-** Придумать названия команд, выбрать капитанов.

**Оборудование:**

Круг с указанием секторов, стрелка – указатель, мешочек со снарядами с цифрами от 1 до 6, наградные «медали» и «ордена», а также иллюстративный материал, видеоряд, книжная выставка с рекомендуемой литературой.

**Ход игры:**

Игроки делятся на 2 команды. За правильный ответ выдается одна «медаль» (1 балл), за правильный ответ на наиболее сложный вопрос, отмеченный \* – «орден» (равный 3 медалям и 3 баллам). Заранее оговаривается, сколько «выстрелов» сделают обе команды. Если одна команда не смогла ответить, вопрос может передаваться другой команде. Побеждает та команда, которая больше соберет «медалей» и «орденов». В конце игры – награждения команд и индивидуальных знатоков**.**

**1. Разминка**

Вопросы 1 команде.

**Загадки:**

«Летит ворон, весь окован,

Кого клюнет, тому смерть».

 (Пуля)

«Стоят три старушки:

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут».

 (Пушка)

 **Вопрос:** Какой полководец внушал своим солдатам, что «смерть бежит от пули и штыка храброго», что «каждый воин должен понимать свой маневр»? (А.В.Суворов)

(Слайд - 1)

Вопросы 2 команде.

**Загадки:**

«Стоит черепаха – стальная рубаха,

Враг в овраг – да еще где враг».

 ( Танк)

«Глазами не увидишь, руками не возьмешь,

А без него в атаку не пойдешь».

 ( «Ура»)

**Вопрос:** Много трудных решений приходилось принимать этому полководцу. Например, без боя сдать Москву. Но всем известны его слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия». Назовите имя этого полководца. (Слайд – 2) (М.И.Кутузов)

**2. «В бой идут одни знатоки»**

**Сектор «Герои Отечества»**

**Вопросы:**

1. \* За всю славную историю российской армии и флота полными кавалерами ордена Св. Георгия всех 4 степеней стали лишь четверо. Назовите их (хотя бы одного).

(М.И. Кутузов, М.Б. Барклай - де - Толли, И.Ф. Паскевич-Эриванский, И.И. Дибич-Забалканский)

(Видеоряд)

1. Назовите имя первой русской женщины – офицера, участницы Отечественной войны 1812 г., награжденной Георгиевским крестом.

 (Н.А.Дурова)

 3. Назовите имена пионеров – Героев Советского Союза.

 (В.Котик, М. Казей, З.Портнова, Л.Голиков, Б.Цариков)

 (Видеоряд)

1. Какой российский летчик совершил первый воздушный таран в истории войн ХХ века?

 (П.Н.Нестеров)

 5. Назовите первую женщину, которой было присвоено звание Героя Советского Союза.

 (Зоя Космодемьянская)

 6. Назовите имена двух прославленных летчиков Великой Отечественной войны, трижды удостоенных звания Героя Советского Союза.

 (А.И. Покрышкин, И.Н. Кожедуб)

 **Сектор «Отчее поле ратной славы»**

**Вопросы:**

1. Назовите нашего земляка, поэта, участвовавшего в заграничном походе 1813 года.

 (К.Н. Батюшков)

 2. Назовите нашего земляка, художника, кавалера ордена святого мученика и Победоносца Георгия, участвовавшего в Русско - турецкой войне 1877 – 1878гг.

 (В.В. Верещагин)

 3. Среди летчиков, первых удостоенных звания «Герой Советского Союза» в годы Великой Отечественной войны, был и наш земляк. Назовите его.

 (М.П. Жуков)

 4. Назовите наших земляков, удостоенных звания дважды Героя Советского Союза.

 ( Я.М. Смушкевич И.С. Конев А.Ф. Клубов )

1. \*Кому из наших земляков поставлен обелиск в Новгороде, на берегу реки Малый Волховец, с надписью: «Стала вечною славой мгновенная смерть…»?

(А.К. Панкратову)

 6. О каком Герое России вологодский поэт Л. Юдников написал следующие строки:

 «Он мог бы отслужить свои три года,

 Но не вернется больше из похода.

 Ты сделал в этой жизни очень много

 И не твоя вина, прости, Серега,

 Что не вернешься ты домой в совхоз,

 Что мама столько выплакала слез,

 Что вахту у реактора в отсеке

 Тебе нести бессменную навеки. (О С.А. Преминине)

**Сектор « Знаменитые полководцы»**

**Вопросы:**

1. Кто из великих полководцев завещал: «Прах мой пусть отвезут на Родину, а сердце похоронят здесь, у Саксонской дороги, чтобы знали мои солдаты – сыны России, что сердцем я остаюсь с ними»?

 (М.И. Кутузов)

 2. О ком строки А.С. Шишкова?

 «Остановись, прохожий!

 Здесь человек лежит, на смертных не похожий;

 На крылосе, в глуши, с дъячком он пел

 И славою, как Петр иль Александр, гремел,

 Ушатом на себя холодную лил воду

 И пламень храбрости вселял в сердца народу.

 Не в латах, на конях, как греческий герой,

 Не со щитом златым, украшенным всех паче,

 С нагайкою в руках и на казацкой кляче

 В едино лето взял полдюжины он Трой…

 Одною пищей с солдатами питался,

 Цари к нему в родство, не он к ним причитался.

 Был двух империй вождь; Европу удивлял;

 Сажал на трон царей и на соломе спал».

 *( Об А.В. Суворове)*

3. Этому адмиралу довелось командовать русскими силами в последнем сражении парусного флота. «Хозяин Севастополя» – так называли его. А теперь, на главной площади этого города, перед Графской пристанью стоит ему памятник. Назовите его.

 (П.С.Нахимов)

4. А.В. Суворов писал ему: «Ура, русскому флоту! Я теперь говорю самому себе: «Зачем не был я при Корфу хотя бы мичманом!» У кого «хотя бы мичманом» мечтал быть А.В. Суворов?

 (У Ф.Ф. Ушакова)

5.Впервые об этом человеке заговорила вся страна, когда он руководил военной операцией против японцев на реке Халхин-Гол, а сегодня в нашей стране есть орден его имени. Он единственный в России удостоен звания Героя Советского Союза четыре раза. Назовите его.

(Г.К. Жуков)

 6.\*Назовите четырех адмиралов, похороненных во Владимирском соборе г. Севастополя.

 (М.П. Лазарев, В.И. Корнилов, В.И. Истомин, П.С. Нахимов)

**Сектор «Дни воинской славы»**

**Вопросы:**

О каком памятном событии говорят следующие строки поэтов:

1. **М.Ю. Лермонтов**

 «Ну, ж был денек! Сквозь дым летучий

 Французы двинулись, как тучи,

 И все на наш редут.

 Уланы с пестрыми значками,

 Драгуны с конскими хвостами,

 Все промелькнули перед нами,

 Все побывали тут».

 (О Бородинском сражении)

1. **Солдаты в память славного дня победы написали песню, где есть следующие слова:**

 «Флот турецкий подступает,

 Турок на косу сажает,

 И в день первый октября

 Выходила тут их тьма.

 Но Суворов генерал

 Тогда не спал – не дремал -

 Свое войско учреждал,

 Турков больше поджидал»

(Высадка турецкого войска на Кинбурнской косе. 1787 г.

 Победа А.В.Суворова при Кинбурне).

1. **\* А.А. Григорьев.**

 «Защитники чести России и славы!

 Ваш подвиг и древних героев затмил:

 От вас получили четыре державы

 Лишь груды развалин да груды могил!

 Мы любим отчизну! Но вы нам явились

 Примером высокой, священной любви!

 Одиннадцать месяцев с лишком вы бились

 Под адским огнем, утопая в крови!»

 (Оборона Севастополя 1854-1855 г.г.)

 **А.С. Пушкин.**

 «Сыны любимые победы,

 Сквозь огнь окопов рвуться шведы;

 Волнуясь, конница летит;

 Пехота движется за нею

 И тяжкой твердостью своею

 Ее стремление крепит»

 (Северная война. Полтавская битва)

1. **Н. Тиханов.**

 «Пусть война на нем косит и пашет

 Темным танком и пулей косой,

 Но героев не сбить на колени,

 Во весь рост они встали окрест,

 Чтоб остался в сердцах поколений

 Дубосекова темный разъезд.

 Поле снежное, снежные хлопья

 Среди грохота стен огневых,

 В одиноком промерзшем окопе

 Двадцать восемь гвардейцев родных!»

 (Битва под Москвой, 1941г., подвиг 28 гвардейцев – панфиловцев)

1. **А. Яшин.**

 «Отряд краснофлотцев в триста штыков

 По гарнизонной тревоге

 За город вышел

 Держать врагов

 На серой степной дороге.

 На выжженных скатах к реке родной,

 На пыльных волжских высотах,

 Куда прорвалась порою ночной

 Фашистская мотопехота».

 (Сталинградская битва)

**Сектор «Символы воинской славы»**

**Вопросы:**

1. Как выглядит Военно-морской флаг Российской Федерации? Что вы знаете из истории его появления?

(Андреевский флаг – белое полотнище с косым голубым крестом)

1. В годы Великой Отечественной войны родилась традиция водружения Красных знамен над освобожденными городами. Назовите имена тех, кто водрузил Знамя Победы над рейхстагом.

 (Михаил Егоров и Мелитон Кантария)

1. Что обозначают три полоски на воротнике матросской форменки?

(Три абсолютные победы на море: Гангутская победа 1714 г.Чесменская победа 1770 г.Синопская победа 1853 г. )

1. Назовите два парада Великой Отечественной войны, которые навсегда вошли в нашу историю.

 ( 7 ноября 1941 г. и 24 июня 1945г.)

1. Назовите первый советский орден, который появился в 1918 г. Кто был первым кавалером этого ордена?

 (Орден Красного Знамени, Василий Константинович Блюхер)

1. \*29 июля 1942 года были учреждены три «полководческих» ордена: ордена Суворова, Кутузова и Александра Невского. Орден Суворова – высший по отношению к другим орденам этого ранга. Назовите полководца, получившего орден Суворова 1 степени за № 1.

 (Г.К. Жуков)

1. **Блиц - турнир**

 **Вопросы первой команде:**

1. Расположение военнослужащих на одной линии по фронту на интервале 8-10 шагов. (Цепь)
2. Условная азбука секретной переписки. (Шифр)
3. Ручное огнестрельное оружие с коротким стволом для стрельбы в близкие цели. (Пистолет)
4. Защитная стальная обшивка военной техники. (Броня)
5. Гладкоствольное орудие навесного огня, стреляющее минами. (Миномет)
6. Помещение для содержания под арестом военнослужащих. (Гауптвахта)
7. Прямой удар корпусом самолета, танка, корабля по корпусу вражеского самолета, танка, корабля. (Таран)
8. Маска с фильтром, служащая для защиты от отравляющих и радиоактивных веществ. (Противогаз)
9. Место, район военных действий и расположение действующих войск во время войны. (Фронт)
10. Орган управления войсками в частях, соединениях и объединениях всех видов вооруженных сил; лица, входящие в этот орган. (Штаб)

**Вопросы второй команде:**

1. Место для часового. (Пост)
2. Ежедневная перекличка в армии. (Проверка)
3. Морской специалист, умеет ориентироваться по звездам. (Штурман)
4. Стремительное наступление частей и подразделений войск на позиции противника. ( Атака)
5. Столкновение главных сил воюющих сторон, от исхода которого нередко зависит исход кампании или войны. (Битва)
6. Индивидуальное огнестрельное оружие с винтовыми нарезами в канале ствола. (Винтовка)
7. Средство для взрыва (взрыватель) основного заряда в боеприпасах. (Детонатор)
8. Организованное передвижение подразделений и частей с целью выхода в назначенный район. (Марш)
9. Движение орудия назад во время выстрела. (Отдача)
10. Важнейший вид боевого обеспечения войск для получения данных о противнике и местности, которые необходимы для принятия решений перед началом боя. (Разведка)

**Подведение итогов, награждение.**

**Использованная литература:**

Артемов В. В. Русские полководцы / В. В. Артемов. – М.: Росмэн, 2002.

Мальгин А. С. Наука побеждать / А. С. Мальгин // Читаем, учимся, играем. - 2009. - № 6. - С. 88

Михайлов О. Н. Суворов / О. Н. Михайлов. – М. : Молодая гвардия, 1973.

Тимофеева М. А. Полководцы и герои / М. А. Тимофеева // Книжки, нотки и игрушки. - 2005. - № 3. - С. 41-43.

Яковлев Н. Н. Маршал Жуков : [страницы жизни] / Н. Н. Яковлев. - М. : Худ. лит., 1988.