**Название работы:**  Игра – путешествие «В поисках клада»

**Автор:** Пакиева Снежана Михайловна, учитель – логопед Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 комбинированного вида.

**Описание работы:**  Данный материал рекомендован логопедам, воспитателям, учителям 1-го класса начальной школы для работы с детьми старшего дошкольного или младшего школьного возраста. Такое мероприятие, проводимое в конце учебного года, может стать показателем результативности речевой коррекции или своеобразным итогом годового обучения в первом классе школы. Грамотно подобранные задания для детей включают все задачи учебно-воспитательного процесса: звуковой и слоговой анализ слова, дифференциацию звуков, артикуляционные и пальчиковые игры, правильное звукопроизношение, задания с буквами, чтение стихов, проговаривание чистоговорок, логические упражнения. Значимость его не только в том, что дети демонстрируют все знания, умения и навыки, приобретённые за год, но и в том, что в процессе его подготовки и проведения возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между родителями, ребёнком и педагогом. В нашем детском саду такие праздники стали хорошей традицией. На протяжении нескольких лет, при подготовке итогового события, педагоги сталкивались с проблемой отсутствия сценариев. Результатом изучения различной литературы, подбором специального речевого материала стал целый ряд логопедических авторских разработок, одну из которых я выношу на суд коллег – педагогов.

**Игра – путешествие «В поисках клада»**

**Цели:** Автоматизация поставленных звуков в связной речи. Расширение словарного запаса дошкольников, закрепление в игровой форме знания букв. Развитие навыков фонематического анализа, тренировка логического мышления, пальчиковых и артикуляционных упражнений. Воспитание эмпатии, умения действовать сообща.

**Действующие лица:**

Дети подготовительной группы

Ведущая (Логопед)

Баба – Яга

Лоло

**Дидактический материал и оборудование**: Книги-раскраски (клад) по числу детей, плакат с разными буквами к игре «Вычеркни неправильно написанную букву»,кубики- буквы к игре «Составь слово», зеркала для артикуляционной гимнастики, игрушки со звуками Л и Р в названиях, Карта, сотовый телефон.

**Предварительная работа**: коррекция звукопроизношения с последующей

отработкой на специальном речевом материале, оформление приглашений для

родителей.

**Ход:**

Дети входят в зал под веселую музыку.

**Логопед: -** Дорогие ребята, все вы, наверно, любите приключения и с интересом следите за похождениями героев книг, кино и мультфильмов. Сегодня я предлагаю вам отправиться на поиски клада.

Кто знает, как называются люди, которые ищут клад? (Кладоискатели).

- Верно. Сейчас каждый из вас будет кладоискателем, но в одиночку найти клад трудно, поэтому мы будем путешествовать всей командой. Но, прежде чем отправиться, я напоминаю вам **правило.** Послушайте его внимательно. Говорите свободно и не торопясь; если вы почувствуете, что не получается какое – то слово, не волнуйтесь: остановитесь, сделайте спокойный вдох и продолжайте говорить четко и плавно. А теперь повторяйте за мной **правило красивой речи:**

Говорим всегда красиво,

Смело, но неторопливо.

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим.

У нас во рту живёт язык.

К словам знакомым он привык.

- Молодцы. Мы отправимся в страну Логландию, название этой страны в переводе с греческого «логос» означает «слово». Нашим путеводителем станет карта. Где же она? Давайте поищем! (ищут, находят под одним стулом). Разворачивают карту, отмечают, что для того, чтобы найти клад, необходимо выполнить задания.

(звучит музыка, внезапно влетает Баба Яга)

**Баба Яга: -** Чем вы тут занимаетесь? (подбегает к ведущей)Ага! Карта! Ее – то я и ищу! (отбирает у ведущей)- Приключения! Сокровища! Сейчас полечу на своей метле и найду клад! А вы хотели без меня? Не выйдет!

**Ведущая:** - Подожди. Поздоровайся со всеми! **Баба Яга**: - Привет!

**Ведущая**: - Мы отправляемся на остров Логландия на поиски клада…

**Баба Яга: -** Это моя карта! Я ее давно ищу!

**Ведущая:** - Но нашли – то ее мы, с ребятами. Если хочешь, можешь отправиться в долгий интересный путь с нами.

**Баба Яга:** - Вот еще! Я вас сейчас сама в три секунды туда доставлю.

**Ведущая:** - Правда?

**Баба Яга:** - Конечно! Не зря же я Баба Яга! Закройте все глаза, а то колдовство не получится. Спать, всем спать, а кто не уснет, тот на остров не попадет! 1,2,3… (убегает).

**Ведущая:** - А где же Баба Яга? Наша карта,… Что же делать? (задумывается) Не расстраивайтесь, ребята. (Достает сотовый телефон - **слышен звук звонка**). Далее идет диалог:

**Лоло:** - Алло! Это вы Снежана Михайловна? Что - то случилось?

**Ведущая:** - Да. Лоло, поторопись, нам нужна твоя помощь!

**Лоло:** - Да, конечно. Я как раз неподалеку, сейчас подъеду.

**Ведущая:** - Хорошо. До встречи!- (поясняет всем): - Это мой хороший знакомый. Он всегда выручает в трудную минуту.

**Звук скрипа тормозов.** Приход Лоло.

**Лоло:** - Привет мои юные друзья! Как вас много!

 **Ведущая:** - Здравствуй, Лоло! Мы спешим!

**Лоло:** - Что случилось? (дети объясняют) - Не беда! Коль вы отправляетесь на необычный остров, где все говорят правильно и красиво, то и попадем мы туда тоже необычным способом: необходимо получить пропуск на Логландию, показать себя смелыми, находчивыми, ну и конечно, чисто проговаривать все звуки. Сначала нужно: **отгадать загадки.** Справитесь?

(Дети загадывают друг другу загадки, выученные в коррекционный период)

**Ведущая: -­** Теперь поиграем в игру **«Скажи наоборот»**

Я скажу вам: *далеко,*

Ты ответишь: *близко*

Я скажу вам: *высоко*

Ты ответишь: *низко*.(см. приложение)

-Ну, и наконец, вы туда сможете попасть, спев песню**.**

**Песня**

-Молодцы. А теперь закройте глаза и мы с вами совершим прыжок в пространстве. (космическая музыка)

**Ведущая:** - Открывайте глаза!

**Лоло:** - Все попали? Все благополучно перенеслись? Никто не остался? Ну, теперь мне пора! (уходит)

**(**Влетает Баба Яга, запыхавшись)

**Баба Яга: -** Ага! Вы уже здесь! Без меня нашли дорогу! А карта- то у меня! Клад – то все равно будет мой! (вертит карту в руках, поворачивает ее). - Что - то я ничего не пойму, какие - то знаки, стрелки, линии…

**Ведущая: -** Видишь, Баба Яга! Карту украла, а сама разобраться не можешь.

**(**Баба Яга опускает голову)

- Посмотри! Команда лучших кладоискателей сидит. Давай объединяться! (соглашается)

**Ведущая: - 1 задание:** Выполнить упражнения артикуляционной гимнастики

**Баба Яга:** - А разве есть такая гимнастика? Для рук знаю, для глаз, а такой никогда ни видом ни видывала, ни слыхом не слыхивала.

**Ведущая:** - Есть такая гимнастика. (Дети показывают 4 – 5 любых упражнений).

**Баба Яга** - Здорово! А для чего она нужна – то?

 **Дети**: - Чтоб все органы: губы, зубы, язык - были подвижны и хорошо двигались.

**Ведущая: -** 2 **задание:** Выполнение упражнений пальчиковой гимнастики.

**Баба Яга** - Ого! И такая есть! (выполнение всеми детьми)

**Ведущая: - 3 задание:** Рассказать стихи.(см. приложение)

**Ведущая: - 4 задание:** Игра «Собери игрушки» ( Девочки - собирают игрушки со звуком Л ; мальчики - собирают игрушки со звуком Р)

**Ведущая: - 5 задание:** «Буквы перепутались» - составь слова из букв (буквы разложены на двух журнальных столах - слова «дом, мир, мама, мак).

**Баба Яга -** Ничего себе! Это когда же буквы - то вы изучили?

**Ведущая** - В детском саду наши дети готовились к школе, а многие и читать научились.

**Ведущая: - 6 задание:** Танец.

**Ведущая: - 7 задание: «** Вычеркни неправильно написанную букву

**Ведущая: - 8 задание:** Проговаривание чистоговорок (см. приложение).

**Ведущая -** Осталось последнее: клад найти.

**Баба Яга: -** Я сама, я сама!

**Ведущая: -** Ну ладно! Встань в центр зала!

Далее задания Бабе Яге на ориентировку в пространстве: шаги (гигантские, маленькие), прыжки (обычные на двух, на одной ноге), повороты (вправо, влево, кругом), прихлопы, притопы.

**Клад (**книги-раскраски) найден. Вручение детям книг.

**Баба Яга: -** Я так много нового узнала. Мне даже стыдно стало, пора и мне самообразованием заняться. А сейчас побегу, расскажу Кощею. До свидания! (Убегает)

**Ведущая:** - Ну вот и все, ребята! Понравилось вам наше путешествие? Будьте всегда такими сплоченными и находчивыми, а главное – дорожите дружбой!

***Приложение***

**Стихи**

Мышка весело жила, Посадил дед лук.

На пуху в углу спала. Отрастил лук чуб.

Мышка ела хлеб и сало Увидал лук внук

Мышке всё казалось мало. Оторвал луку чуб.

Не скажу я никому, почему Плачет киска в коридоре,

Тигры рычат: рр.. У неё большое горе:

Вороны кричат: карр… Злые люди бедной киске Кони храпят: хрр… Не дают украсть сосиски

Ставни скрипят: скрр…

И не догадается никто, что…

Тигры рычат, вороны кричат. Очень нравится жуку

Ставни скрипят, кони храпят, Жёлтый лютик на лугу.

Чтобы научить ребят Жук над лютиком кружит

Трудное «р-р» выговаривать! И жужжит, жужжит, жужжит…

**Чистоговорки**

Са-са-са - к нам летит оса Ша-ша-ша - на обед у нас лапша

Со-со-со - у Сани сок Шок-шок-шок - купили порошок

Су-су-су - сумку я несу Шу-шу-шу - тихо я шуршу

Ала-ала - я маме помогала Жа-жа-жа - мы видели ужа Ула-ула - я заснула Жу-жу-жу - на ветке я сижу

Ил-ил-ил - папа кофе пил Жи-жи-жи - уползли ужи

Ру-ру-ру - в зоопарке кенгуру Ри-ри-ри - прилетели снегири

Ры-ры-ры - у Ромы шары Рю-рю-рю - с Гришей говорю

**Речевой материал к игре «Скажи наоборот»**

Старый - молодой Много - мало

Холодный - горячий Быстро – медленно

Твёрдый - мягкий Темно - светло Друг- враг Найти - потерять

Открыть - закрыть Включить - отключить

Смелый - трусливый Купить - продать

Мир - война Грязно - чисто

Приехать - уехать Толстый - худой