

Конспект
познавательного игрового занятия
с участием детей младшей группы и родителей
на тему:

«Приключение голубой капельки»

Цель: Сформировать первоначальные представления детей о круговороте воды в природе через развлекательную форму работы.

Задачи:

- воспитывать бережное отношение к воде;
- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, мышление, речь;
- повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом образовании детей.

Материал: Бумажные цветы, тарелочки с водой, круги с дырочками во количестве детей, шерстяные ниточки размером 10 см., обруч, блоки Дьенеша, карточки с фигурами, памятка для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность «Школа волшебства»».

Содержание ОД

Воспитатель:

Поудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла-

Только в садик я зашла,

Ко мне капелька пришла, *(показывает Капельку)*

Плачет, бедная, грустит,

А потом мне говорит:

«Дети кран закрыть забыли,

И все капельки уплыли!»

И сказала я в ответ:

«Нет, таких детей здесь нет!»

Воду попусту не льем,
Мы водичку бережем!»
Капелька заулыбалась
И у нас в саду осталась .

Воспитатель: Сегодня к нам в гости придет другая капелька и расскажет вам свою удивительную историю, похожую на сказку. Хотите услышать эту сказку? Для этого нам нужно совершить волшебство.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!
Начинаем колдовать
И двери в сказку открывать. *(с силой сжимаем и разжимаем пальцы рук)*
Хоть замочек очень крепкий – *(сложить ладони в замок)*
Металлический и цепкий, *(развести ладони и потянуть замок- пальцы переплетены)*
Мы его сперва покрутим *(свести ладони и вращать «замочек» влево - вправо)*
А потом три раза дунем *(вдох через нос и три коротких выдоха через рот)*
Покачаем - раз, два, три:
Дверь замочек отомкни! *(поднять локти на уровне груди, ладони крепко прижать одну к другой, повороты «замочка» от себя к себе)*
Двери открываются –
Сказка начинается *(Развести руки в стороны).*

Музыкальная игра «Злая тучка» *(Появляется Капелька и танцует с детьми)*

Капелька:

Я Капелька веселая,
Гуляю где хочу.
Спасительную влагу
Вокруг всем подарю.
Жучков и птиц напою,
Цветы листву умою,
Ребяток искупаю,
И с солнцем поиграю.
В море раньше я жила
Потом в облаке плыла

В тучке темной побывала, -
Каплей дождевою стала,
А теперь к земле лечу,
Что там? Видеть я хочу!

Воспитатель: Здравствуй, Капелька

Капелька. Ой, Здравствуйте Ребятки!

Воспитатель: Как ты к нам попала?

Капелька: Я путешествую. Вы тучку прогнали, а я осталась. Как у вас хорошо.

- Ой, ребята, смотрите (*обращает внимание детей на завядший цветочек*).

Капелька: Здравствуй цветочек. Ты что такой грустный? Что-то случилось? Слышу, он сказал, что очень хочет пить. Как ему помочь? (*Ответы детей*)

Опыт с бумажными цветами

Взять по 3 цветочка, опустить в тарелку с водой. (Цветы начнут постепенно раскрываться, что вызовет у ребенка бурю эмоций, а потом и вопросов).

- Вода оживляет всё вокруг! И даже бумажные цветы могут распускаться под её воздействием.

Совет родителям.

Игры с водой можно проводить на улице, даче ... вместе с детьми. Цветная бумага, ножницы и вода - это всё, что вам понадобится. Вода отлично подходит для исследования и проведения различных опытов. Дополнительно надо вырезать несколько бумажных цветов.

Еще интересный момент – после того, как дети наиграются с цветами, можно достать их из воды, и они очень быстро высохнут на солнце. Затем заново их сложили и снова опустили в воду, и весь процесс повторится. Тут, наверное, всё зависит от качества бумаги, но советуем не выкидывать сразу цветы, а попробовать достать и посушить.

Объясните ребёнку, что "такое волшебство" происходит благодаря эффекту капиллярности. Вода проникает в пустое пространство между

волокнами бумаги и заполняет их. В итоге, бумага разбухает, сгибы распрямляются, и цветок распускается.

Капелька: Вы, ребята, хорошее дело сделали. Напоили цветочки водой, теперь они не завянут.

-После дождика образуются ручейки и я дальше продолжу свое путешествие.

Игра с родителями «Ручейки». (Музыкальное сопровождение)

Родители рассказываются по местам.

Воспитатель: Ручейки стекаются в большое озеро.

Д/и «Озеро»

Цель: Развивать логическую операцию «сравнение». Развивать умение видеть общий признак предметов (цвет, форму), выделять из них отдельные предметы.

Материал: Блоки Дьенеша, обруч, карточки.

Содержание д/и

- Озеро у нас будет необычное. Наполним его водой из наших волшебных блоков. А капельки воды у нас будут вот такими:



- Какого цвета будут капельки? (Синего цвета).

- Какой формы будут капельки? (Круглые и квадратные).

Капелька встает в центр «озера».

Капелька: Пора мне ребята возвращаться на облачко. Но чтобы продолжить путешествие, надо, чтобы солнышко своими горячими лучиками нагрело воду. Я стану легкой, невесомой и улечу на тучку, к своим подружкам капелькам.

Воспитатель: Давайте поможем капельке вернуться на тучку. Сделаем солнышко.

*Практическая совместная работа детей и родителей. Все вместе
рассаживаются по рабочим местам.*

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Солнышко спит (*пальчики сжаты в кулачок*)

Солнышко просыпается (*разжимаем кулачок*)

Лучами нас обогревает (*сжимаем и разжимаем пальчики*)

И снова – засыпает (*сжимаем пальчики в кулачок*)

Дети с солнышками встают вокруг «озера» - обруча, в центре Капелька.

Капелька: Солнышко своими лучиками меня пригревает, я становлюсь легкой-легкой. Пора мне на облачко к подружкам – капелькам (*Капелька улетает*).

Воспитатель: Капелька отправилась дальше путешествовать на тучку, потом каплей дождевой станет, на землю упадет, в речку, море попадет. Потом опять солнышко пригреет, капелька в облако превратится и на темной тучке очутится.

-Вот это волшебство.

- И нам пришло время возвращаться из сказки. Давайте возьмемся все вместе за руки, закроем глазки и произнесем волшебные слова:

«Сказка двери закрывай!

В детский сад нас отпускай!»