**Календарно-тематическое планирование по математике для обучающихся 6 класса,**

**обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе ( с нарушением интеллекта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата урока | | Тема урока | Цель урока | Тип урока | Методы, формы, приемы работы с обуч-ся | Способы оценивания знаний | Информационно-методическое обеспечение | Контрольная работа. | Домашнее задание |
| По плану | Фактич |
| 1 |  |  | Образование, запись, название чисел в пределах 1000. | Счет 10, 2, 5, 100 | Урок повторе-ния | Репродуктив-ный | карточки | Учебник |  | стр.3 №2 |
| 2 |  |  | Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, сотен, десятков в числе. | Состав числа.  Устное и письменное сложение | Урок повторе-ния | Репродуктив-ный | Фронталь-ный опрос | Презентация |  | стр.5 №13 |
| 3 |  |  | Счет разрядными единицами. | Чтение и запись чисел в пределах 1000 | Урок повторе-ния | Репродуктив-ный | Фронталь-ный опрос | Учебник |  | стр.7 №27 |
| 4 |  |  | Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок. | Познакомить с названиями линий. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | карточка |
| 5 |  |  | Счет равными числами: 5, 50, 500; 2, 20, 200; 25, 250, 500. | Повторить натуральный ряд чисел от 1 до 100. Счет разрядными единицами и числовыми группами | Комбинированный | Репродуктив-ный | Устный опрос | Презентация |  | карточка |
| 6 |  |  | Простые и составные числа. | Состав числа.  Устное и письменное сложение | Повторение  изученного материала | Репродуктивный | карточки | Учебник «математика 6 кл 8 вид», тетрадь, карандаш, ручка, линейка, |  | стр.10 №37 |
| 7 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000. | Повторить и закрепить умение складывать и вычитать числа в пределах 100. | Урок закрепления изученного | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Учебник |  | стр.11 №42(2) |
| 8 |  |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого. | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. | Урок закрепления изученного | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Учебник |  | стр.14 №53(2 столб.) |
| 9 |  |  | *Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».* |  | Урок проверки знаний | Практический | Тест |  | *Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1000».* |  |
| 10 |  |  | Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого. | Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.17 №88 |
| 11 |  |  | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | Определять положение предметов в пространстве, моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и плоскости. | Комбинированный | Репродуктивный | карточки | Учебник |  | стр.100 №366 |
| 12 |  |  | Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000. | Выполнять умножение многозначного числа на круглые десятки. | Урок закрепления  знаний и  умений | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Презентация |  | №52 |
| 13 |  |  | Арифметические действия с целыми числами в пределах 1000. | Применять полученные знания и умения: читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000; складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки, | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Учебник |  | стр.13 №49(3) |
| 14 |  |  | Виды треугольников по длине сторон и величине угла. | Определять положение предметов в пространстве, моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и плоскости. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.14 №54(1) |
| 15 |  |  | Преобразование чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.21 №92(1) |
| 16 |  |  | Письменное сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени. | Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. | Комбинированный | Репродуктивный | карточки | Учебник |  | стр.23 №101 |
| 17 |  |  | Построение геометрических фигур треугольников, квадратов, прямоугольников по заданным размерам. | Определять положение предметов в пространстве, моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и плоскости. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Презентация |  | стр. №128(1) |
| 18 |  |  | Решение примеров в два, три действия. | Выполнять действие сложения с многозначными числами. | Комбинированный | Репродуктивный | Фронтальный опрос | Учебник |  | стр.25 №112(3) |
| 19 |  |  | Решение примеров в 2-3 действия. Самостоятельная работа. | Выполнять действие сложения с многозначными числами. | Урок  закрепления  знаний и  умений | Практический | Тест | Учебник |  | стр.26 №119(1,2) |
| 20 |  |  | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников,прямоугольников, квадратов. | Закрепить правило нахождения периметра геометрических фигур | Проверить знания учащихся | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | карточка |
| 21 |  |  | Решение арифметических задач в 2-3 действия. | Закрепить решение задачи, объяснять выбор действий для решения. | Урок  закрепления  знаний иумений | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.25 №108(1) |
| 22 |  |  | Арифметические действия с целыми числами. | Закрепить арифметические действия с целыми числами. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.24 №105(3) |
| 23 |  |  | Периметр. Нахождение периметра геометрических фигур треугольников, прямоугольников, квадратов. | Закрепить правило нахождения периметра геометрических фигур | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.25 №108(2) |
| 24 |  |  | Нумерация многозначных чисел в пределах 1 000 000. | Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1 000 000 | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.30 №131 |
| 25 |  |  | Получение единиц круглых десятков, сотен, тысяч в пределах  1000 000. Изображение на счетах, калькуляторе. | Продолжать числовую последовательность, восстанавливать пропущенные в ней числа. Заменять многозначное число суммой разрядных слагаемых. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.34 №142 |
| 26 |  |  | Окружность. Круг. Линии в круге. | Формировать понятия линии | Урок  изучения  нового  материала |  |  | Учебник «математика 6 кл 8 вид», тетрадь, карандаш, ручка, линейка, |  | стр.28 №126 |
| 27 |  |  | Счет разрядными единицами. | Формировать навыки устного сложения и вычитания круглых чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.34 №141 |
| 28 |  |  | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. | Формировать умение округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.40  (правило) №165(2) |
| 29 |  |  | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | Учить раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.41 №167(2) |
| 30 |  |  | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | Познакомить с понятием «Масштаб», учить находить масштаб на карте | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.48 №6 |
| 31 |  |  | Римская нумерация. Обозначение чисел XIII – XX. | Познакомить с римской нумерацией чисел | Урок  закрепления  знаний и  умений | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | карточка |
| 32 |  |  | *Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».* | Проверить усвоение пройденного материала. | Урок проверки знаний | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация | *Контрольная работа №2 по теме «Нумерация многозначных чисел».* |  |
| 33 |  |  | Работа над ошибками. | Закрепить умение выполнять работу над ошибками | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 34 |  |  | Решение примеров с целыми числами. | Формировать вычислительные умения | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.49 №198(1) |
| 35 |  |  | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.50 №202 |
| 36 |  |  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок  закрепления  знаний и  умений | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | №197 |
| 37 |  |  | Сложение чисел с переходом через разряд, название компонентов. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.51 №205 |
| 38 |  |  | Решение примеров на сложение чисел с тремя компонентами. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.53 №216(1) |
| 39 |  |  | Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.180 №713(б) |
| 40 |  |  | Вычитание чисел с переходом через разряд. Название компонентов. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.58 №236(2) |
| 41 |  |  | Решение примеров в 2 – 3 действия. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.60 №245(1) |
| 42 |  |  | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | Формировать умение выполнять построение перпендикулярных прямых | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник, тетрадь |  | стр.174 №692 |
| 43 |  |  | Решение примеров в 2 – 3 действия. Самостоятельная работа. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.62  №256(1) |
| 44 |  |  | Проверка сложения вычитанием. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест |  |  | стр.63 №262(1) |
| 45 |  |  | Проверка вычитания. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.65 №266(1) |
| 46 |  |  | *Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний | Практический | Тест |  | *Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* |  |
| 47 |  |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Учебник |  | №264(3) |
| 48 |  |  | Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. | Формировать умение выполнять построение перпендикулярных прямых | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник, тетрадь |  | стр.98 №362 |
| 49 |  |  | Меры длины, массы, стоимости | Формировать знания о числах, полученных при измерении длины, массы, стоимости; их соотношении, преобразовании | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.67 №270 |
| 50 |  |  | Устное сложение и вычитание именованных чисел. | Формировать умение складывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник, тетрадь. |  | стр.68 №273(1) |
| 51 |  |  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | Учить решать задачи | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.70 №282 |
| 52 |  |  | Сложение именованных чисел вида: 12р.21к. + 8р.79к. | Формировать умение складывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник ,тетрадь, |  | стр.69 №275 |
| 53 |  |  | Вычитание именованных чисел вида: 7м – 5м 4см. | Формировать умение вычитать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.70 №280 |
| 54 |  |  | Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | Формировать умение выполнять построение высоты в треугольнике. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.101 №368 |
| 55 |  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении единицами времени. | Формировать умение вычитать и складывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.74 №297 |
| 56 |  |  | Сложение и вычитание именованных чисел. | Формировать умение вычитать и складывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.76 №301(1) |
| 57 |  |  | Сложение и вычитание именованных чисел. Самостоятельная работа. | Формировать умение вычитать и складывать числа, полученные при измерении двумя мерами длины, массы, стоимости. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.76 №300(2) |
| 58 |  |  | Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. | Формировать знания об обыкновенных дробях, их видах, образовании. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.81 №311 |
| 59 |  |  | Параллельные прямые. Построение. | Формировать умение выполнять построение параллельных прямых | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.103 №374(1) |
| 60 |  |  | Образование смешанных чисел. | Познакомить с понятием «смешанное число». | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.82 №315 |
| 61 |  |  | Сравнение смешанных чисел. | Формировать умение сравнивать смешанные числа | Урок  изучения  нового  материала |  |  | Учебник |  | стр.84 №318 |
| 62 |  |  | Основное свойство обыкновенных дробей. | Формировать умение сокращать обыкновенные дроби, выражать в более мелких долях. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.87 №325(3) |
| 63 |  |  | Преобразование обыкновенных дробей. | Закрепить умение образовывать дроби | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.89 №328 |
| 64 |  |  | Нахождение части от числа. | Формировать умение находить часть от числа. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.91 №338 |
| 65 |  |  | Параллельные прямые. Построение. | Формировать умение выполнять построение параллельных прямых | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.101 №369 |
| 66 |  |  | Нахождение нескольких частей от числа. | Формировать умение находить часть от числа. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.95 №359 |
| 67 |  |  | *Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация | *Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби».* |  |
| 68 |  |  | Работа над ошибками. | Закрепить умение выполнять работу над ошибками | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.95 №354(1) |
| 69 |  |  | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.60 №245(1ст.) |
| 70 |  |  | Самостоятельная работа по вычерчиванию параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга. | Формировать умение выполнять построение параллельных прямых | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.102 №371 |
| 71 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.105 №376 |
| 72 |  |  | Вычитание обыкновенных дробей из единицы. | Формировать умение вычитать обыкновенные дроби из единицы. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.109 №398 |
| 73 |  |  | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | Познакомить с новым положением прямых в пространстве | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.174 №692 |
| 74 |  |  | Вычитание обыкновенных дробей из целого числа. | Формировать умение вычитать обыкновенные дроби из целого числа | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник «математика 6 кл 8 вид», тетрадь, карандаш, ручка, ли |  | стр.111 №410 |
| 75 |  |  | Самостоятельная работа. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.112 №415 |
| 76 |  |  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | Формировать умение находить часть от числа при решении текстовых задач | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.111 №411 |
| 77 |  |  | Уровень и отнес. | Познакомить с понятием уровень и отнёс | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.174 №693 |
| 78 |  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Формировать умение складывать и вычитать смешанные числа. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.114 №422 |
| 79 |  |  | Геометрические тела: куб, брус, шар. | Сформировать представление о геометрических телах кубе, брусе, шаре, их отличие от фигур. Учить называть элементы (связь между ними), их количество и свойства куба, бруса. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.177 №704 |
| 80 |  |  | Решение примеров в несколько действий со смешанными числами. | Формировать умение складывать и вычитать смешанные числа. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  | стр.120 №445(2) |
| 81 |  |  | *Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация | *Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями».* |  |
| 82 |  |  | Работа над ошибками. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость. | Закрепить решение задач на прямую пропорциональную зависимость | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник ,тетрадь. |  | стр.125 №475 |
| 83 |  |  | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | Формировать умение решать задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.129 №484 |
| 84 |  |  | Зависимость между величинами: скорость – время – расстояние при равномерном прямолинейном движении. | Формировать умение решать задачи на соотношение: расстояние, скорость, время. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник «математика 6 тетрадь. |  | стр.131 №487(1) |
| 85 |  |  | Куб. Элементы куба. | Сформировать представление о геометрических телах кубе и его элементами | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.177 №704 |
| 86 |  |  | Решение задач на встречное движение. | Формировать умение решать задачи на встречное движение | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.137 №506 |
| 87 |  |  | Решение задач на встречное движение. | Формировать умение решать задачи на встречное движение | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.139 №540(рис.57) |
| 88 |  |  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.142 №516 |
| 89 |  |  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число. | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.143 №522 |
| 90 |  |  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. | Формировать умение умножать многозначные числа на однозначное число. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.143 №523 |
| 91 |  |  | Куб. Элементы куба. | Сформировать представление о геометрических телах кубе и его элементами | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.177 №704 |
| 92 |  |  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | Отработать навыки решения задач | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.144  №532 |
| 93 |  |  | Решение задач на увеличение на несколько единиц в несколько раз и нахождение суммы. | Отработать навыки решения задач | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.145 №542 |
| 94 |  |  | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | Отработать навыки решения задач | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.146 №545 |
| 95 |  |  | Решение задач на нахождение суммыдвух произведений. | Отработать навыки решения задач | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.148 №559 |
| 96 |  |  | Решение примеров в несколько действий | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.150 №571 |
| 97 |  |  | Брус. Элементы бруса. | Актуализировать умение распознавать геометрические тела, выделять и называть их элементы, свойства. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.178 №705 |
| 98 |  |  | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. | Формировать умение умножать многозначные числа на круглые десятки | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.152 №585 |
| 99 |  |  | Умножение многозначных чисел на круглые десятки. | Формировать умение умножать многозначные числа на круглые десятки | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр 152 №587(1ст) |
| 100 |  |  | *Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний |  |  |  | *Контрольная работа №6 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число».* |  |
| 101 |  |  | Работа над ошибками. | Закрепить умение выполнять работу над ошибками | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.153 №588(1,2 ст) |
| 102 |  |  | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | Формировать умение делить многозначные числа на однозначное число. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  | стр.155 №592(1,2) |
| 103 |  |  | Деление многозначных чисел на однозначное число. Определение количества цифр в частном. | Формировать умение делить многозначные числа на однозначное число. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.158 №613 |
| 104 |  |  | Брус. Элементы бруса. | Актуализировать умение распознавать геометрические тела, выделять и называть их элементы, свойства. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  | стр.179 №709 |
| 105 |  |  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | Отработать навыки решения задач | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.158 №611(2) |
| 106 |  |  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | Отработать навыки решения задач | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр159 №615 |
| 107 |  |  | Решение задач на уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. | Отработать навыки решения задач | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.160 №624 |
| 108 |  |  | Решение задач на нахождение части от числа. | Отработать навыки решения задач | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.210 №890 |
| 109 |  |  | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.207 №872 |
| 110 |  |  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном на 1 цифру меньше, чем в делимом. | Формировать умение делить многозначные числа | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.170 №686 |
| 111 |  |  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | Формировать умение делить многозначные числа | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.161 №630 |
| 112 |  |  | Деление многозначных чисел на однозначное число, когда в частном число с 0 в середине. | Формировать умение делить многозначные числа | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.162 №635 |
| 113 |  |  | Решение примеров в несколько действий без скобок. | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.167 №665(1ст) |
| 114 |  |  | Решение примеров в несколько действий без скобок. | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.167 №666 |
| 115 |  |  | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.181 №724(1) |
| 116 |  |  | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | Формировать умение делить многозначные числа | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.194 №791(2стр.) |
| 117 |  |  | Деление многозначных чисел на круглые десятки. | Формировать умение делить многозначные числа | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.195 №799 |
| 118 |  |  | Деление с остатком. | Формировать умение делить многозначные числа с остатком. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.171 №688 |
| 119 |  |  | *Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний |  |  |  | *Контрольная работа №7 по теме « Деление многозначных чисел на однозначное число».* |  |
| 120 |  |  | Работа над ошибками. | Закрепить умение выполнять работу над ошибками | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.171 №690 |
| 121 |  |  | Масштаб 1:1000, 1:10000, 2:1, 10:1, 100:1. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.180 №717 |
| 122 |  |  | Решение задач по теме: «Увеличение и уменьшение в несколько раз и нахождение суммы». | Отработать навыки решения задач | Урок  изучения  нового  материала | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.185 №746(1) |
| 123 |  |  | Чтение, запись под диктовку чисел в пределах  1 000 000. Изображение чисел на калькуляторе. | Формировать умение читать, записывать под диктовку | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | карточка |
| 124 |  |  | Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. | Закрепить разряды многозначных чисел | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.184 №738 |
| 125 |  |  | Сравнение многозначных чисел. | Закрепить сравнение многозначных чисел | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.184 №741 |
| 126 |  |  | Округление чисел. | Закрепить округление многозначных чисел | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.185 №744 |
| 127 |  |  | Округление чисел. | Закрепить округление многозначных чисел | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.186 №748 |
| 128 |  |  | Перпендикулярные и параллельные прямые. | Закрепить понятие параллельных и перпендикулярных прямых | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.235 №1041 |
| 129 |  |  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.188 №760(1) |
| 130 |  |  | Устное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.189 №763 |
| 131 |  |  | Перпендикулярные и параллельные прямые. | Закрепить понятие параллельных и перпендикулярных прямых | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  | стр.236 №1044 |
| 132 |  |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  | стр.190 №768 |
| 133 |  |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 134 |  |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | Формировать умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 135 |  |  | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | Актуализировать умение находить неизвестные слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое. | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 136 |  |  | Нахождение неизвестных компонентов в примерах на сложение и вычитание. | Актуализировать умение находить неизвестные слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 137 |  |  | Горизонтальное, вертикальное, наклонное положение прямых в пространстве. | Закрепить горизонтальное , вертикальное и наклонное положение прямых в пространстве | Комбинированный | Практический | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 138 |  |  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | Формировать умение умножение и деление многозначных чисел в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 139 |  |  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | Формировать умение умножение и деление многозначных чисел в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 140 |  |  | Письменное умножение и деление в пределах 10 000. | Формировать умение умножение и деление многозначных чисел в пределах 10 тысяч. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 141 |  |  | *Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний |  |  |  | *Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».* |  |
| 142 |  |  | Работа над ошибками. Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 10 000. | Формировать умение умножение и деление многозначных чисел в пределах 10 тысяч. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 143 |  |  | Треугольник. Высота треугольника. | Формировать умение выполнять построение высоты в треугольнике. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 144 |  |  | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | Формировать умение преобразовывать числа, полученные при измерении. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 145 |  |  | Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. | Формировать умение преобразовывать числа, полученные при измерении. | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 146 |  |  | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | Формировать умение преобразовывать числа, полученные при измерении. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 147 |  |  | Письменное сложение и вычитание мер стоимости, длины и массы. | Формировать умение преобразовывать числа, полученные при измерении. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 148 |  |  | Треугольник. Высота треугольника. | Формировать умение выполнять построение высоты в треугольнике. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 149 |  |  | Решение примеров в несколько действий. | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 150 |  |  | Решение примеров в несколько действий. | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 151 |  |  | Решение примеров в несколько действий. | Отработать навыки решения примеров в несколько действий | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 152 |  |  | Масштаб. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Урок  изучения  нового  материала | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 153 |  |  | Решение задач на движение. | Закрепить решение задач на движение |  | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 154 |  |  | Решение задач на движение. | Закрепить решение задач на движение | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 155 |  |  | Решение задач на движение. | Закрепить решение задач на движение | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 156 |  |  | *Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».* | Проверить усвоение пройденного материала | Урок проверки знаний |  |  |  | *Итоговая контрольная работа №9 «Арифметические действия с числами в пределах 10 000».* |  |
| 157 |  |  | Работа над ошибками. Решение задач на движение. | Закрепить решение задач на движение | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 158 |  |  | Масштаб. | Формирование умение изображать геометрические фигуры и предметы в масштабе. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 159 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 160 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями | Комбинированный | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 161 |  |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Формировать умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 162 |  |  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | Формировать умение находить часть от числа при решении задач | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 163 |  |  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | Формировать умение находить часть от числа при решении задач | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 164 |  |  | Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. | Формировать умение находить часть от числа при решении задач | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 165 |  |  | Геометрические тела: куб, брус, шар. | Актуализировать умение распознавать геометрические тела, выделять и называть их элементы, свойства. | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 166 |  |  | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | Формирование умение сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 167 |  |  | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | Формирование умение сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 168 |  |  | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | Формирование умение сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |
| 169 |  |  | Сравнение дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями. | Формирование умение сравнивать обыкновенные дроби и смешанные числа | Урок повторе-ния и закрепле-ния | Репродуктивный | Устный опрос | Презентация |  |  |
| 170 |  |  | Геометрические тела: куб, брус, шар. | Актуализировать умение распознавать геометрические тела, выделять и называть их элементы, свойства. | Комбинированный | Практический | Тест | Учебник |  |  |