**ДОКЛАД НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ**

***«Работа с родителями***

***как один из инструментов воспитания детей»***

Подготовила и прочитала: учитель начальных классов первая категория

О.В. Мишенёва

 МОУ КСОШ РАДУГА 2018г.

с.Красноселькуп

СЛАЙД1 Василий Александрович Сухомлинский говорил: «Там, где нет мудрости **родительского воспитания**, любовь матери и отца к детям уродует их».

Вступление

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

СЛАЙД 2(На экране красивыеразноцветный букет хризантем):

Вам нравятся эти цветы? Какие они красивые и яркие, правда?

СЛАЙД 3 ( картинка с жетыми хризантемами)А сейчас лучше? Почему?

Конечно, я с Вами согласна. Ушло разнообразие. Вот так и в жизни, все мы разные,как эти цветы . И наши ученики ,и их родители разные:активные и спокойные, сообразительные и медлительные.

СЛАЙД 4Для своих родителей, конечно же, дети представляют только первую картинку и наша с вами задача в том, чтобы увидеть своих учеников глазами их родителей. А также научить родителей видеть реальную картину в отношении своего ребенка.

И будучи одновременно действующим учителем и воспитателем в классе, классный руководитель должен владеть профессиональными умениями широкого профиля.

СЛАЙД 5

Школа и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Между тем, к сожалению, на сегодняшний день взаимоотношения школы и семьи, учителей и родителей пока ещё не всегда являются вполне нормальными, а их действия согласованными.

СЛАЙД6-14

Школьная жизнь каждого ребенка начинается со Дня знаний и заканчивается Выпускным Балом. В этот временной отрезок дети учатся постигать не только премудрости школьных наук, переходя от простого к более сложному, но и через организацию воспитательной работы в классе, школе, становятся более организованными, самостоятельными, эрудированными, приобретают определенные умения и навыки, социальный опыт и т.д. Жизнь ребенка в этот период состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые также подвергаются изменению, развитию.

Школа призвана помочь семье в воспитании детей, и основная главная роль отводится классному руководителю Это кропотливая ежедневная работа.

Это и родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, педагогические практикумы, “круглые столы”, посещения на дому, привлечение к непосредственной работе с детьми. Однако,я всегда понимаю, что разнообразие форм и методов ещё не всегда обеспечивает успех работы. Основная и главная задача - сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократичный стиль отношений. Но порой с родителями работать значительно труднее, чем с детьми. Работая с родителями, я постоянно делюсь информацией о ребёнке, его успехах, удачах и неудачах в учёбе, отношению к своим обязанностям и т.д.

Каждое собрание – это творчество моё и родителей. Возможно это тогда, когда складывается коллектив единомышленников.

Слайд 15-16

 Результаты роста уровня воспитанности показывают, что взаимодействие учитель-родитель имеют свои положительные итоги

Самое сложное сделать так, чтобы у родителей появилось желание, мотивы для участия в совместной деятельности. Как и в любой другой группе среди родителей будут лидеры и принимаемые, не исключено, что кто-то останется в стороне. Но сколько удовольствия могут получить дети и родители от совместной деятельности.

Наша задача на сегодня: сделать **родительское собрание интересным**, полезным для **родителей**. Показать приоритет живого общения.

СЛАЙДКак это сделать? Предлагаю один из вариантов: **провести родительское собрание в форме игры**. **Играть нравиться всем**, в любом возрасте. А образование и **игра очень похожи**

**СЛАЙД 17**

Уважаемые **педагоги**! Я хочу, чтобы вы на некоторое время стали **родителями первоклассников Мы на первом собрании, которое можно провести в конце августа накануне 1 сентября**

Итак, здравствуйте, уважаемые **родители**, я очень рада видеть вас.

СЛАЙДДля начала, давайте познакомимся. Первый **родитель берет игрушку**, передает его сидящему рядом, называет свое имя и говорит: «В детстве я мечтал (а…». Спасибо.

*СЛАЙД*А сейчас я попрошу вас представить солнце, а каждый из вас – это лучик. Попробуйте ответить на вопрос: *«Чем я согреваю своего ребенка?»*. Например, *«я пробуждаю его ласковыми словами»*. Посмотрите, какое наше солнце лучистое. Так же, как и то солнце, под которым мы живем, дарит нам тепло и ласку, не выбирая место и время. Так и мы, **родители**, должны любить своих детей, без каких-либо условий, безусловно.

*СЛАЙД«****Родительские заповеди****»*.

В каждой семье есть свои правила, и я приготовила для вас *«****родительские заповеди****»*. На столах у вас лежат фишки разного цвета, я буду называть вам заповедь, если в вашей семье выполняется данное правило, выставьте на стол фишку красного цвета, если выполняется не всегда – желтого, если не выполняется – синего..

1. У нас с ребенком есть взаимопонимание.

2. Я провожу с ребенком много времени.

3. Мы с ребенком каждый день читаем книги.

4. Ребенок участвует в домашних хозяйственных делах.

5. Мы обсуждаем с ребенком, как прошел его день.

6. Я постоянно хвалю ребенка за достижения и не ругаю за проступки

Если перед вами все фишки только красного цвета ,значит вы умеете построить свою жизнь таким образом, что времени хватает на ребенка и его воспитание достаточно Вы –молодец. Другие результаты не должны огорчать, а пусть заставят вас задуматься, всё ли вы делаете правильно в отношении ребенка.

СЛАЙД Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наши слезы. Я хочу познакомить вас с притчей *«Злой лук»*.\3 мин

СЛАЙДаудио звук с музыкой

«Мне всегда не хватало времени заниматься собственными детьми. Работа, карьера, личная жизнь. Но мои дети ни в чем не нуждались, у меня хватало средств, чтобы удовлетворять их шоколадно-компьютерные потребности. Я закрывала глаза на их недостатки, они же прощали мне отсутствие внимания. Но ласковое шелковое детство быстро прошло. Наступил сложный подростковый период. Первые взаимные обвинения, первые настоящие чувства. Я сделала ужасное открытие: мои дети выросли без любви. Я мало занималась их взрослением, не пресекала плохие поступки и не научила отличать зло от добра. После очередного недоразумения я стояла на кухне, чистила лук, и слезы текли из моих глаз. Вошла мама:

- Чего ты плачешь?

- Ты знаешь, такой злой лук попался. Вот есть же сорта, от которых не плачешь.

- Видимо, этот мало поливали.

Я поняла важную вещь: если детей мало поливать в детстве, в своей взрослой жизни они принесут другим много слез

И в заключение хочется сказать:

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

**Родители – пример ему**,

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит, что с лихвой получит,

От них все то, чему их учит.

Спасибо, уважаемые **родители**, что пришли, я желаю вашим семьям счастья, любви и мира! Любите друг друга, цените друг друга, дарите друг другу свое сердце, так как семья – это та гавань, в которую всегда хочется вернуться, где тебя всегда ждут и поддерживают.