Конспект занятия для средней группы на тему: «Великая Отечественная война»

**Гилязова Гульяз Рамилевна**

Цель.

Познавательное развитие.

Закреплять и расширять знания детей о **Великой Отечественной войне**: о жизни детей и взрослых в годы **великой Отечественной войны**. Обогащать знания о немецких солдатах и о трудностях, с которым столкнулись русские солдаты.

Социально-коммуникативное развитие

Воспитывать чувство патриотизма и уважительное отношение к русским солдатам. Желание быть солдатам и защищать свою Родину.

Речевое развитие. Обогащать речь детей.Активизировать в речи детей слова: Гитлер, катюша. Фашисты, гильзы, снаряд.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям презентацию и ведёт с ними беседу.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о **Великой Отечественной войне**, которая произошла много, много лет назад, когда жили наши прадедушки прабабушки. А наши мамы, папы, вы и даже я ещё не родились. Кто воевал в **великой отечественной войне**?

Дети. Русские солдаты с фашистами.

А кто отдавал команды немцам?

Дети. Адольф Гитлер

Воспитатель. Как началась **война**?

Когда русские люди мирно спали немецкие солдаты стали сбрасывать бомбы с самолётов. Бомбы летели на жилые дома, больницы, детские сады. В первые, секунды **войны** погибло тысяча женщин, стариков и детей. Люди встали на защиту родины. Солдаты пошли служить на фронт.

Какими качествами должен обладать солдат, чтобы воевать с немцами?

Дети. Быть смелым, находчивым, выносливым, умным.

Воспитатель. Очень много солдат погибло во время боя, в плену, от голода и холода, но люди не жалели своей жизни для того, чтобы мы с вами жили свободными и счастливыми.

Женщинам приходилось днём и ночью работать на заводе, делать танки, самолёты, снаряды. Женщины не досыпали, не доедали, но всем хотелось, чтобы как можно быстрее наступил долгожданный день победы и каждый, что мог для этого делал.

Так как все мужчины в основном были на фронте, женщинам приходилось выполнять тяжёлую физическую работу в поле, пахать землю плугом, выращивать хлеб. Женщины не досыпали, не доедали, им было очень трудно.

Дети оказались невольными участниками **войны**.

Воспитатель. Как вы думаете, детям тяжело жилось в годы **войны**?

Им приходилось работать на заводе: точить гильзы для снарядов, собирать винтовки. В годы **войны** очень редко слышался детский смех. Так как даже у самых юных жителей страны были свои обязанности.Детям приходилось работать в поле : сажать хлеб, картофель, убирать урожай. У многих детей погибли отцы и они остались сиротами. Были времена, когда детям нечего было кушать, и они умирали с голода.

У русских солдат,воевавших была военная техника: Катюша, самолёты, танки, пушки. У Катюши было устройство похожее на рельсы, с помощью которого она осуществляла выстрелы.

Физкульт минутка.

Как солдаты на параде мы шагаем шаг за шагом левой раз, правой два, посмотрите-ка на нас. Мы захлопаем в ладоши звонче и быстрее. Застучали наши ножки громче и быстрее, по коленочкам ударим тиши, тиши, тиши. Свои ручки поднимаем выше, выше, выше. Покружились, покружились и остановились, а теперь ровно все стоим и низко поклонились.

Воспитатель. Когда мы отмечаем День победы?

Дети. 9 мая.

Воспитатель. В честь этого события я предлагаю нарисовать, а что вы узнаете, отгадав загадку.

Вдруг из тёмной темноты в небе выросли кусты, а из них то голубые, пунцовые, золотые распускаются цветы небывалой красоты и вся улица над ними тоже стала голубыми, пунцовыми разноцветными.

Воспитатель показывает способы рисования салюта.