Косенкова Татьяна Игоревна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ «Гимназия №31» г. Саратова,

Саратовская область,

2019 год

**Календарно–тематический план для 7 класса к учебнику**

**Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир (М.:** **Вентана-Граф)**

В плане приняты следующие сокращения и аббревиатуры:

ФО – фронтальный опрос.

СР – самостоятельная работа.

ПР – проверочная работа.

**Календарно-тематический план изучения дисциплин «Алгебра-7» и «Геометрия-7» в начале III четверти, разработанный учителем-практикантом Косенковой Татьяной Игоревной по форме, принятой в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания образования** | **Формируемые результаты** | **Формы и средства обучения** | **Вид контроля** | **Дата** |
| **Глава 2. Целые выражения** | | | | | | | |
| 1 | Произведение разности и суммы двух выражений | Урок изучения нового материала | Формула сокращённого умножения, правило произведения разности и суммы двух выражений | Формировать умение применять правило произведения разности и суммы двух выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 6.02.19 |
| 2 | Произведение разности и суммы двух выражений | Урок закрепления знаний | Закрепить навык применения правила произведения разности и суммы двух выражений | Работа у доски,  сам. работа | СР | 11.02.19 |
| 3 | Произведение разности и суммы двух выражений | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навык применения правила произведения разности и суммы двух выражений | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 12.02.19 |
| 4 | Разность квадратов двух выражений | Урок изучения нового материала | Формула разности квадратов двух выражений | Формировать умение применять формулу разности квадратов двух выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 13.02.19 |
| 5 | Разность квадратов двух выражений | Урок закрепления знаний | Закрепить навык применения формулы разности квадратов двух выражений | Работа у доски,  сам. работа | СР | 18.02.19 |
| 6 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | Урок изучения нового материала | Формула квадрата суммы двух выражений, формула квадрата разности двух выражений | Формировать умение доказывать и применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений. | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 19.02.19 |
| 7 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | Урок закрепления знаний | Закрепить навыки применения формул квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 20.02.19 |
| 8 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | Урок закрепления знаний | Работа у доски, сам. работа | СР | 25.02.19 |
| 9 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навыки применения формул квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 26.02.19 |
| 10 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | Урок изучения нового материала | Формула квадрата суммы двух выражений, формула квадрата разности двух выражений, полный квадрат, выделение квадрата двучлена | Формировать умение преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений | Фронтальная работа с классом, работа с текстом учебника | ФО | 27.02.19 |
| 11 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | Урок закрепления знаний | Закрепить навыки преобразования многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | Работа у доски, сам. работа | СР | 4.03.19 |
| 12 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | Урок обобщения и систематизации знаний | Обобщить и систематизировать знания и навыки преобразования многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 5.03.19 |
| **Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника** | | | | | | | |
| 13 | Сумма углов треугольника | Урок изучения нового материала | Сумма углов треугольника, свойство углов треугольника | Сформулировать и доказать теорему о сумме углов треугольника и теорему о свойстве углов треугольника, научить учащихся применять их при решении задач | Фронтальная работа, работа с текстом учебника, работа у доски | ФО | 7.02.19 |
| 14 | Внешний угол треугольника | Урок изучения нового материала | Внешний угол треугольника, свойство внешнего угла треугольника | Ввести понятие внешнего угла, изучить свойства внешнего угла треугольника, научить учащихся применять свойства внешнего угла при решении задач | Фронтальная работа, работа с текстом учебника, работа у доски | ФО | 8.02.19 |
| 15 | Неравенство треугольника | Урок изучения нового материала | Неравенство треугольника, свойство соотношений между сторонами и углами треугольника | Изучить неравенство треугольника, соотношение между сторонами и углами треугольника; научить учащихся применять изученные теоремы при решении задач | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 14.02.19 |
| 16 | Сумма углов треугольника | Урок обобщения и систематизации знаний | Сумма углов треугольника, свойство углов треугольника, внешний угол треугольника, свойство внешнего угла треугольника, неравенство треугольника, свойство соотношений между сторонами и углами треугольника | Обобщить и систематизировать знания свойств углов треугольника, свойств внешнего угла, неравенства треугольника | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 15.02.19 |
| 17 | Прямоугольный треугольник | Урок изучения нового материала | Катет, гипотенуза, признаки равенства прямоугольных треугольников | Познакомить учащихся с понятиями катета и гипотенузы, изучить признаки равенства прямоугольных треугольников, научить учащихся применять признаки равенства прямоугольных треугольников для решения задач | Фронтальная работа, работа с текстом учебника, работа у доски | ФО | 21.02.19 |
| 18 | Прямоугольный треугольник | Урок закрепления знаний | Закрепить знание признаков равенства прямоугольных треугольников, навыки применения признаков равенства прямоугольных треугольников при решении задач | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 22.02.19 |
| 19 | Свойства прямоугольного треугольника | Урок изучения нового материала | Свойства прямоугольного треугольника | Изучить свойства прямоугольного треугольника, научить учащихся применять свойства прямоугольного треугольника при решении задач | Фронтальная работа, работа у доски, сам. работа | СР | 28.02.19 |
| 20 | Свойства прямоугольного треугольника | Урок закрепления знаний | Свойства прямоугольного треугольника | Закрепить знание свойств прямоугольного треугольника, навык и применения свойств прямоугольного треугольника при решении задач | Индивидуальная карта с заданиями | ПР | 1.03.19 |