***ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № 8***

 ****

Microsoft

Microsoft

Microsoft

***Задачи кабинета***

* ***Способствовать НОТ учителя начальных классов***
* ***Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся начальных классов***
* ***Совершенствовать педагогическую технику учителя через применение интерактивных технологий и применение ЦОР для начальных классов, развивающих игр по предметам***
* ***Систематически пополнять объекты и средства материально-технического обеспечения***
* ***Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференциации и индивидуализации процесса обучения***
* ***Организовать электронный мониторинг через овладение программой «Один ученик – один компьютер»***
* ***Оформить стенды для создания учебно-развивающей среды***
* ***Содействовать формированию эстетической культуры личности***

**ПАСПОРТ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА № \_\_\_\_8\_\_\_\_**

1. Фамилия, имя, отчество

 заведующего кабинетом: ***Ротенко Инна Владимировна***

1. Класс, ответственный за кабинет: 4 ***«Б»***
2. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: ***Тарасова Т.А., Сафронова Т.А., Егоров А.В, Морозова А.В, Шпортун Н.В.***

|  |  |
| --- | --- |
| Урок |  Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|  1. | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 3 «А» |
| 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» |  |
|  2. | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 3 «А» |
| 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» |  |
|  3. | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 3 «А» |
| 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» |  |
|  4. |  | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» |  |
| 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» |  |
|  5. |  | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» | 4 «Б» |  |
| 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» | 3 «А» |  |

1. Параллели, для которых оборудован кабинет: ***начальные классы***
2. Площадь кабинета: 70 кв.м
3. Число посадочных мест: 29

**1.Общие сведения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название образовательного учреждения: | МОУ КСОШ «Радуга» |
| Полный почтовый адрес: | 629380 с.Красноселькуп ,ул.Нагорная,31 |
| Телефон: | 22394 |
| Номер кабинета: | 8 |
| Расположение, этаж: | 1 |
| Площадь кабинета: | 70 кв.м. |
| Высота кабинета: | 3 м |
| Отделка: | обои светлого цвета |
| Пол: | линолеум |
| Лаборантская: | - |
| Сайт: | htt\\raduga-ks.ru\\ |
| Электронная почта: | raduga@education-ruo |
| Сигнализация: | есть |
| Компьютер | 1 |
| Аптечка | + |

**ОПИСЬ**

**имущества и документации кабинета № 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № |  Наименование имущества |  Количество |
|  1. | Учительский стол | 1 |
|  2. | Учительский стул | 1 |
|  3. | Парты одноместные | 5 |
|  4. | Парты двухместные | 12 |
|  5. | Стулья ученические | 29 |
|  6. | Шкафы | 5 |
|  7. | Доска | 1 |
|  8. | Доска магнитная | 1 |
|  9. | Ящик для хранения печатных пособий | 1 |
|  10. | Тумбочка | 1 |
|  11. | Карнизы | 3 |
|  12. | Шторы | 3 |
|  13. | Подставка для цветов | - |
|  14. | Трибуна (в кабинетах гуманитарного цикла) | - |
|  15. | Стенды | 2 |
|  16. | Зеркало | - |
|  17. | Декоративные цветы | - |
|  18. | Термометр | 1 |
|  19. | Указка | 1 |
|  20. | Часы | 1 |

**Инвентарная ведомость на технические средства**

**обучения учебного кабинета № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Марка | Инвентарныйномер по школе |
|  1. | Телевизор |  |  |
|  2. | Видеомагнитофон | DAEWOO |  |
|  3. | Документ-камера | Awer Media |  |
|  4. | Мультимедиапроектор | Mitsubishi |  |
|  5. | Музыкальный центр | Panasonik |  |
|  6. | Фильмоскоп | REGIO Toy LTD |  |
|  7. | Эпидиапроектор | 524 P |  |
|  8. | Диапроектор | BRAUN NO Wamat |  |
|  9. | Лазерная указка |  |  |
|  10. | Компьютер |  |  |
|  11. | DVD | JVS |  |

**План работы кабинета № 8**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Что планируется |  Сроки |  Ответственный |  Результат |
|  | Продолжить освоение интерактивных технологий. | постоянно | зав. кабинетом | работа постоянно ведется |
|  | Формировать умения детейработать со смарт-доской. | постоянно | зав. кабинетом | продолжаем осваивать |
|  | Продолжить накоплениеЦОР, тестов по предметам для начальной школы, созданных в разных программах Smart Notebook, Klassruman | в течение года | зав. кабинетом | постоянно накапливается |
|  | Завести банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета, начать сбор материалов. | февраль | зав. кабинетом |  |
|  | Пополнение фонотеки и Видеотеки. | в течение года | зав. кабинетом | пополняется |
|  | Пополнение фонда методической литературы, дидактического материала | постоянно | зав. кабинетом  | пополняется |
|  | Оформить стенд класса «Ритмы школьной жизни» | октябрь | зав. кабинетом | оформлен |
|  | Создать новую учётную запись для учителя 3 класса Тарасовой в рамках работы в программе Klassruman | январь | зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием школьной мебели и своевременный ее ремонт | в течение года | зав. кабинетом |  |
|  | Соблюдение санитарно-гигиенического режима | в течение года | зав. кабинетом |  |
|  | Наблюдение за состоянием компьютерной техники, своевременное оповещение руководства о необходимости ее ремонта | в течение года | зав. кабинетом |  |

**План работы кабинета № 8**

 **на 2016 – 2019 годы**

 *Перспективный план развития кабинета*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Что планируется |  Сроки |  Ответственный |  Результат |
|  | Пополнение фонда методической литературы, дидактического материала. | в течение учебных лет | зав.кабинетом  |  |
|  | Систематическое пополнение каталога презентаций по предметам, классам. | постоянно | зав.кабинетом  |  |
|  | Пополнение фонда объектов и средств материально-технического обеспечения. | в течение учебных лет | зав.кабинетом |  |
|  | Развести цветы – озеленение. | сентябрь 2016  | зав.кабинетом | начато |
|  | Приобретение папок для документации. | октябрь 2016 | зав.кабинетом | начато |
|  | Создание классной библиотеки. | в течение учебных лет | зав.кабинетом |  |
|  | Подать заявку на оснащение кабинета. | сентябрь 2017 | зав.кабинетом |  |

**Микроклимат:**

* Отопление - центральное
* Вентиляция - естественная
* Температура воздуха-19-23 С
* Влажность 56-62%
* Проветривание-до уроков, на переменах, после уроков

**ОСВЕЩЕНИЕ**

* Ориентация окон-на восток
* Наличие жалюзи - нет
* Искусственное освещение - общее
* Тип светильников - люминесцентные лампы
* Размещение светильников: по потолку рядами

 Мощность 36 Вт

**Занятость кабинета № 8 на четверть**

1. **Расписание уроков**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |  Суббота |
| учитель/класс | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. | учитель/кл. |
| 1 | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |
|  | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |  |  |
| 2 | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Сафронова Т.А. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |
|  | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |  |  |
| 3 | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |
|  | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |  |  |
| 4 |  |  | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» | Ротенко И.В. | 4 «Б» |  |  |
|  | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |  |  |
| 5 |  |  | Морозова А.В. | 4 «Б» |  |  | Шпортун Н.В. | 4 «Б» | Морозова А.В. | 4 «Б» |  |  |
|  | Тарасова Т.А. | 3 «А2 | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» | Тарасова Т.А. | 3 «А» |  |  |

1. **Индивидуальные занятия (школьный компонент)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс |  Время работы |
| Понедельник |  Вторник |  Среда |  Четверг |  Пятница |  Суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Факультатив (школьный компонент)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Название фа- культатива |  Время работы |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Кружки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс |  Название кружка |  Время работы |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| 4 «Б» | «Юным умникам и умницам» |  |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОТ и ТБ**

* Инструкция по ОТ и ТБ
* Журнал по ОТ и ТБ
* Правила поведения в кабинете (инструкция)
* Сборник электронных физминуток.

**Измерители выполнения образовательного стандарта**

**по предметам в кабинете № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Класс |  Тема |  Количество |
|  |  | ***Математика*** |  |
| 1. | 1-4 | Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школеИ.И. Аргинская, Издательство «Учебная литература», 2007 | 1 |
| 2. | 1-3 | Контрольные и проверочные работы по математикеО.В. Узорова, Е.И. НефедороваЗАО «Премьера», 1999 | 1 |
| 3. | 1-4 | Познавательный задачник по математикеО.В. Узорова, Е.И. НефедороваЗАО «Издательство Астрель», 2005 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Русский язык*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные работы в начальной школеИздательский дом «Дрофа», 1996 | 1 |
| 2. | 1-4 | Сборник контрольных и проверочных работФедеральный научно-методический центр им. Л.В. Занкова | 1 |
| 3. | 1-4 | Сборник диктантов и творческих работ Москва «Просвещение», 1998 | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Литературное чтение*** |  |
| 1. | 1-4 | Контрольные тексты для проверки техники чтения | 1 |
|  | 2 | Измерители качества обучения по литературному чтению | 1 |
|  | 1-4 | Проверяем технику чтения | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Тесты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  Класс |  Тема | Количество |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Учебно-методическая и справочная литература***

1. **Словари**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название |  Автор |  Издательство |  Год издания |  Кол-во экземп. |
| 1. | Словарик синонимов и антонимов |  | Издательский дом «Литера» |  | 1 |
| 2. | Орфографический словарь А-Я | П.Грушников | М.,изд.»Русский язык» | 1985 | 1 |
| 3 | Толковый словарь | Ожегов |  |  | 1 |
| 4 | Фразеологический словарь |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Справочники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Название |  Автор | Издательство |  Годиздания | Кол-воэкземп. |
| 1. | Практическая психология в начальной школе | Р .Овчарова | М., Творческий центр «Сфера» | 2005 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Методические пособия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземп |
| 1. | *Физические минутки в начальной школе* | С. Исаева | М., | 2006 |  |
| 2. | *Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 кл.* | В. Ковалько | М., « Вако» | 2003 |  |
| 3. | *Здоровье сберегающие технологии 1-4 кл* | В.Ковалько | М., « Вако» | 2004 |  |
| 4. | **ТЕХНОЛОГИЯ.** *1 класс. Поурочные планы* | В. Усачев | Волгоград Изд.«Учитель» | 2005 | 2 |
| 5. | *Материалы по занимательной грамматике* **РУССКОГО ЯЗЫКА** | А. Арсирий Г.Дмитриева | Москва Учпедгиз. | 2003 | 1 |
| 6. | Математика.Олимпиадные задания 1-2 класс | Р.В. Раицкая | Издательство «Учебная лит.» | 2007 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | *Информатика в играх и задачах. 1 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
| 8. | *Информатика в играх и задачах, 2 класс* | А.Горячев Т.Волкова | Москва « Баланс» | 2005 | 1 |
| 9. | *Пособие по развитию речи* | П.Пустовалов | Москва Просвещение | 1981 | 1 |
| 10. | *Учебная деятельность: знакомая и незнакомая* | Н.Я. Чутко | «Учебная литература» | 2005 | 1 |
| 11. | *Методика исследовательского обучения младших школьников* | А.И. Савенков | «Учебная литература» | 2006 | 1 |
| 12. | *Родительские собрания 1 -4* | Н. Дереклеева | Москва «Вако» | 2004 | 1 |
| 13. | *Родительские собрания в начальной школе* | С.Лободина | Волгоград «Учитель» | 2003 | 1 |
| 14. | *Программа**учебного курса для начальной школы по литературному краеведению* | Л.Федорова | Салехард | 1997 | **1** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | *Патриотическое воспитание в школе.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2003 | **1** |
| 16. | *Воспитание культуры поведения для уч-ся 1-4 классов* | О.Богданова | VI., Просвеще­ние | 1971 | **1** |
| 17. | *Праздник в школе. Сценарии, Конкурсы, викторины.* | М.Давыдова И.Агапова | Москва Айрис пресс | 2000 | **1** |
| 18. | *Сценарии школьных праздников для 4 классов* | М.Ю.Женило | Ростов- на-Дону»Феникс**»** | 2002 | **1** |
| 19. | *Сценарии школьных праздников в начальной* | М.М.Оферкина | Издательство «КЛИО» | 1999 | **1** |
| 20. | *Сценарии классных часов* | Л.Кк. Гребенкина и | центр «Педагогическ | 2002 | **1** |
|  |

**4. Дидактический материал**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Класс |  Название |  Автор |  Издательство |  Год издания | Количествоэкземпляров |
| 1 | 2 | Сложение, вычитание двузначных чисел |  |  |  | 25 |
| 2 | 3-4 | Сложение, вычитание многозначных чисел |  |  |  | 25 |
| 3. | 4 | Умножение многозначных чисел |  |  |  | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Таблицы**

|  |
| --- |
| ***Изобразительное искусство*** |
| 1. | 1-4 | *Введение в цветоведение* | -Цвета и гуашь -Палитра-Ахроматические цвета -Основные и смешанные цвета -Теплые цвета -Холодные цвета -Разбелы -Затемнения -Потускнения -Светотени -Цвет в перспективе -Контрастные цвета | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -Нюансовые цвета -Колорит -Символика цвета -Цвет в геральдике |  |
| 2. | 1-4 | *Основы ДПИ* | -Стилизация -Композиция орнамента -Дымковские игрушки -Гжель-Деревянные игрушки -Павлово - пасадские платки -Вологодское кружево -Аппликация -Коллаж -Витраж -Мозаика | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изобразительная деятельность* | -Построение основных геометрических тел -Окружность в перспективе -Линейная перспектива -Свето- тоновое моделирование -Цветоведение -Последовательное ведение живописной работы -Рисование пейзажа с учетом воздушной перспективы -Рисование фигуры человека -Рисование головы человека | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | *Детям о правилах пожарной безопасности* |  | 1 |
| 5. | 1-4 | *Детям о правилах дорожного движения* |  | 1 |
| 6. | 2-4 | *Английский язык* | Алфавит | 1 |
| 7. | 1-4 | *Погода на сегодня* |  | 1 |

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | 1-4 | *Правописание орфограмм* | -Непроизносимые согласные -Разделительный ъ знак | 1 |
|  |  |  | -Разделительный ь знак -Правописание приставок -Правописание предлогов -Не с глаголами |  |
| ***Природоведение и окружающий мир*** |
| 1. | 1-4 | *Летние и осенние изменения в природе* | -Живая и неживая природа -Виды термометров-Изменение температуры воздуха -Части растения -Плоды и семена -Травянистые растения. Цветение растений -Ярусы леса-Хвойные и лиственные растения -Грибы -Дикие и домашние животные-Питание диких и домашних животных - Насекомые -Перелетные и зимующие птицы | 1 |
| 2. | 1-4 | *Природоведение* | Наглядные пособия для начальной школы | 1 |
| 3. | 1-4 | *Птицы* | -Домашние -Перелетные -Зимующие  | 1 |
| 4. | 1-4 | *Животные* | -Домашние -Дикие | 1 |
| 5. | 1-4 | *Фенологический календарь* | По сезонам | 1 |

|  |
| --- |
| ***Математика*** |
| 1 | 1-4 | *Простые задачи* | -Что такое задача? -Решение задач | 1 |
| 2. | 1-4 | *Порядок действий* | -Порядок действий в выраженияхбез скобок-Порядок действий в выраженияхсо скобками-Порядок действий | 1 |
| 3. | 1-4 | *Устные приемы сложении я и вычитания в пределах сотни* | -Образование и название чисел второго десятка -Сложение чисел до 100 -Вычитание чисел до 100 -Приемы устных вычислений | 1 |
| 4. | 1-2 | *Веселая математика* | -Лабиринт-У козленка день рождения-Белоснежка и гномы -Сколько всего попугаев -На сколько длиннее -В тридевятом царстве -Сколько надо мороженого -Улица-Посчитай-ка-Поезд-Сколько продать -На сколько больше-Во сколько раз больше -Первый и второй урок Мальвины -Сколько всего?- Найди долю -Продавец пиявок | 1 |
| 5. | 3-4 | *Таблицу умножения учим с увлечением* | -Цветик - семицветик -Таблица умножения -Таблица с цветовым кругом -Радужный цветок | 1 |
| 6. | 1 | *Математические счетные линейки* | -Абак с предметными картинками -Линейка для счета в пределах 10 -Счетная линейка по сложению однозначных чисел с переходом через 10 | 1 |
| 7. | 1-3 | *Состав чисел* | -Домики с окошками -Арифметическая горка -Телефон | 1 |
| 8. | 1-2 | *Сказочный счет* | - Картинки с числами до 10 | 1 |
| 9. | 1-4 | *Единицы измерений* | - Площадь фигуры -Скорость, время, расстояние -Меры массы -Меры длины -Единицы времени |  |
| 10. | 1-4 | *Состав чисел* |  | 1 |
| 11. | 3-4 | *Деление суммы на число* |  | 1 |
| 12. | 3-4 | *Умножение суммы на число* |  | 1 |
| 13. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение в несколько раз* |  | 1 |
| 14. | 3-4 | *Нахождение числа по доле* |  | 1 |
| 15. | 3-4 | *Нахождение доли числа* |  | 1 |
| 16. | 3-4 | *Умножение* |  | 1 |
| 18. | 3-4 | *Дроби, доли* |  | 1 |
| 19. | 1-4 | *Увеличение и уменьшение на несколько единиц* |  | 1 |
| 20. | 2-4 | *Уравнения* |  | 1 |
|  |  |  |
| ***Русский язык*** |
| 1. | 1 | *Русский алфавит* | -Русский алфавит-Русский алфавит с названиембукв-Русский алфавит. Прописи-Русский алфавит в картинках | 1 |
| 2. | 1 | *Русский язык и чтение* | -Комплект таблиц по внеклассному чтению | 1 |
| 3 | 2 | *Комплект пособий* | -Грамматический разбор |  |
| 4. | 3-4 | *Морфологический разбор* |  |  |
| 5. | 2-4 | *Синтаксический разбор* |  |  |
| 6. | 2-4 | *Разбор предложения* |  |  |
| 7. | 2-4 | *Состав слова* | -Приставка-Суффикс-Корень |  |
| 8. | 2-4 | *Фонетический разбор слова* |  | 1 |

***Технология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | 1-4 | *Коллекции* | -Бумага и картон -Гранит и его составная часть -Насекомые - вредители -Лен-Плоды с/х растений -Полезные ископаемые -Почва и ее состав -Представители отряда насекомых-Раковины моллюсков -Растения и животные | 1 |
|  |  |  | -Семейство жуков -Семена-Стадии развития насекомых с полным превращением -Ткань, нитки -Хлопок -Шелк -Шерсть -Шишки -Плоды | 1 |

**7. Карты, атласы, глобусы, макеты, чучела, коллекции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карты, атласа | Количество экземпляров |
| **Окружающий мир** |
| 1. | 3-4 | *Карты* | -Карта полушарий |  |
|  |  |  | -Карта России |  |
|  |  |  | -Карта звездного неба |  |
| 2. | 3-4 |  | -Атласы | 10 |
| 3. | 3-4 | *Глобусы* | -Земли (политический) |  |
|  |  |  | -Земли (физический) |  |
|  |  |  | -Строение Земли |  |
|  |  |  | -Звездного неба |  |
| 4. | 3-4 | *Модель вулкана* |  |  |
| 5. | 3-4 | *Модель строения Земли* |  |  |
| 6. | 3-4 | *Теллурий* |  |  |
| 7. | 1-4 | *Скелет человека* |  |  |
| 8. | 1-4 | *Наборы* | - Корнеплоды и плоды - Муляжи овощей -Муляжи фруктов -Муляжи фруктов и овощей  |  |

**8. Карточки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название карточки | Количество экземпля-ров |
| 1. | 1-2 | *математика* | Порядок действий со скобками и без скобок | 28 |
|  |  |  | Простые задачи: - нахождение суммы - нахождение разности | 28 |
| 2. | 1-4 | *математическое лото* | -Таблица умножения -Таблица сложения в пределах 10- Cложение с переходом через 10 | 1 |
| 3. | 1-3 |  | Круги по составу чисел | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Составные задачи | 28 |
|  |  |  | Числа 1-10 | 30 |
| 4. | 1-4 | *русский язык* | Звуко-буквенный анализ слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по составу слова | 28 |
|  |  |  | Разбор по частям речи | 28 |
|  |  |  | Цветовые сигнальные карточки | 28 |
|  |  |  | Словарные слова | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | *окружающий мир* | Термометры | 30 |
| 6. | 1-4 | *технология* | Инструкции по технике безопасности:- при работе с ножницами- при работе с клеем- при работе с иголками | 10 |
|  |  |  |  |  |

**9. Гербарии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1 | 1-4 | *Природоведение и окружающий мир* | Деревья и кустарники | 1 |
|  |  |  | Дикорастущие растения |  |
|  |  |  | Для начальной школы |  |
|  |  |  | Культурные растения |  |
|  |  |  | Лекарственные растения |  |
|  |  |  | Основные группы растений | 1 |
|  |  |  | Растительные сообщества |  |
|  |  |  | Сельскохозяйственные растения |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Портреты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И.О. | Автор | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *К. И. Чуковский* |  | 1 |
| 2. | 1-4 | *А. Л. Барто* |  | 1 |
| 3. | 1-4 | *В.Ю. Драгунский* |  | 1 |
| 4. | 1-4 | *И. А Крылов* |  | 1 |
| 5. | 1-4 | *С.Я.Маршак* |  | 1 |
| 6. | 1-4 | *С.В. Михалков* |  | 1 |
| 7. | 1-4 | *Н. Н. Носов* |  | 1 |
| 8. | 1-4 | *А.Н. Толстой* |  | 1 |
| 9. | 1-4 | *М. М. Пришвин* |  | 1 |
| 10. | 1-4 | *А.С. Пушкин* |  | 1 |
| 12. | 1-4 | *К.Д. Ушинский* |  | 1 |
| 13. | 1-4 | *Л.В. Бетховен* |  | 1 |
| 14. | 1-4 | *Р. Вагнер* |  | 1 |
| 15. | 1-4 | *М.И. Глинка* |  | 1 |
| 16. | 1-4 | *К. Дебюсси* |  | 1 |
| 17. | 1-4 | *В.А. Моцарт* |  | 1 |
| 18. | 1-4 | *Д. Россини* |  | 1 |
| 19. | 1-4 | *И.Л. Стравинский* |  | 1 |
| 20. | 1-4 | *Ф. Шопен* |  | 1 |
| 21. | 1-4 | *И. С. Бах* |  | 1 |
| 22. | 1-4 | *П. И. Чайковский* |  | 1 |
| 23. | 1-4 | *Марко Поло* |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Пособия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название схемы | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | *Русский язык* | Подвижная азбука | 2 |
|  |  |  | Механический веер гласных букв | 25 |
|  |  |  | Механический веер согласных букв | 25 |
|  |  |  | Магнитный алфавит | 1 |
| 2. | 1-4 | *Математика* | Механический веер цифр | 25 |
|  |  |  | Механический веер знаков | 25 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (для учителя) | 1 |
|  |  |  | Демонстрационные часы (индивидуальные) | 25 |
|  |  |  | Математическая пирамида + - 10 +-20 + - 100 | 30 |
|  |  |  | Треугольник | 1 |
|  |  |  | Линейка 1 м |  |
|  |  |  | Линейка 60 см | 1 |
|  |  |  | Транспортир | 1 |
|  |  |  | Циркуль | 1 |
| 3. | 1-4 | *Изо и технология* | Гуашь |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Карандаши простые |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Кисточки №5 и №7 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Линейки 30 см |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Неразливайка |  |
|  |  |  | Пастель |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | *Окружающий мир* | Компас | 25 |
|  |  |  | микроскоп | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Коробка для изучения насекомых | 30 |
|  |  |  | Скелет человека |  |
|  |  |  | Макет строения сердца |  |
|  |  |  | Макет « Мозг» |  |
| 5. | 1-4 | *Музыка* | Бубен | 1 |
|  |  |  | Комплект народных инструментов |  |
|  |  |  | Металлофон | 2 |
|  |  |  | Сувенирная гармонь | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. ***Литература***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название |  Автор | Издательство |  Годиздания | Количествоэкземпляров |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Аудио - видеоматериалы**

**1. Лазерные диски по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел Тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***математика******(компьютерные******диски)*** | Математика «Семейный наставник» |  |
|  |  |  | «Суперинтеллект» суперголоволомки от 7 лет |  |
|  |  |  | Считай и побеждай (от 7 до 10 лет) |  |
|  |  |  | «Учимся запоминать» (сборник игр, развивающих память и смекалку, 3-6 лет) |  |
|  |  |  | «Учим буквы и цифры», 4- 7 лет |  |
|  |  |  | «Учимся считать» 5-8 лет |  |
|  |  |  | «Учимся мыслить логически 2» 8-16 ле |  |
| 2. | 1-4 | ***русский язык*** | Русский язык «Семейный наставник» | 1 |
|  |  |  | Развивающие задания и упражнения | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | 1-4 | ***классическая музыка*** | Классика для детей (1,2 часть) |  |
|  |  |  | Русские композиторы |  |
|  |  |  | Сборник для детей |  |
|  |  |  | Музыкальная сказка по балетуП. И. Чайковского «Лебединое озеро» |  |
|  |  |  | Классическая музыка для детей «Детский альбом» |  |
|  |  |  | Классическая музыка «Избранное» |  |
|  |  |  | «Волшебная музыка Моцарта» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям (развивающая программа «Маленький Моцарт» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям «Музыка о природе» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. П. И. Чайковский «Щелкунчик» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. С. Прокофьев «Петя и волк» |  |
|  |  |  | Классическая музыка - детям. «Популярные танцы» |  |
|  |  |  | Евг. Крылатов «Крылатые качели» |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | 1-4 | ***лучшие песни для детей*** | Песни из мультфильма Ю. Энтина «Луч солнца золотого» |  |
|  |  |  | Популярные детские песни |  |
|  |  |  | Ю. Энтин - детям «Антошка и другие» |  |
|  |  |  | В. Шаинский детям «Крокодил Гена и другие» |  |
|  |  |  | Для самых маленьких ( 8 альбом, 95 песен) |  |
|  |  |  | 77 лучших песен для детей (суперсборник) |  |
|  |  |  | 1001 лучшая песня для детей |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Улыбка»... |  |
|  |  |  | В. Шаинский «Дело было в январе - 1-го апреля» |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | 1-4 | ***звуковая книга*** | Золотые русские сказки |  |
|  |  |  | Сказки и басни русских писателей |  |
|  |  |  | Алиса в стране чудес(музыкальная сказка) |  |
|  |  |  | Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями |  |
|  |  |  | Джон P.P. Толкиен «Волшебные сказки» |  |
|  |  |  | Х.К. Андерсен «Сказки и истории» |  |
|  |  |  | Мифы Древней Греции |  |
|  |  |  | Былины и героические сказки «Русские богатыри» |  |
|  |  |  | Сказки:- Звездный мальчик-Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»,«Ель».«Старик Хоттабыч»,«Приключение Чиполлино»,«Сказка о русском солдате»«Золушка»,«Снежная королева» |  |
|  |  |  | Рассказы о животных |  |
|  |  |  | Ж. Верн «20 тысяч лье под водой» |  |
|  |  |  | А. Милн «Винни- Пух и все-все-все» |  |
|  |  |  | Р. Киплинг «Маугли» |  |
|  |  |  | В. Драгунский «Денискины рассказы» |  |
|  |  |  | И.А. Крылов «Басни» |  |
|  |  |  | Н.В. Гоголь «Шинель» |  |
|  |  |  | В. Короленко «Слепой музыкант» |  |
|  |  |  | И. С. Тургенев |  |
|  |  |  | А. Волков «Волшебник изумрудного города» |  |
|  |  |  | Сказки странствий «Маленький мук», «Карлик Нос», «Питер Пэн», «Огниво», «Аленький цветочек» |  |
|  |  |  | Сказки А. С. Пушкина |  |
|  |  |  | Русские народные сказки» |  |
|  |  |  | Г. X. Андерсен «Гадкий утенок»,«Дюймовочка»,«Соловей» |  |
|  |  |  | Сказки со всего света |  |
|  |  |  | Н. Носов «Приключения Незнайки» |  |
| 6. | 1-4 | ***история*** | История России и ее ближних соседей (энциклопедия для детей) |  |
|  |  |  | История древнего мира |  |
| 10. | 1-4 | ***изо*** | Уроки графики в стране Вообразилии |  |
|  |  |  | «Юный дизайнер» (от 5 до 12 лет) |  |

**2. Аудиокассеты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | «Волшебник Изумрудного города» |  |
| 2. |  | «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»-2 |  |
| 3. |  | «Али-Баба и 40 разбойников»-2 |  |
| **4.** |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
| 5. |  | «Винни- Пух» (главы 3) |  |
| 6. |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
| 7. |  | «Винни- Пух» (главы 3) 2+1 |  |
| 8. |  | «Винни- Пух» (главы 2) 2+1 |  |
| 9. |  | «Старик Хоттабыч» |  |
| 10. |  | «Приключения Чиполлино» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Видеокассеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел | Название | Кол-во |
| 1. | 1-4 | ***окружающий мир*** | Секреты природы |  |
|  |  |  | Жизнь растений |  |
|  |  |  | Увлекательная природа |  |
|  |  |  | Земля. Происхождение человека |  |
|  |  |  | Земля. Развитие жизни |  |
|  |  |  | Земля. История планеты |  |
|  |  |  | Животные отвечают |  |
|  |  |  | Животный мир Арктической зоны |  |
|  |  |  | Мир животных Насекомые, птицы |  |
|  |  |  | Ознакомление с окружающим миром |  |
|  |  |  | Природные зоны России |  |
|  |  |  | Природоведение -1 |  |
|  |  |  | Природоведение-2 |  |
|  |  |  | Природоведение -3 |  |
| 2. | 1-4 | ***математика*** | Математика начинается (6-7) |  |
|  |  |  | Математика начинается ( 8-9) |  |
| 3. | 1-4 | ***музыка*** | В мире музыки -1 |  |
|  |  |  | В мире музыки -2 |  |
| 4. | 1-4 | ***ДПИ*** | Народные промыслы |  |
|  |  |  | Декоративно - прикладное искусство |  |
|  |  |  | Сказка про сказку |  |
| 5. | 1-4 | ***ОБЖ*** | Основы противопожарной безопасности |  |
|  |  |  | Основы безопасности на воде | 1 |
|  |  |  | Улица полна неожиданностей |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Слайды**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Раздел, тема | Название | Количество экземпляров |
| 1. | 1-4 | ***природоведение*** | Вода, которую мы пьем |  |
|  |  |  | Воздух, которым мы дышим |  |
|  |  |  | Времена года |  |
|  |  |  | Дерево и его значение в жизни |  |
|  |  |  | Домашние и дикие животные |  |
|  |  |  | Живая и неживая природа |  |
|  |  |  | Животные |  |
|  |  |  | Жизнь леса |  |
|  |  |  | Земля, Солнце. Луна и звезды |  |
|  |  |  | Кладовые Земли |  |
|  |  |  | Лесная кладовая |  |
|  |  |  | Лесные тайны |  |
|  |  |  | Мир насекомых |  |
|  |  |  | Огород и поле |  |
|  |  |  | От Арктики до Экватора |  |
|  |  |  | Плодовые культуры и цветы сада |  |
|  |  |  | Путешествие по планете Земля |  |
|  |  |  | Растения |  |
| 2. | 3-4 | ***биология*** | Расскажи о человеке |  |
|  |  |  | Свойства и особенности организма |  |
|  |  |  | Человек - биологическое вещество |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Оценка деятельности кабинета № 8**

**за 2016/ 2017 учебный год**

1. Самоанализ работы зав.кабинетом, самооценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Оценка учащихся (по результатам анкетирования): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Оценка методического объединения учителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Оценка методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Выводы и предложения по дальнейшей работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Аттестация учебного кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Протокол**

**решения методического совета школы**

**о готовности учебного кабинета к обеспечению условий**

**реализации образовательной программы**

**на 2016/2017 учебный год**

Кабинет № 8

Зав.кабинетом: Ротенко И.В.

Замечания методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Решение методического совета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка состояния кабинета**

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебный год |  Оценка за состояние кабинета  |
|  август |  январь |  май |
| 2016-2017 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |