Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

г. Черногорска, республика Хакасия

Разработка игры по профориентации «Все профессии хороши – выбирай любую»

1-4 классы

Подготовила: ответственная за профориентационную деятельность

Антонова Алёна Александровна

Черногорск, 2019

**Игра-путешествие в мир профессий**

**«Все профессии хороши - выбирай на вкус»**

**Задача:** Знакомство с миром профессии.

**Цели:**

1. Ознакомить детей с разными видами профессий.

2. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

3. Воспитывать коммуникативные умения: слушать и слышать, работать в команде, сотрудничать, сопереживать другому.

**Оборудование**: презентация для интерактивной доски.

**ХОД ИГРЫ**

1. Вступительное слово.

-Здравствуйте, ребята!

Ребята, вы сейчас – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

и каждой профессии слава и честь.

Разделимся на команды.

**И первая станция называется «Знакомство с профессиями»**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

А что такое профессия?

-Давайте обратимся к толковому словарю и узнаем значение этого слова.

**(Профессия** – основной род занятий, трудовой деятельности) - читает ученик.

**Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.**

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие профессии вы знаете?

(называют на определенную букву профессии)

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется ***«Разные профессии». Надо закончить предложения. Не выкрикиваем, руку поднимаем.***

Поезд водит… (машинист).

Пашет поле… (тракторист).

Самолётом правит… (лётчик).

Клеит книжки… (переплётчик).

В школе учит нас… (учитель).

Строит здания… (строитель).

Красит стены нам… (маляр).

Столы делает… (столяр).

Песни нам поёт… (певец).

Торговлей занят… (продавец).

На станке ткёт ткани… (ткач).

От болезней лечит… (врач).

Лекарства выдаст нам… (аптекарь).

Хлеб выпечет в пекарне… (пекарь).

Нарисует нам… (художник).

Сапоги сошьёт… (сапожник).

С другого языка переведёт… (переводчик).

Исправит кран… (водопроводчик).

Часы чинит… (часовщик).

Грузит краном… (крановщик).

Рыбу ловит нам… (рыбак).

Служит на море… (моряк).

Хлеб убирает… (комбайнёр).

В шахте трудится…(шахтёр).

В жаркой кузнице… (кузнец).

Молодцы!

**А теперь следующая станция «Детективы» (для 3-4 классов)**

вам необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых скрыта профессия

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник)

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

**Следующая станция называется «Профессионалы» (1-2 класс)**

**И конкурс «Бюро находок».**

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?

**1.Кисточка, карандаш, краски. (художнику)**

**2.Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)**

**4.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)**

**5. Письма, газеты, сумка (почтальон)**

**6. Градусник, шприц (врач)**

**7. Расческа, ножницы (парикмахер)**

**Станция «Внимание»**

**«Лишний инструмент»** В цепочке слов найдите лишний предмет .

1)кисть- клей- линейка- спица- ножницы

***спица***

2) Игла –нитки –гвоздь –напёрсток – сантиметровая лента

***гвоздь***

3) Кастрюля –ложка –тёрка –крючок

***крючок***

4) Пряжа –нож –спицы –ножницы

***нож***

- Молодцы, ребята! Прекрасно справились со всеми заданиями.

**Конкурс№7** "**САМАЯ-САМАЯ** А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии: (3 минуты на обдумывание)

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая смешная (клоун, пародист...)
7. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

**Станция «Игровая»**

**«Пословицы о труде и профессиях»**

собери пословицы – кто быстрее поднимет сигнал- имеет право отвечать)

Умелые руки **не знают скуки**

Делу время- **потехе час**

Какие труды, **такие и плоды**

Кто любит труд, **того люди чтут**

Хочешь есть калачи - **не сиди на печи**

Без труда  **не вынешь и рыбку из пруда**

Кто не работает**, тот не ест**

Труд человека кормит, **а лень портит**

Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию.

**Заключительная часть.**

Похвалить

Подвести итог

Что делали, что понравилось?

А что было трудно?

Источники

Профориентационные игры <http://azps.ru/training/indexpf.html>

Профориентационные игры и занятия http://ufa-edu.ru/information/proforientatsionnyeigryizanyatiya-/