Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено на МО «Филология» Утверждено приказом \_\_\_\_

протокол № 11от 26.08.2015 г. МОУ «ВСОШ №2»

 от \_\_.08.2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

План работы

Методического объединения «Филология»

на 2015-2018 учебный год

Руководитель МО:

Панова Ж. В.

***Методическая тема:***

**«**ФГОС: Освоение приёмов новых стандартов при изучении дисциплин филологического цикла»

ВОЛОСОВО 2015

**Тема работы МО:** ФГОС: Освоение приёмов новых стандартов при изучении дисциплин филологического цикла.

**Цель:**  повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1.Совершенствование методического уровня педагогов МО в овладении новыми технологиями в соответствии с ФГОС;

2.Качественная подготовка выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ по литературе, русскому и иностранным языкам;

3.Совершенствование работы по обобщению и распространению педагогического опыта (в том числе и по темам самообразования педагогов);

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования,

5.Укрепление материальной и методической базы учебных кабинетов.

6.Разработка персональных страниц педагогов МО на сайте школы (образовательных сайтах).

**Формы деятельности методического объединения**

* Изучение нового закона об образовании, нормативных актов Министерства образования, локальных актов и программ школы.
* Анализ результатов образовательной деятельности по предметам филологического цикла
* Проведение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий по предметам.
* Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним.
* Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения.
* Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
* Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательной деятельности с целью повышения качества знаний обучающихся.

**ПЛАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО ФИЛОЛОГИИ**

**НА 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Месяц | Предметно-методическая работа | Примечания |
| 1 полугодие | Август - сентябрь | Утверждение тем.планов, корректировка программ, УМК на новый учебный год. Замеры ЗУН по русскому языку в начале года. | Организационное заседание МО. |
| октябрь | Участие педагогов МО в семинарах, круглых столах по преемственности обучения в 4 - 5 классах. Анализ замеров ЗУН на начало года. Взаимопосещение. Система проведения школьных олимпиад, 1 этап Всероссийской олимпиады школьников (5-9 классы). Подготовка и участие в предметной декаде филологии (русский и английский язык). |  |
| Ноябрь | Анализ результатов олимпиад. Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Организация и проведение декады Литературы. |  |
| декабрь | Анализ результатов олимпиад и конкурсов.Замеры ЗУН за 1 полугодие.Анализ работы МО за 1 полугодие. | Отчёты учителей по проделанной работе ( уроки, презентации, выступления в рамках МО) |
| 2 полугодие | Январь | Корректировка тем.планов на 2 полугодие. Участие педагогов в 1 этапе конкурса «Портфолио» (среди учителей МО). Конкурсное движение педагогов. |  |
| Февраль | Совершенствование методической базы кабинетов. Взаимопосещение. |  |
| Март | Реализация методической темы школы. Отчёт учителей по темам самообразования. |  |
| Апрель | Решение методических вопросов в рамках ИО.Работа с учащимися по участию в школьной исследовательской конференции. | Участие педагогов в школьном этапе конкурса портфолио. |
| май | Анализ работы МО за прошедший учебный год. Планирование работы на 2016-2017 учебный год. | Итоговое заседание МО |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ (УМК)**

***Учебно-методические комплекты***

***на 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный предмет, курс, дисциплина*** | ***Класс*** | ***Название учебника*** | ***Издательство*** | ***Год выпуска учебника*** | ***Обеспечение учебно -методическим комплексом*** ***(в %)*** |
| ***Русский язык*** | **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| ***Литература*** | **5** | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 5 класс | Издательство "Просвещение" | 2013 | 100% |
| **6** | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях 6 класс | Издательство "Просвещение" | 2014  | 100% |
| **7** |  «Литература». Учебник-хрестоматия 7 кл., автор-составитель Коровина В.Я. | Издательство "Просвещение" | 2013 | 100% |
| **8** | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях 8 класс | Издательство "Просвещение" | 2014 | 100% |
| **9** | «Литература». Учебник-хрестоматия 9 кл., автор-составитель Коровина В.Я. | Издательство "Просвещение" | 2014 | 100% |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| ***Английский*** ***язык*** | **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** | Биболетова М.З. , Добрынина Н.В. «Английский язык», 5-6,  | ТИТУЛ |  |  |
| **6** | Биболетова М.З. , Добрынина Н.В. «Английский язык», 5-6,  | ТИТУЛ | 2012  | 100% |
| **7** | Биболетова М.З. «Английский язык», 7,  | ТИТУЛ | 2012  | 100% |
| **8** | Биболетова М.З. «Английский язык», 8,  | ТИТУЛ | 2012  | 100% |
| **9** | Биболетова М.З. «Английский язык», 9,  | ТИТУЛ | 2012  | 100% |
| **10** | Биболетова М.З. «Английский язык», 10,  | ТИТУЛ | 2011 | 100% |
| **11** | Биболетова М.З. «Английский язык», 11. | ТИТУЛ | 2011  | 100% |
| **12** |  |  |  |  |

**Работа по совершенствованию базы кабинета(19,12,22)**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Рассмотрение проблемы на заседании МО, оформление стендов |
| Октябрь-январь | Работа по созданию дополнительного дидактического материала, систематизация имеющегося материала |
| февраль | Проверка документации кабинета, школьный смотр кабинетов |
| март-май | Работа по накоплению раздаточного и дидактического материала. |

 **Тематика заседаний МО на 2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы заседаний | Срок проведения |
| 1 | Организационное заседание. Утверждение тематических планов на 2015-2016 учебный год. Планирование работы на учебный год. | *сентябрь* |
| 2 |  Подготовка к предметным олимпиадам. Участие в работе по преемственности 4-5 классы. | *октябрь* |
| 3 | Планирование методической недели филологии | *ноябрь* |
| 4 | Анализ работы МО за 1 полугодие учебного года. Планирование работы на 2 полугодие. | *январь* |
| 5 |  Конкурсное движение педагогов и учащихся: из опыта работы. | *февраль* |
| 6 | Практикум. Приёмы и методы работы на уроке в соответствии с ФГОС. | *апрель* |
| 7 | Подведение итогов работы по темам самообразования. Анализ работы МО за 2016 – 2017 уч. год. | *май* |

**СВЕДЕНИЯ**

**об учителях методического объединения «ФИЛОЛОГИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителей м\о** | **образование** | **Что и когда закончил** | **В каких классах** | **Пед.****стаж** | **Квалиф. Катего-рия** | **Повышение квалификации** |  **Ведет** | **Опыт внеклассной работы по предмету** |
| **Может рабо-тать** | **Рабо-тает** | **курсы** | **Где учится** | **Факульта-****тив** | **кружок** |
| 1 | Панова Жанна Викторовна | высшее | Кустанайский ГПУ филологический ф-т; 1996 | 5-11 | 5,6,7,8, 9 | 24 | высшая | 2014 |  |  |  | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам |
| 2 | Шарипова Руфина Илимовна | высшее | Ташкентский ГПИ иностранных языков; 1981 | 2-11 | 2-9 | 33 | первая | 2013 |  |  |  | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. |
| 3 | Бомбина Яна Андреевна | Среднее специальное | Гатчинский педагогический колледж; иностранный язык (английский) 2013 | 2-11 | 2-12 | 2 | \_\_\_\_\_\_\_ | С 2013 г. ЛГУ им. Пушкина, соц.педагог |  |  |  | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам |
| *4* | *Аверкина Ольга Сергеевна* |  | *РГПУ им. Герцена, учитель русского языка и литературы* | *5 - 11* | *д/о* |  |  |  |  |  |  |  |

**СВЕДЕНИЯ о темах самообразования учителей методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителей м\о** | **Тема самообразования** | **Реализация** |
| **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| 1. | Панова Жанна Викторовна | Формирование устойчивой мотивации здоровья и здорового образа жизни школьников на уроках русского языка и литературы | неделя филологии | Филологический КВН – 5 и 6 классы | выступление на МО | систематизация теоретического материала по методической теме | Подготовка учащихся к научно-исследовательской конференцииУчащихся(конкурсу) | Участие в Н-ПК учащихся(конкурсе) | Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях Всероссийского уровня |
| 2. | Шарипова Руфина Илимовна | Роль игры в обучении иностранному языку. Развивающие игры на уроках иностранного языка | Изучение и систематизация материала по методической теме | Внеклассные мероприятия | Подготовка участников к олимпиаде | Внеклассные мероприятия | Открытые уроки и мероприятия | Участие в Н-ПК учащихся | Формирование портфолио профессиональной деятельности учителя |
| 3. | Бомбина Яна Андреевна | Роль наглядности в обучении иностранному языку. | Изучение и систематизация материала по методической теме | Внеклассные мероприятия | Подготовка участников к олимпиаде | Внеклассные мероприятия | Открытые уроки и мероприятия | Участие в Н-ПК учащихся | Формирование портфолио профессиональной деятельности учителя |
| *4* | *Аверкина Ольга Сергеевна* |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ГРАФИК**

**работы учителя во внеурочное время на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название факультатива** | **класс** | **Кол-во часов** | **Ф.И.О. руководителя** | **№ каб** | **Дни недели, время** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1. |  |  |  | Панова Ж.В. | 22 | 8.00 |  | 8.00 |  |  |
| 2. |  |  |  | Шарипова Р.И. | 12 |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  | Бомбина Я.А. | 19 |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | Аверкина О.С. |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ М\О ФИЛОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П\П** | **Ф.И.О УЧИТЕЛЯ** | **Зан. должность** | **образование** | **Год оконч. ВУЗа** | **Название курса повышения квалификации** | **Год оконч. Курсов, где** | **Планирование курсов по повышению квалификации** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Панова Жанна Викторовна | Учитель русского языка и литературы | высшее | 1996 | Система работы учителя по подготовке обучающихся с ГИА и ЕГЭ. | 2014;ЛОИРО |  |  |  | + |  |
| 2. | Шарипова Руфина Илимовна | Учитель английского языка  | высшее | 1981 | Актуальные вопросы методики преподавания английского языка в школе | 2013;ЛОИРО |  |  | + |  |  |
| 3. | Бомбина Яна Андреевна | Учитель английского языка  | Среднее специальное | 2013 |  |  |  | + |  |  |  |
| *5.* | *Аверкина Ольга Сергеевна* | *Учитель русского языка и литературы* | *высшее* | *19..* |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**аттестации учителей м\о ФИЛОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **Образование, год оконч. ВУЗа** | **Год последней аттестации** | **Квалиф. категория** | **Перспективное планирование** |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Панова Жанна Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее;1996 | 2015 | высшая |  |  |  |  |  |
| 2. | Шарипова Руфина Илимовна | Учитель английского языка и | Высшее;1981 | 2010 | первая |  | + |  |  |  |
| 3. | Бомбина Яна Андреевна | Учитель английского языка и | Высшее;2013 | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | + |  |  |  |
| *4.* | *Аверкина Ольга Сергеевна* | *Учитель русского языка и литературы* |  *Высшее;* | *\_\_\_\_* |  *\_\_\_\_* |  |  |  |  |  |

**ГРАФИК**

**Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями методического объединения *ФИЛОЛОГИИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителя** | **Предмет, класс, тема, дата проведения** |
| **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** |
| 1. | Панова Жанна Викторовна | Школьный тур олимпиады по русскому языку; неделя русского языка | Школьный тур олимпиады по литературе; неделя литературы | Литературные гостиные (в рамках преемственности) 2-5, 3-6, 4-5 | Подготовка учащихся к научно-исследовательской конференцииучащихся | Подготовка открытых уроков и мероприятий, выступление на МО | Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различных уровней  | Обобщение опыта по методической теме: выступление на МО, педагогическом совете |
| 2. | Шарипова Руфина Илимовна | Формирование портфолио профессиональной деятельности учителя | Школьный тур олимпиады по литературе | Работа по подготовке участников к олимпиаде | Работа по подготовке участников к научно-исследовательской конференции учащихся  | Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий | Подготовка учащихся к научно-исследовательской конференции | Неделя английского языка |
| 3. | Бомбина Яна Андреевна | Формирование портфолио профессиональной деятельности учителя | Школьный тур олимпиады по литературе | Работа по подготовке участников к олимпиаде | Работа по подготовке участников к научно-исследовательской конференции учащихся  | Подготовка и проведение открытых уроков и мероприятий | Подготовка учащихся к научно-исследовательской конференции | Формирование портфолио профессиональной деятельности учителя |
| *4.* |  *Аверкина Ольга Сергеевна* | *д/о* |

***План работы с одаренными детьми на 2015-2016 учебный год МО учителей русского языка, литературы***

***и учителей иностранного языка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1  | Составление плана работы с одаренными детьми по предметным ассоциациям  | Заседание МО  | Октябрь | Рук. МО  |
| 2  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование Составление банка данных Интеллектуальные игры  | Октябрь | Учителя-предметники, рук. МО |
| 3  | Школьные предметные олимпиады. | Олимпиады Лекц.-практическое занятие  | Ноябрь | Рук. МО  |
| 4  | Подготовка к участию в районных предметных олимпиадах. | Индивидуальные занятия с победителями шк.олимпиад. | Ноябрь  | Учителя-предметники  |
| 5  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, проектов, презентаций» Начало оформления работ  | Лекц.-практическое занятие.  | Январь  | Учителя-предметники, рук. МО  |
| 6 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению работ. | Отчет на заседании МО | Март | Учителя-предметники |
| 7  | Занятие «Методика защиты исследовательских/ проектных работ»  | Учебное занятие  | Март  | Рук. МО |
| 8  | Обобщение и систематизация работы с одаренными детьми. Работа предметных МО с одаренными детьми  | Отчет рук. МО на заседании МО  | Апрель  |  Рук. МО  |
| 9  | Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год  | Сайт школы. Составление плана  | Май  | Учителя-предметники, рук. МО |
| 10  | Школьная исследовательская конференция  |  Лекц. -практическое занятие | В теч. года, по графику  | Рук. МО  |
| 11  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | Олимпиады Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 12  | Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней | Олимпиады Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Учителя-предметники  |
| 13  | Работа кружков, факультативов, элективов  | Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Учителя-предметники  |
| 14 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | Индивидуальные занятия с победителями шк.олимпиад | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 15 | Систематизация в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности  |  Создание картотеки  | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме  | Создание фонда методических материалов и рекомендаций  | В течение года  | Рук. МО |

***План работы с учащимися, имеющими трудности в обучении.***

По результатам обучения 2014/2015 учебного года сделаны следующие выводы:

Уровень обученности учащихся по предметам филологической направленности выше среднего. Основные проблемы:

-низкий темп работы;

-неумение работать самостоятельно;

-применять теоретический материал на практике

(в т.ч. логопедические, дефектологические, социальные и психологические проблемы).

Однако, задания, требующие выполнения по образцу (шаблону), практически не вызывают затруднений.

Для успешного выполнения заданий большинству обучающихся требуются постоянные комментарии учителя, неоднократный повтор с объяснениями заданий, что занимает много времени и, как следствие, учащиеся не успевают выполнить необходимый объём работы.

Для работы по устранению (корректировки) выявленных проблем необходимо систематизировать работу:

- по формированию мотивации к изучению предмета;

- со слабоуспевающими;

- по развитию индивидуальных творческих способностей по предмету

*Цели и задачи работы в 2015/2016 учебном году*

Цель – формирование у обучающихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

Задачи:

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых и индивидуальных форм деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

*Планируемые результаты работы*

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся,  личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

- Внедрение новых образовательных технологий.

- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

***Организация работы со слабоуспевающими детьми МО учителей русского языка, литературы***

***и учителей иностранного языка в 2015/2016 учебном году.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Срок выполнения |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель:а) определение фактического уровня знаний детей.б) выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы |

|  |
| --- |
| В течение учебного года. |

 |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий период. |

|  |
| --- |
| В течение учебного года. |

 |
| 4 | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока. |

|  |
| --- |
| В течение учебного года. |

 |
| 5 | Вести тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса |

|  |
| --- |
| В течение учебного года. |

 |
| 6 | Вести индивидуальный контроль выполнения домашних заданий учащимися | В течение учебного года. |

***План работы с одаренными детьми на 2015-2016 учебный год МО учителей русского языка, литературы***

***и учителей иностранного языка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1  | Составление плана работы с одаренными детьми по предметным ассоциациям  | Заседание МО  | Октябрь | Рук. МО  |
| 2  | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование Составление банка данных Интеллектуальные игры  | Октябрь | Учителя-предметники, рук. МО |
| 3  | Школьные предметные олимпиады. | Олимпиады Лекц.-практическое занятие  | Ноябрь | Рук. МО  |
| 4  | Подготовка к участию в районных предметных олимпиадах. | Индивидуальные занятия с победителями шк.олимпиад. | Ноябрь  | Учителя-предметники  |
| 5  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, проектов, презентаций» Начало оформления работ  | Лекц.-практическое занятие.  | Январь  | Учителя-предметники, рук. МО  |
| 6 | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению работ. | Отчет на заседании МО | Март | Учителя-предметники |
| 7  | Занятие «Методика защиты исследовательских/ проектных работ»  | Учебное занятие  | Март  | Рук. МО |
| 8  | Обобщение и систематизация работы с одаренными детьми. Работа предметных МО с одаренными детьми  | Отчет рук. МО на заседании МО  | Апрель  |  Рук. МО  |
| 9  | Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год  | Сайт школы. Составление плана  | Май  | Учителя-предметники, рук. МО |
| 10  | Школьная исследовательская конференция  |  Лекц. -практическое занятие | В теч. года, по графику  | Рук. МО  |
| 11  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней  | Олимпиады Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 12  | Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней | Олимпиады Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Учителя-предметники  |
| 13  | Работа кружков, факультативов, элективов  | Лекц.-практическое занятие | В течение года  | Учителя-предметники  |
| 14 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей  | Индивидуальные занятия с победителями шк.олимпиад | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 15 | Систематизация в учебных кабинетах материалов повышенного уровня сложности  |  Создание картотеки  | В течение года  | Рук. МО, учителя-предметники  |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме  | Создание фонда методических материалов и рекомендаций  | В течение года  | Рук. МО |