

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

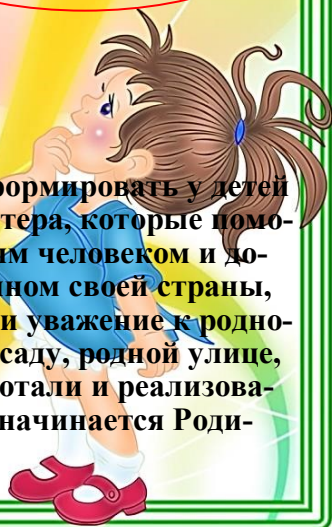
Д.С. Лихачов

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда:

Закладываются предпосылки гражданских качеств

Развиваются представления о человеке, обществе, культуре

Для того, чтобы сформировать у детей такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, мы разработали и реализовали проект «С чего начинается Родина?».



Цель проекта:

Создание условий для формирования нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Проект «С чего начинается Родина?» разработан в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Состоит из трёх этапов

Подготовительный: изучение методической литературы, анкетирования родителей, опроса детей

Практический этап: создание предметно-развивающей среды; беседы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию; экскурсии к историческим памятникам; исследовательская деятельность; дидактические игры и др.

Заключительный этап: создание мини-музея «Наша Родина - Россия», где дети проявили свои знания и самостоятельно провели экскурсию в музее для родителей



«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №17
«Колобок»»



ПРОЕКТ
по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему:

«С чего начинается Родина?»



Составитель :
Шипицина Оксана Валерьевна

Котлас , 2016

Ресурсы и условия реализации проекта

Финансовые ресурсы

Источником финансирования проекта являются средства, поступающие из муниципального бюджета и средства, заработанные за счет оказания платных дополнительных услуг

Материально-технические ресурсы

В группе определена зона для организации центра по нравственно-патриотическому воспитанию детей. Современные технические средства, которые имеются в дошкольном учреждении (компьютер, сканер, принтер,

Информационные ресурсы

(Обеспечен доступ в интернет, имеется электронная почта, собственный сайт.)

Кадровые ресурсы (Для реализации проекта были привлечены следующие специалисты: воспитатель, социальный педагог.)



В результате реализации проекта

Вовлечены в работу все представители образовательной деятельности.

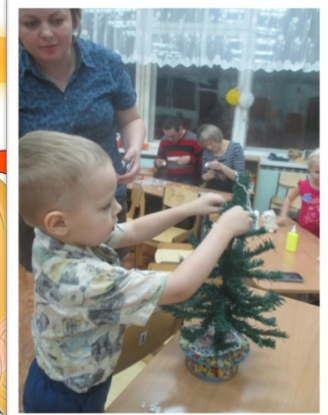
Обогащено содержание центра по нравственно – патриотическому воспитанию

Дети проявили интерес к историческому и героическому прошлому своей Родины

У детей развились творческие способности, навыки исследовательской деятельности

Цель достигнута!

1. В группе созданы условия для формирования нравственно-патриотических качеств у детей;
2. Дети, их родители и педагоги принимали активное участие в различных мероприятиях детского сада и группы.



Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. – 247с.
2. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
3. Ишук В. Народные праздники. Ярославль, 2000.
4. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
6. Казакова И. Особенности патриотического воспитания / Обруч .№ 6 – 2003г
7. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
8. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.- М.:ТЦ Сфера, 2010.- 128 с.
9. Новицкая М. Родной дом.- М., 2001г.
- Ривина Е. Российская символика. М., 2004г.
- Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.- 244 с.