

Занимательный словарь

ученика 1 класса _____

_____ школы _____

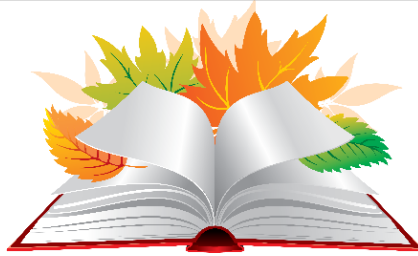


Дорогой первоклассник!

В русском языке есть слова, написание которых нужно запомнить. Их называют словарными словами. Перед тобой твоя первая тетрадь для изучения таких слов. Выполняя задания, ты научишься правильно писать словарные слова и запоминать буквы, написание которых нельзя проверить. Тебя ждут увлекательные задания.

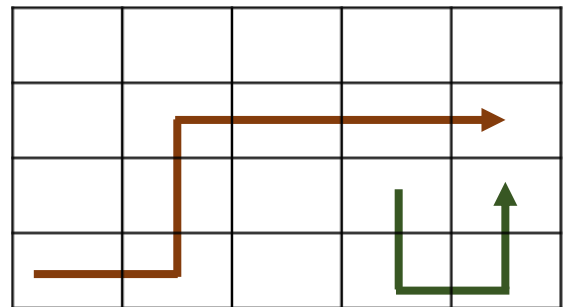
Слова в тетради расположены так, как ты их будешь изучать в учебнике русского языка.

Желаю тебе успеха!



1. Какой язык является государственным языком Российской Федерации?

В	Щ	Н	Щ	Х
Б	С	К	И	Й
А	С	Т	Я	К
Р	У	М	З	Ы



--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

Значение слов

2. Русский язык – национальный язык русского народа.

3. Подбери к словам буквы.

сс

с

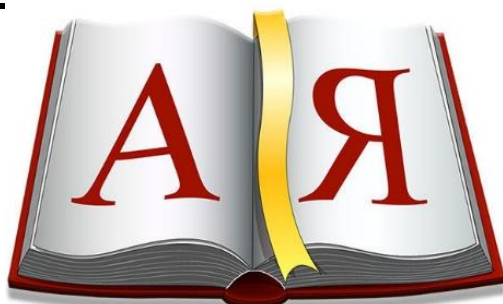
и

я

ру _ кий _ зык

Переверни страницу и проверь.

русский язык



ру. язык язык
русский язык

Как ты понимаешь?

Русским языком говорить.

Прочитай предложение справа
налево.

.кызыйикссурладзосдоранийикссуР

Запиши.



1. Отгадай загадку. Ты узнаешь, какая птица относится к всеядным.

Во дворе я — королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна.

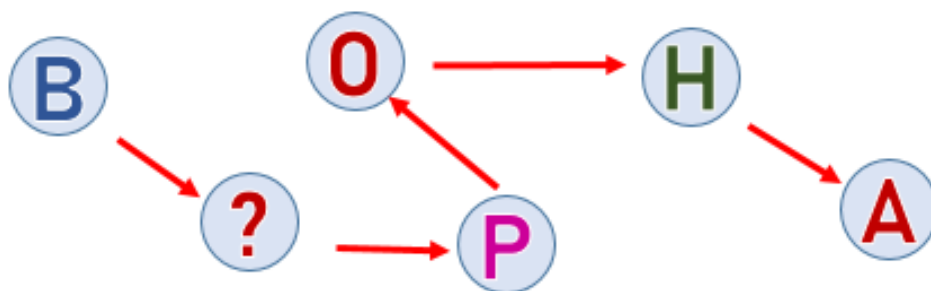
Значение слова

2. Птица с чёрным и серым оперением.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



Переверни страницу и проверь.

ворона



в. рона
ворона

одна - много

Птенец вороны -
Ворона (какая?)

Ворона (что делает?)

Когда так говорят?

Белая ворона.

Ворон считать.





1. Название какой зимующей птицы зашифровано?

Й Ж Ы С О К Р А Г В Н Е И Я Ч К Ш Б М О

Шифр: 10 5 7 5 18 12 1

--	--	--	--	--	--	--

Значение слова

2. Маленькая птичка с коричневато-серым оперением, живущая близ жилых строений.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Прочитай пословицу.

ВСЛАОДВИО – НТЕ КВЯОРЭОСБУЕЙ,
ФВИЫТЛУЕДТИСТ –ЗНОЕ
РПЗОЦЙМГАНЕЩШЬ.

Как ты понимаешь эту пословицу?

воробей



в. р. бей
воробей

один - много

Маленький воробей -

Мама воробья -

Гнездо (какое?)

Какое слово пропущено?

Зачирикал _____ веселей на крыше.

Спиши предложение.



1. Зачеркни повторяющиеся буквы, и ты узнаешь, как называется одна из школьных принадлежностей.

Т	П	И	Ц	У
Б	Т	А	Б	Л
Е	И	У	Н	Ц

Значение слова

2. Длинная коробочка, футляр для хранения ручек, карандашей.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



Переверни страницу и проверь.

пена́л



п. пенал

ПЕНАЛ

один - много

Маленький пенал -
Пенал (какой?)

Составь предложение с этим словом.
Запиши.



1. Отгадай загадку.

Любим нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Всё раскрашиваем сами
Разноцветными носами...

Значение слова

2. Тонкая палочка графита или сухой краски в деревянной оболочке для письма, рисования, черчения.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какие буквы пропущены? Соедини с нужной карточкой.

о а

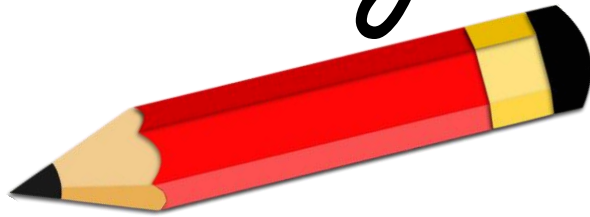
а а

о о

к _ р _ ндаш

Переверни страницу и проверь.

карандаш



к. р. ндш

карандаш

один - много

Прочитай только подчёркнутые буквы.

ДОЦВЕТГОНЫЕЗАКАВЫРАНЖИДАСУШИ

ПРИКАВЫРАНТОДАШПЕНЫЙГАСЛЕДТИ

Запиши.



1. Раскрась буквы русского алфавита и составь слово.

Ф	Л	И	Q	W
L	S	A	R	Ц
N	И	U	Z	С

Значение слова

2. Хищный зверь с острой мордой и длинным пушистым хвостом.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



л _ сица



Переверни страницу и проверь.

лисица



лисица

лисица

одна - много

Назови ласково

Хвост (чей?)

Лисица (какая?)

Составь предложение с этим словом.

Запиши.



1. Найди слоги с твёрдыми согласными и раскрась. Какое слово получилось?

МИ	СО	ТЕ	КЕ	РЯ
ВЕ	СИ	РО	БЯ	ЛЮ
КА	МЯ	НЮ	ГИ	ЗЯ

Значение слова

2. Птица семейства вороновых с длинным хвостом и чёрным с белым оперением, издающая характерный крик - стрекотание.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена? Соедини.

А

О

С _ РОКА

Переверни страницу и проверь.

соро́ка



соро́ка

соро́ка

одна - много

Соедини подходящие по смыслу
словосочетания.

сорока на хвосте
принесла

трещит как
сорока

заладила сорока
Якова

говорит быстро и
громко

повторение одного и
того же

об известии,
неизвестно откуда
взятом



1. Прочитай слово.

БА КА СО

Значение слова

2. Домашнее животное семейства псовых, родственное волку, используемое человеком.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Дополни предложение.

Жил – был маленький щенок. Он подрос, однако, и теперь он не щенок – а взрослая _____ . (А. Шибеев)

собака



с собакой

собака

Любитель собак -

Щенки -

Специалист по разведению собак -

Прочитай только подчёркнутые буквы.

СОГЕБАЧУКА-ТЫДРУГЖИЧЕСУЛОПОВЕРУКА

Спиши предложение.



1. Разгадай ребус.



ь



Значение слова

2. Род верхней одежды, надеваемой поверх платья, костюма.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена? Соедини.



П _ ЛЬТО

Переверни страницу и проверь.

пальто



пальто

пальто

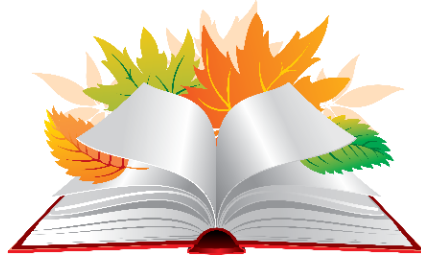
Маленькое пальто -

Ткань (какая?)

Пальто (какое?)

Составь предложение. Запиши.

надела, вечером, , Валя



1. Прочитай зашифрованное слово.

Е Л С Е В О

Шифр: 5 1 3 4 2 6

Значение слова

2. Полный веселья, жизнерадостный.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

1. Составь слово.

4 3 6 1 5 2

О Р О Х Ш О

Значение слова

2. Оценка окружающей обстановки.
О чувстве удовольствия, радости.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

весе́ло

вес. л.
весело

Образуй слова.

Какой?

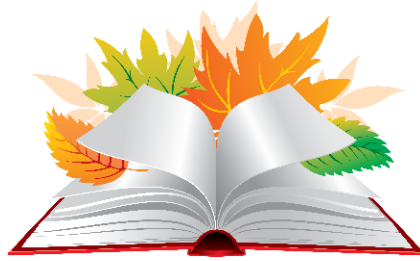
Что делает?

хорошо́

х. р. ш. о
хорошо

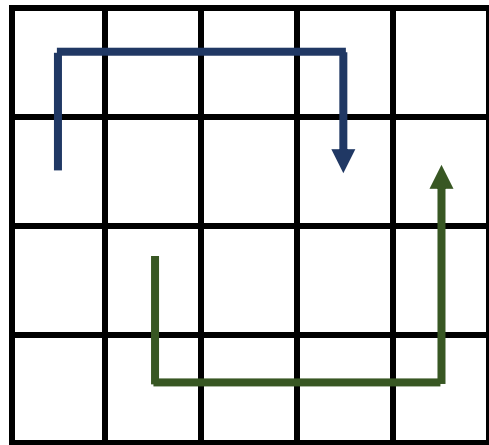
Какое слово пропущено? Впиши.

В гостях, а дома лучше.



1. Расшифруй слова и узнаешь, как называют мальчика и девочку в школе.

Ч	Е	Н	И	Х
У	С	К	К	А
А	У	Т	Я	Ц
Р	Ч	Е	Н	И



Значение слов

2. Те, кто учится в школе или в среднем учебном заведении; обучается какой-либо профессии.

3. Составь звуковые схемы слов.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какие буквы пропущены?

Е или И?

уч _ ник

уч _ ница

Проверни страницу и проверь.

уче́ница
уче́ник



уч.ница уч.ник
ученица ученик

одна - много

один - много

Допиши подходящие слова.

прилежная

трудолюбивый



1. Расшифруй слово, с которым будем работать на уроке.

Л	О	И	Ф
А	У	В	Е
Т	М	Ь	Ч

6		3	
	1		5
4		7	2

Значение слова

2. Тот, кто преподаёт какой-либо учебный предмет в школе.

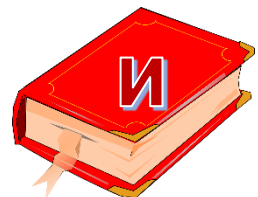
3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



УЧИТ?ЛЬ



Переверни страницу и проверь.

учитель



учитель

учитель

Допиши, изменяя слово
учитель по вопросам.

Уважать (кого?)

Помогать (кому?)

Работать (кем?)

Прочитай пословицу. Как ты её понимаешь?
Вставь пропущенные буквы.

Уч. нику - удача, уч. телью - радость.



1. Составь слово.

Р	Е	Д	Н	Е	Я	В
---	---	---	---	---	---	---

Соединительные линии:

- Р - 2
- Е - 4
- Д - 3
- Н - 5
- Е - 6
- Я - 7
- В - 1

--	--	--	--	--	--	--

Значение слова

2. Небольшое крестьянское селение, один из населённых пунктов.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Составь пословицу. Какая буква пропущена?

2.обычай

4.И

5.д_ревня

3.такова

1.каков

Переверни страницу и проверь.

деревня



д. ревня
деревня

одна - много

Маленькая деревня -
Житель (какой?)
Деревня (какая?)

Попробуй прочитать. Запиши.

РССК ДРВН

РДН ДРВШК



1. Отгадай загадку.

Он взлетает на забор,
Но не думайте, что вор,
Песню громкую поёт,
Тотчас солнышко встаёт.

Значение слова

2. Домашняя птица, самец кур, с красным гребнем на голове и шпорами на ногах.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



П_ТУХ



Переверни страницу и проверь.

петух



петух

петух

один - много

Соедини подходящие по смыслу словосочетания.

встать с петухами

петушиный голос

просидеть до петухов

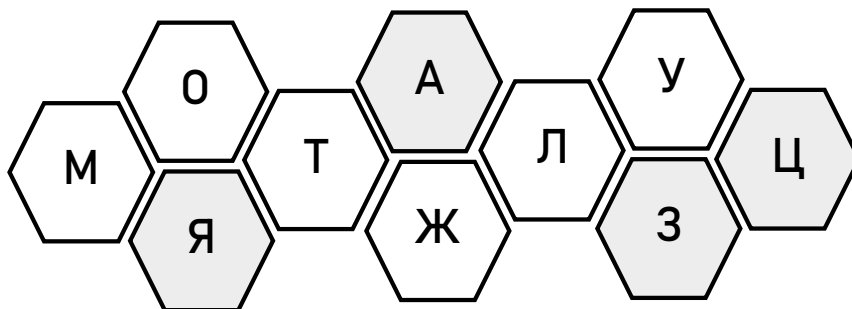
крикливый

до зари

очень рано



1. Составь слово.



Значение слова

2. Небольшой пугливый зверёк семейства грызунов, с длинными задними ногами и длинными ушами.

3. Составь звуковую схему слова.

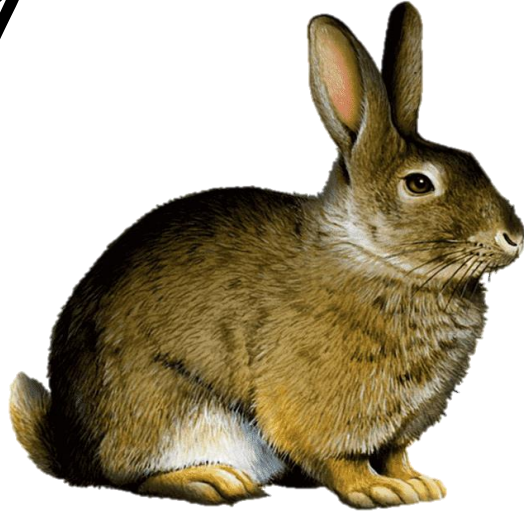
[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Прочитай поговорку справа налево.

.клов–кёнепиекйазумовилсурт

Когда так говорят?

зайцы



зайцы

зайцы

один - много

Мама зайца -

Маленький зайцы -

Составь предложение с этим словом.

Запиши.



1. Отгадай загадки.

Белое, а не вода.
Сладкое, а не мёд.
От рогатой беру
И деточкам даю.

Голодная мычит, сытая жуёт, всем ребятам молоко даёт.

Значения слов

2. Продукт питания, белая жидкость, получаемая от коров, коз и других животных.

Крупное домашнее животное, которое даёт молоко.

3. Составь звуковые схемы слов.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какие буквы пропущены?

к?рова м?л?ко

Переверни страницу и проверь.

корова



молоко

корова и молоко
корова молоко

Назови ласково

Корова (что делает?)

ОЛЕБЁЕНУОКОЛОМАД,АНРЕЧАВОРОК

Прочитай справа налево. Запиши.



1. Отгадай загадку.

Что за комната такая?
Очень светлая, большая.
Парты ровными рядами,
А за партами мы сами.

Значение слова

2. Группа учеников одного и того же года обучения.

Школьная комната для
занятий.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какие буквы пропущены?



кла...



Переверни страницу и проверь.

Класс



Класс

Класс

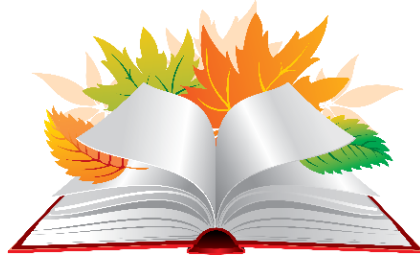
один - много

Какое слово пропущено в школьном правиле?

Вставайте дружно каждый раз, когда учитель входит в

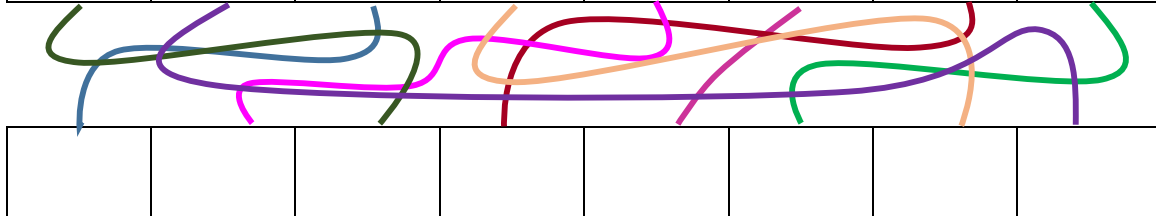
Составь предложение с этим словом.

Запиши.



1. Составь слово.

Ж	Й	Д	Ы	Е	Р	У	Н
---	---	---	---	---	---	---	---



Значение слова

2. Исполняющий в порядке очереди какие-либо обязанности.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Составь по рисунку предложение с **НОВЫМ СЛОВОМ**.



дежурный



дежурный

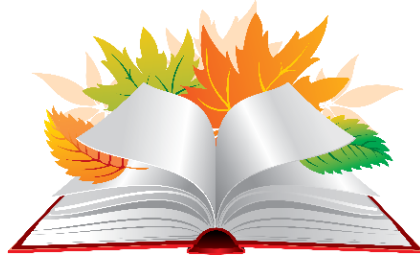
дежурный

Что делать?

Что?

Прочитай словосочетания. Запиши.

ПДТЕАЖХУБРГНЮЫНЙСПВОКЯЛУАПСТСОУ
РОАТБЛВИАЧУНИЫЧЙСДБЕЗЖШУГРОНЛЫКЙ



1. Разгадай ребус.



~~Р~~ БЯТ

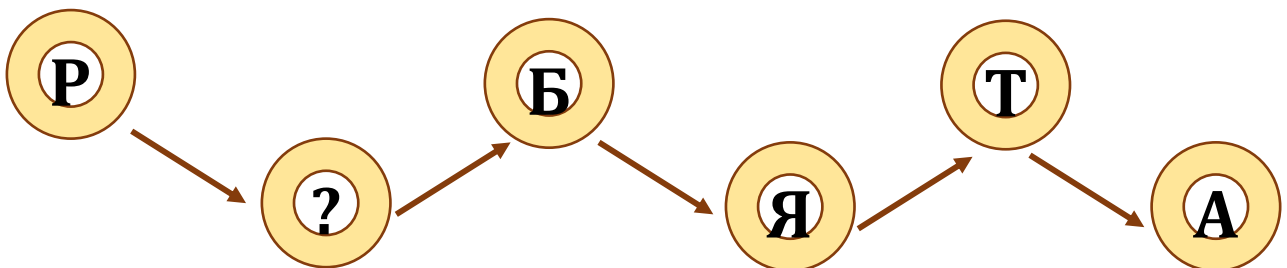
Значение слова

2. Множественное число к слову ребёнок.
Молодые люди, парни.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



Проверни страницу и проверь.

ребята



р.бята
ребята

Выбери как по-другому можно
назвать ребят. Запиши.

мальчики
девочки

дети
детвора
ребятня

Составь предложение с этим словом и
запиши.





1. Отгадай зашифрованное слово.

Е	Ь	Т	Д	Р	А	Т
---	---	---	---	---	---	---

ШИФР

2	7	3	6	4	5	1
---	---	---	---	---	---	---

Значение слова

2. Сшитые листы чистой бумаги в обложке.

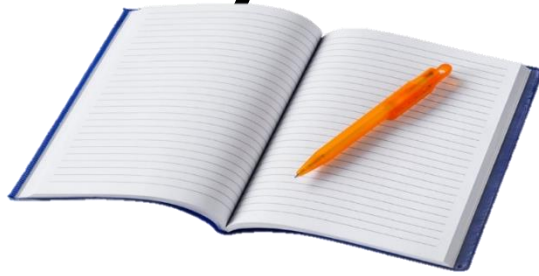
3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

К истокам слова

Слово **тетрадь** произошло от греческого **тетра**, что значит «*сложенный вчетверо*». Ведь бумажный лист как раз и сложили в несколько раз, но теперь уже вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой. (Г. Юрмин)

тетрадь



т. тетрадь

тетрадь

одна - много

Маленькая тетрадь -

Лист (какой?)

Прочитай пословицу.

Покажи свои тетрадки, и я скажу, кто ты.

Как ты понимаешь? Спиши.



1. Составив слово, ты узнаешь, кто летом наедается, зимой высыпается.

Д Е В Ь М Е Д

Значение слова

2. Крупный хищный зверь с длинной густой шерстью и короткими толстыми ногами.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Прочитай пословицу.

ДВА

В

БЕРЛОГЕ

МЕДВЕДЯ

ОДНОЙ

НЕ

ЖИВУТ

Когда так говорят?

медведь



медведь

медведь

один - много

Потомство медведя -

Самка медведя -

Соедини словосочетания.

медвежий угол

медвежья услуга

медведь на ухо
наступил

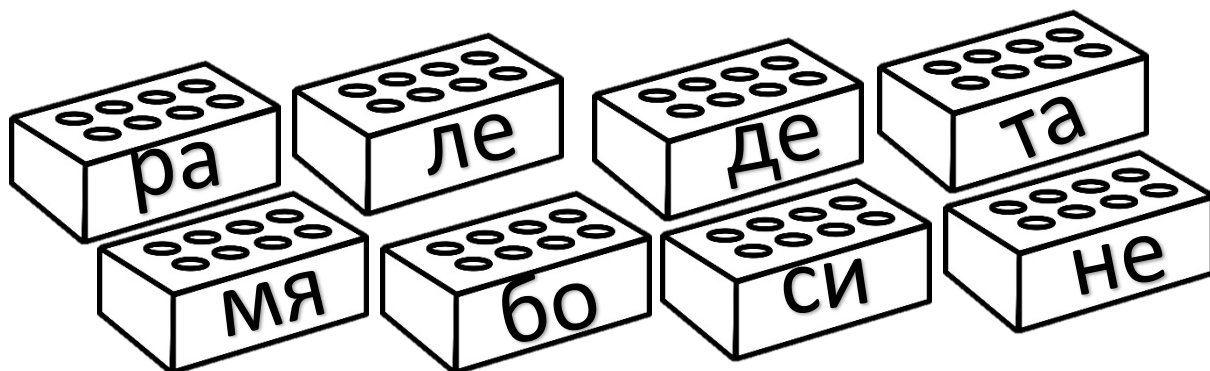
нет музыкального
слуха

глухое место

неумелая услуга



1. Составь слово из слогов, в которых согласные звуки твёрдые.



Значение слова

2. Служба, занятие, труд, то, чем кто-нибудь занят.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Прочитай пословицу.

ВСАПДЕИСШНТЕКЙЯРЭАСБУОФТИАТ
СУПДОСРЗИОТРСЗЯЦ.

Как ты понимаешь эту пословицу?

рабóта



р. бота
работа

Что делать?
Какая?

Угадай зашифрованные слова.

ЕЛОД

УТРД

БАТРАО

ЗТЯИАЗН

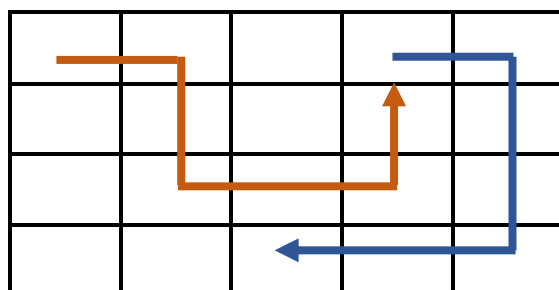
Запиши эти слова.

Как они называются?



1. Расшифруй слова.

Д	Е	Ф	М	А
У	В	Т	А	Л
М	О	Ч	К	Ь
З	С	К	И	Ч



Значение слова

2. Ребёнок или подросток женского или мужского пола.

3. Составь звуковые схемы слов.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Впиши в названия сказок пропущенные слова.

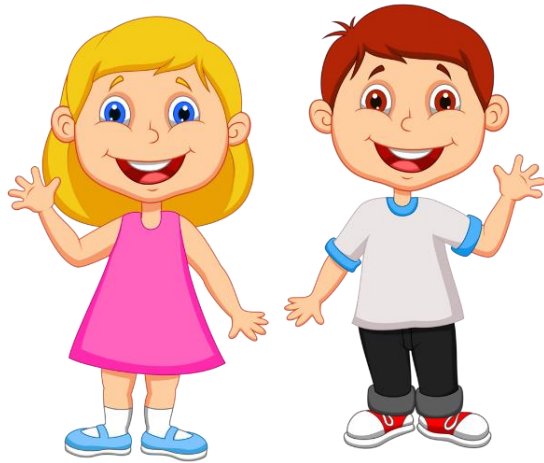
« _____ Снегурочка »



« _____ - с - пальчик »

Переверни страницу и проверь.

дево́чка
ма́льчик



дев. чик мальчик
дево́чка ма́льчик

Девочка (какая?)

Мальчик (какой?)

Прочитай пословицу справа налево.

.ИРЕТАМЬТСОДАРАКЧОВЕДА,УЦТОАХЕТУКИЧЬЛА

Как ты её понимаешь?



1. Разгадай ребус.



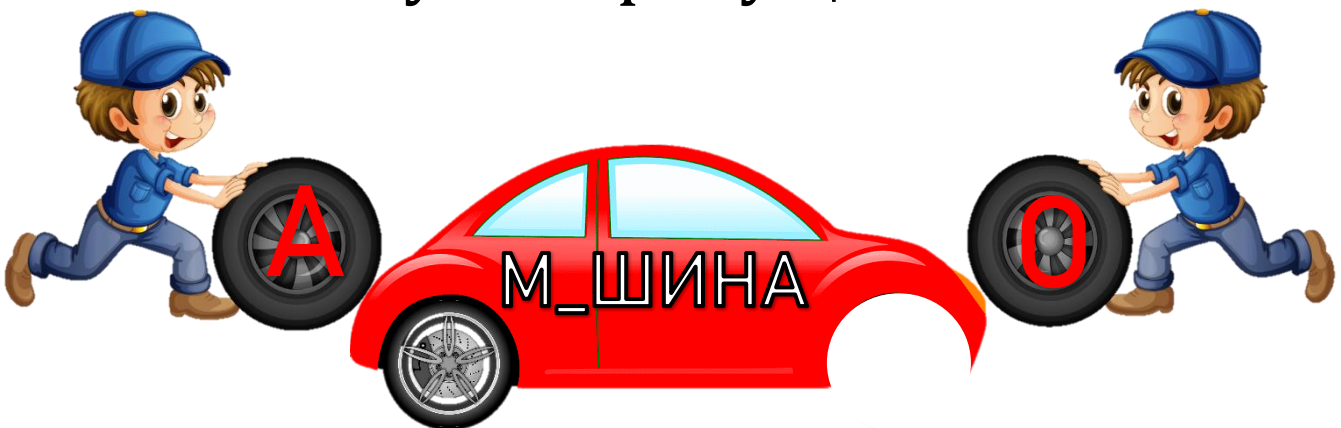
Значение слова

2. Механизм, совершающий какую – либо работу.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Какая буква пропущена?



Переверни страницу и проверь.

машина



машина

машина

одна - много

Маленькая машина -
Машина (какая?)

Составь предложения по картинке.

Запиши одно из них.





1. Какое слово повторяется в этом стихотворении?

Москва – это Красная площадь.
Москва – это башни Кремля.
Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

Значение слова

2. Город-герой, столица нашей великой Родины.

3. Составь звуковую схему слова.

[_____] – ... сл., ... зв., ... б.

4. Расшифруй слова, добавив гласные буквы.

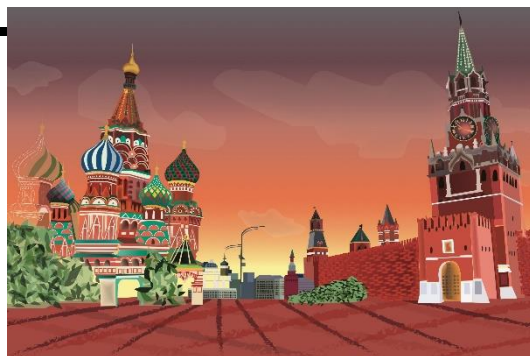
МСКВ

МСКВЧ

МСКВСКЙ

Какое слово лишнее? Почему?

Москва



Москва

Москва

Москва (какая?)

Посетить (что?)

Торговаться (чем?)

Объясни пословицу.

Москва – мать городов русских.

Спиши.

Словарь

1 класс

весело

воробей

ворона

девочка

дежурный

деревня

заяц

карандаш

класс

корова

мышца

мальчик

машина

медведь

молоко

Москва

пальто

пенал

петух

работа

ребята

русский

собака

сорока

тетрадь

ученик

ученица

учитель

хорошо

язык

