**Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

**в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Мониторинг контроля и оценки результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

 Работа МО была направлена на решение задач:

1. Обеспечение освоения и использование наиболее рациональных методов контроля и оценки учащихся начальной школы.
2. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий через организацию творческих групп учителей.
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одарённых детей, как на уроках, так и во внеурочное время через организацию предметных кружков.
4. Внедрение системы диагностики уровня развития личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД школьника.
5. Создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации.
6. Изучение и обобщение опыта лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Согласно утвержденному плану работы, за год были проведены все запланированные заседания методического объединения учителей начальных классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | №протокола | Тема заседания |
| август | 1 | «Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году» |
| ноябрь | 2 | «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».  |
| декабрь | 3 | «Показатели оценки системы качества знаний учащихся». |
| февраль | 4 | «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся». |
| апрель | 5 | «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД». |
| май | 6 | «Анализ результатов деятельности МО учителей начальной школы». |

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний(доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, подготовка к предметным олимпиадам и административным контрольным работам, школьному конкурсу исследовательских проектов «Хочу всё знать», знакомство членов ШМО с возможностями документ камеры и способами работы с ней.).

ШМО учителей начальных классов успешно использовало следующие формы работы:

-учителя выступали с докладами и темами по самообразованию на заседаниях ШМО;

- в рамках ШМО посещались уроки педагогов, проводились круглые столы, практикумы по различным вопросам.

**Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:**

1. Курсовую подготовку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Сроки прохождения** |
|  | Лазарева Елена Николаевна | «Школьная мультипликация как средство формирования УУД» | с 08.02.16по 28.03.16 |
|  | Мерзлютина Ирина Александровна | «Школьная мультипликация как средство формирования УУД» | с 08.02.16по 28.03.16 |
|  | Нечепаева Светлана Анатольевна | «Школьная мультипликация как средство формирования УУД» | с 08.02.16по 28.03.16 |
|  | Сухотина Ольга Валерьевна | «Школьная мультипликация как средство формирования УУД» | с 08.02.16по 28.03.16 |
| «Образовательная робототехника с конструктором Lego WeDo” | с 04.02.16 по 10.03. 16 |
| «Автоматизация контроля результатов обучения» | С 16.03.16По 26.04.16 |
|  | Мищенко Инна Викторовна | «Дидактические и методические особенности УМК «Планета знаний», обеспечивающего реализацию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | с 24.02.16по 26.02.16 |
|  | Целых Елена Владимировна | «Теория и методика начального общего образования в условиях ФГОС начального общего образования» | с 23.11.15по 05. 12.15 |
|  | Логвина Вероника Валентиновна  | «Теория и методика начального общего образования в условиях ФГОС начального общего образования» | с 23.11.15по 05. 12.15 |

1. Семинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название** | **Дата** |
|  | Калинина И.В. | «Методические особенности внеурочной и внеаудиторной работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | март 2016 |
| «Дидактические и методические особенности УМК «Планета знаний, обеспечив. Реализацию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | февраль 2016 |
|  | Нечепаева С.А. | «Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации требований ФГОС» | сентябрь2015 |
| «Метапредметные и личностные результаты в деятельности учителя начальных классов в условиях образовательного процесса при переходе с НОО на этап ООО»  | февраль 2016 |
|  | Лазарева Е.Н. | «Методические особенности внеурочной и внеаудиторной работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | март 2016 |
|  | Мищенко И.А. | «Метапредметные и личностные результаты в деятельности учителя начальных классов в условиях образовательного процесса при переходе с НОО на этап ООО»  | февраль 2016 |
|  | Логвина В.В. | «Методические особенности внеурочной и внеаудиторной работы в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». | март 2016 |
|  | Сухотина О.В. | «Метапредметные и личностные результаты в деятельности учителя начальных классов в условиях образовательного процесса при переходе с НОО на этап ООО: ценности, ориентиры, потребности и интересы» | февраль 2016 |
| «Дидактика и методические особенности УМК «Планета знаний», обеспечивающие реализацию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | февраль 2016 |
| «Обеспечение готовности педагогов НОО к работе по повышению мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся в условиях реализации требований ФГОС НОО и введения ФГОС ООО» с целью ознакомления с опытом работы коллег | январь 2016 |

1. Вебинары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Ф.И.О. учителя** |  **Название** | **Дата** |
|  | Мерзлютина И.А. | «Ресурсы УМК издательства «Просвещения» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» | февраль 2016 |
| «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» | февраль 2016 |
|  | Нечепаева С.А. | «Ресурсы УМК издательства «Просвещения» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом» | февраль 2016 |
| «Формирование регулятивных УУД средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России» | январь2016 |
| «Формирование и развитие УУД обучающихся. Литературное чтение» | март 2016 |
|  | Сухотина О.В. | «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников» | май 2016 |

1. **Муниципальные педагогические чтения** *(Нечепаева С.А., Мерзлютина И.А. – март 2016)*
2. **Муниципальные и региональные педагогические конкурсы**

Нечепаева С.А - конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций в 2016 году.

Калинина И.В. - областной конкурс.

**Организация посещения уроков учителей**

В течение учебного года были посещены уроки Нечепаевой С.А., Мищенко И.А., Лазаревой Е.Н., Сребрянской С.В., Калининой И.В. Посещённые уроки показали, что учителя постоянно знакомятся с новыми программами. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Правильно выбирают методы и формы обучения. Много работают по формированию УУД обучающихся, по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки групповой, коллективной работы, работы в парах, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

1. **Обобщение опыта работы**

Учителя начальных классов активно участвовали в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

1. Участие в районных и городских мероприятиях.
2. Заседания ШМО, школьные совещания, педсоветы.
3. Открытые уроки и мероприятия.
4. Мастер – классы для слушателей ВИРО.

Калинина И.В. – «Проектная деятельность младших школьников в рамках ФГОС НОО».

Мерзлютина И.А. – «Разработка интерактивных образовательных ресурсов для ИД и их использование в обучении младших школьников».

Нечепаева С.А.:

* + «Формирование здоровьесберегающей среды для младших школьников в условиях реализации ФГОС»;
	+ « Педагогические технологии как возможность интенсификации учебного процесса начального общего образования в рамках реализации требований ФГОС»;
	+ « Проблемы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации целевых ориентиров ФГОС НОО и ФГОС ДО».

Шепетун Л.А.:

* «Решение вопроса преемственности между начальным и средним звеном посредством формирования математических компетентностей младших школьников».
* «Использование краеведческого материала в урочной и внеурочной деятельности младших школьников».

 Логвина В.В. – «Системно - деятельностный подход в реализации внеурочной деятельности на основе требований ФГОС»

1. Публикации в различных изданиях.

Нечепаева С.А. – Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности с планируемым результатом ФГОС». Воронеж, 2016.

Мерзлютина И.А. – статья в электронном журнале «Конференц-зал» на тему «Классный час «Город мой любимый – Воронеж».

**Работа по преемственности ДОУ и начальной школой**

Для решения проблемы преемственности в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Организован и проведён день открытых дверей.

В рамках данного мероприятия воспитателями дошкольного отделения были даны открытые занятия для учителей прогимназии.

1. Совместное заседание методических объединений.

 В качестве недостатков в работе ШМО следует отметить, что необходимо  более часто на заседаниях обсуждать вопросы по овладению учителями новых технологий, применению их в своей работе и обмену опытом.

**Таким образом,** анализработы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы ШМО, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Приоритетным направлением в работе ШМО учителей начальных классов на новый учебный год остается повышение качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО.

**Задачи методической работы ШМО:**

* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов.
* Продолжить взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания ШМО с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом.
* Продолжить работу по использованию современных технологий.

 23.05.2016 г.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Мерзлютина