

План самообразования
учителя математики Чупровой Надежды Тимофеевны
по теме «Системно-деятельностный подход в обучении математике в условиях
ФГОС ООО»

Цель: развитие творческих способностей учащихся и достижение предметных результатов на основе применения системно-деятельностного подхода и новых образовательных технологий.

Задачи:

- использовать технологии проектной деятельности, проблемного обучения, деятельностного метода, развития критического мышления с целью формирования УУД и достижения предметных результатов;
- внедрить интерактивные формы организации учебного процесса с целью повышения учебной мотивации учащихся, развития творческих способностей и достижения предметных результатов;
- обеспечить высокий методический уровень проведения уроков, занятий внеурочной деятельности на основе внедрения новых образовательных технологий;
- воспитывать патриотические чувства, нравственные и духовные качества личности;
- разработать диагностические материалы для мониторинга уровня обученности и качества знаний учащихся по математике;
- разработать учебные, научно – методические и дидактические материалы;
- распространять накопленный опыт.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов собственной деятельности и деятельности учащихся;
- изучение педагогического опыта коллег, обмен опытом;
- совершенствование методов учебно–воспитательного процесса: внедрение новых образовательных технологий, методов и приёмов.

Предполагаемый результат:

- разработка и апробирование рабочих программ по преподаваемым предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- разработка и апробирование программ элективных курсов, сценариев внеклассных мероприятий;
- разработка и проведение уроков на основе системно-деятельностного подхода и применении новых образовательных технологий;
- формирование у учащихся мотивации изучения математики, готовности к самообразованию, способности к самооценке, умений планировать и

контролировать собственные действия, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества успеваемости, уровня обученности учащихся, мотивации изучения преподаваемых предметов;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- проведение открытых уроков;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного МО учителей естественно-математического цикла;
- доклады, выступления, публикации на различных уровнях;
- обобщение и транслирование собственного педагогического опыта по исследуемой теме на различных уровнях;
- создание электронного комплекта методических рекомендации по применению системно-деятельностного метода в учебно-воспитательном процессе.

Форма отчёта о проделанной работе: выступление на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах, конференциях и семинарах, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, публикации методических материалов и уроков.

Форма самообразования:

- индивидуальная, согласно индивидуальному плану,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей математики, в стажёрских и инновационных площадках по введению ФГОС.

Источники самообразования:

специализированная литература (методическая, научная, научно-популярная), Интернет; медиа-информация на различных носителях; семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

№ этапа	Вид этапа	Учебный год	Мероприятия по самообразованию	Ожидаемый результат
1	Диагностический	2015-2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение информационных источников по проблеме и имеющегося опыта, требований ФГОС. 2. Знакомство с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения. 3. Изучение опыта работы учителей через работу в педагогических сообществах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации учителей. Подписка и приобретение методической литературы по математике, участие в проекте «Школа цифрового века», сотрудничество с педагогическими сообществами. 2. Изучение ФГОС основного общего образования, психолого – педагогической литературы, «Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений».
2	Прогностический	2016-2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики и во внеурочной деятельности как основа формирования творческой личности». 2. Разработка авторской программы элективного курса «Решение нестандартных задач» для учащихся 10-11 классов.
3	Практический	2017-2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании МО учителей школы: «Развитие творческих математических способностей школьников средствами современных педагогических технологий». 2. Проведение открытых уроков по внедрению ФГОС на уроках математики. 3. Внедрение авторской программы элективного курса «Решение нестандартных задач» для учащихся 10-11 классов.

				<p>4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников.</p> <p>5. Участие в работе стажёрских площадок по внедрению ФГОС (по плану школы).</p>
4	Обобщающий	2018-2019	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Оформление результатов работы.</p>	<p>1. Выступление на заседании МО «Школы педагогического поиска» по теме самообразования.</p> <p>2. Активное и результативное участие учащихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах, фестивалях по предметам.</p> <p>3. Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность для подготовки к участию в научно-практических конференциях, фестивалях мультимедийных проектов, конкурсах.</p> <p>4. Анкетирование учащихся, родителей с целью выявления уровня удовлетворённости образовательным процессом, применением новых технологий в обучении.</p> <p>5. Ведение и реализация планов индивидуальной подготовки учащихся к ЕГЭ.</p> <p>6. Разработка уроков и занятий внеурочной деятельности на основе применения новых образовательных технологий.</p>
5	Внедренческий	2019-2020	Распространение опыта работы.	<p>1. Консультативная помощь учителям и учащимся.</p> <p>2. Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.</p>