**План-конспект занятия по развитию речи (средняя группа) по теме: «Дикие животные наших лесов»**

**Задачи:**

* учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки, развивать диалогическую речь;
* учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных, с названиями их детёнышей;
* работать над интонационной выразительностью речи,
* учить детей чётко произносить слова и отдельные фразы.
* Научить детей различать диких и домашних животных

Белку увидели в лесу.

Чистоговорку произносим с разной силой голоса (тихо  громче  громко):

Чистоговорку дети произносят сначала все вместе, потом индивидуально с разными интонациями (удивленно, испуганно, радостно).

Во время работы с чистоговорками обращаю внимание на чёткое произношение звуков.

— О ком мы сейчас говорили? (О белке.) Это животное дикое или домашнее? (Дикое.) Почему мы их называем дикими? (Потому что они живут в лесу.) Какие ещё животные живут в лесу? (Ответы детей.)

Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?»

Воспитатель загадывает загадки. В игре используются картинки с изображением диких животных и фланелеграф.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк.)

— Волк, какой? (Серый, лохматый, большой… дикий.)

— Как называется его дом? (Логово.)

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В лесу на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка.)

— Белка какая? (Рыжая, пушистая, маленькая… .)

— Как называется домик в котором живет белка? (Дупло.)

А в деревне кур крадёт. (Лиса.)

* Лиса, какая? (Рыжая, пушистая, хитрая.)
* Как называется домик лисы? (Нора.)

Любит морковку. (Заяц.)

— Расскажите какой заяц? (Маленький, трусливый, летом серый, а зимой белый…)

— Как называется домик зайца? Есть ли у него дом? (Зайчиха выводит своих зайчат в гнезде, в высокой траве. Когда зайчонок подрастает, его домом становится весь лес.)

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь.)

— Расскажите про медведя. Какой медведь? (Большой, лохматый, косолапый… .)

— Как называется дом медведя? (Зимой — берлога, летом — весь лес.)

Словесная игра «Доскажи словечко»

— Зимой в лесу холодно, а летом жарко. Летом все звери ищут, где бы напиться воды. К водопою спешат звери со своими детёнышами (воспитатель читает стихотворение, дети, договаривая фразы, называют детёнышей диких животных). Используются картинки с изображением диких животных и их детёнышей.

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой волчицей топал… Кто? (Волчонок.)

За мамой лисицей крался… Кто? (Лисёнок.)За мамой ежихой катился… Кто? (Ежонок.)За мамой медведицей шёл… Кто? (Медвежонок.)За мамой бельчихой скакал… Кто? (Бельчонок.) За мамой зайчихой прыгал… Кто? (Зайчонок.)

Все ребята молодцы!

Мы вам всем похлопаем,

Вместе с вами спляшем.

Под музыкальное сопровождение дети произвольно пляшут.