

Современные методы и формы работы на уроке

*Урок – клеточка педагогического процесса.
В нем, как солнце в капле воды,
отражаются все его стороны.
Скаткин М.*

Уроки нетрадиционных форм приносят пользу тогда, когда им найдено точное место среди других типов уроков и проводятся три – четыре раза в четверть.

- Урок – игра;
- Урок – исследование;
- Урок – путешествие;
- Урок - проект;
- Мастерские слова;
- Интегрированные и др.

Его величество УРОК

Правила на каждый день, которые помогут учителю:

- *Учитель - не источник знаний на уроке, а организатор урока и помощник ребят;*
- *Ребёнок должен знать, зачем ему это, т.е. цели занятия обязательно формулируем на уроке вместе с ребятами, и эти цели находятся в сфере интересов ребёнка;*
- *На каждом уроке – работа в группах: парах, четвёрках, больших группах. Учимся общаться, спорить, отстаивать своё мнение, просить помощи или предлагать её.*
- *Если после урока у ребёнка не осталось никаких вопросов, ему не о чем поговорить с товарищами или с учителем, ничего не хочется рассказать тем, кто не был с ним на уроке – значит, даже если урок и был хорош с точки зрения учителя, то у ребенка он не оставил следа.*

Источник: интернет – ресурс <http://gigabaza.ru/doc/64380.html>

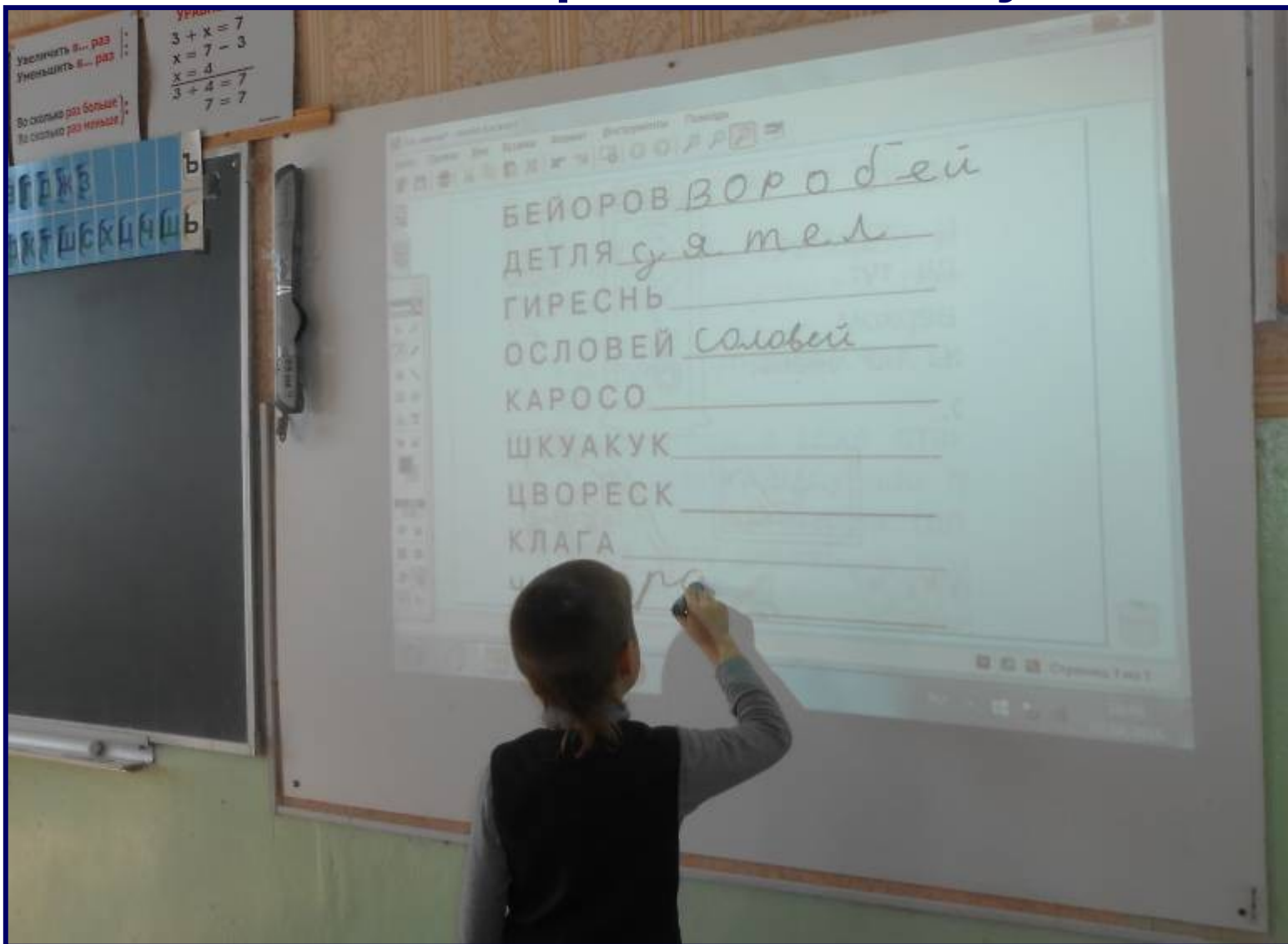
Технологии интерактивного обучения



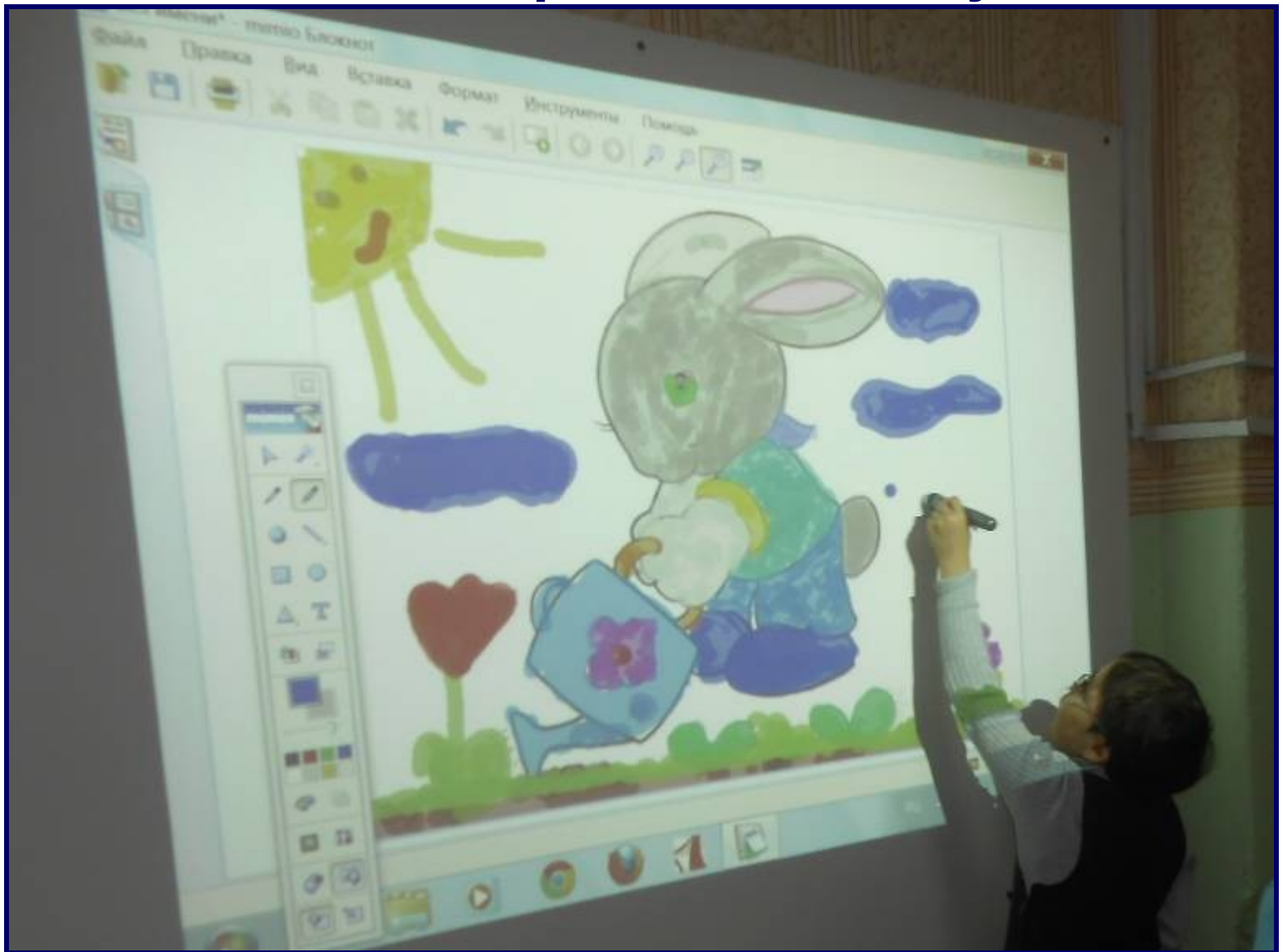
Технологии интерактивного обучения



Технологии интерактивного обучения



Технологии интерактивного обучения



Развитие коммуникативных УУД



Развитие коммуникативных УУД



Развитие коммуникативных УУД



Формирование регулятивных УУД /рефлексия/



Формирование регулятивных УУД /рефлексия/



Формирование регулятивных УУД /рефлексия/



Формирование регулятивных УУД /рефлексия/



Развитие познавательных УУД



Развитие познавательных УУД



Развитие познавательных УУД



Развитие познавательных УУД



Развитие познавательных УУД

