.

**Филиал МАОУ «Холмогорская средняя школа имени М.В. Ломоносова» – Детский сад № 1 «Журавушка».**

Рассмотрено Утверждаю

на заседании заведующая д/с №1

экспертного совета «Журавушка»

Протокол № \_\_\_\_\_ С.Н.Новикова

от\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года от\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клементьева Н.А

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Дополнительная развивающая программа по правовому воспитанию**

**детей дошкольного возраста**

**«Школа правовых наук»**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор: Лукьяненко**

**Эльвира Михайловна,**

**социальный педагог**

**1 квалификационной категории.**

**Холмогоры, 2017 г.**

**Оглавление:**

1. Введение ……………………………………………………………... 3

2. Учебно–тематический план……………………………………….... 4

3. Содержание программы……………………………………………... 6

4. Методическое, техническое обеспечение программы……………………………………………………………... 13

5. Список литературы…………………………………………………... 14

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы:**

Все мы хотим жить в правовом государстве, а это значит, что любой гражданин нашей страны должен знать свои права и обязанности.

Когда начинать знакомить человека с его правами и когда начинать воспитывать обязанность не нарушать права других людей? Когда он станет взрослым? Когда будет учиться в старших классах школы? Не поздно ли? Ведь в таком случае он проживет без знаний своих прав и обязанностей какую-то часть жизни – лет 10 -15, привыкнет обходиться без этих знаний и к тому, что его права и обязанности, да и сам он нарушает права других людей, не ведая об этом.

По рекомендации Юнеско, работу по правовому воспитанию необходимо начинать еще в дошкольном детстве. С первых своих шагов ребенок начинает выстраивать свои отношения с окружающим миром и за тем, по мере взросления, эти отношения претерпевают качественные изменения. Чтобы ребенок мог осмысленно ориентироваться в изменяющем мире взрослых он должен научиться выстраивать свои отношения с этим миром на правовой основе.

**Новизна:**

Новизна данной программы заключается в том, что обучение осуществляется в комплексе всего воспитательно - образовательного процесса с применением новых педагогических технологий (ТРИЗ) в соответствии ФГОС ДО.

**Ведущая идея** – признание ребенка полноценной и полноправной личностью, свободной и ответственной, знающей свои права и адекватные способы поведения в случаях их нарушения.

**Цель программы - формировать у детей элементарные представления о своих правах.**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с правами ребенка, нормами и правилами поведения в обществе.
2. Воспитывать уважение и терпимость к людям независимо от их асоциального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, личностного и поведенческого разнообразия;
3. Формировать чувство уважения к достоинству и личным правам другого человека.

**Направленность программы:**

Организация работы по правовому воспитанию детей осуществляется по трем направлениям: с педагогами, с родителями, детьми с использованием регионально - национального компонента (далее РНК).

**Особенности:**

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода, делается акцент на активность детей, на принцип единства переживания, сотворчества педагога и ребенка.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязь детского сада и семьи.

Для осуществления программы разработаны стандартные и нестандартные инновационные занятия, которые являются хорошим апробированным материалом.

**Взаимодействие с родителями:** участие в НОД детей, анкетирование.

**Взаимодействие с педагогами:** индивидуальные консультации.

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы:

5-6 лет (старшие группы).

Данная программа рассчитана на 1 год, предусматривает организацию работы с детьми в количестве 36 учебных часов в год непосредственной образовательной деятельности (НОД) с режимом проведения 1 раз в неделю с сентября по май включительно поочерёдно в каждой группе во второй половине дня.Длительность НОД составляет:25 минут.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование знаний о своих правах и обязанностях у детей дошкольного возраста.

**Форма подведения итогов** – отчет перед педагогами.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Теоретическая**  **часть** | **Практическая**  **часть** |
| **Права ребенка** | 20 | 6 | 14 |
| **Моя малая Родина** | 4 | - | 4 |
| **Мы Россияне** | 8 | 2 | 6 |
| **Диагностика** | 4 | - | 4 |
| **Итого** | 36 | 8 | 28 |

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Краткое описание** |
| **Сентябрь** | 1.Беседа «Каждый гражданин России должен знать свои права» (ознакомительная) | Познакомить детей с тем, что каждый гражданин в нашей стране имеет свои права. | 1. Рассказ воспитателя о правах взрослых.  2.Демонстрация правовых документов( презентация). |
| 2.Анкетирование родителей «Что Вы знаете о правах вашего ребенка?»  (практ.) |  | Оформление согласия с детьми и родителями на занятие детей в кружке. |
| 3.НОД «Права и обязанности детей» | Познакомить с правами и обязанностями детей в России. | 1.Чтение стихотворения «Мои права» Т.А.Шорыгина.  2.Вопросы к детям.  3. Рассматривание альбома «Детские права». |
| **Октябрь** | Диагностика | Диагностика знаний детей. |  |
| НОД « Права ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья» | Познакомить с правом на охрану духовного и нравственного здоровья. | 1.Чтение сказки «Денис и медвежонок Денни» Т.А.Шорыгина.  2.Вопросы к детям по содержанию.  3 Знакомство с правом.  4.Игра «Кто из вас самый внимательный?»  5.Рефлексия. |
| **Ноябрь** | 1.НОД «Каждый человек имеет право на имя, фамилию, отчество» (практ.) | Знакомство с правом на имя, фамилию, отчество. | 1Информация о значении имен.  2.Появляется утенок (игрушка), вопросыкдетям. 3.Чтение отрывка из сказки «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена.Физкультминутка: «Вместе мы одна семья»  4.Творческое задание - помоги утенку (придумывание имени, выхода из создавшейся ситуации).  5. Домашнее задание – оформление «свидетельства о рождении» с родителями. |
| 2.НОД «Кто тебе друг?»  (практ.) | Знакомство с правом на жизнь и неприкосновенность. | 1.Просмотр мультфильма – русской народной сказки «Кот, петух и лиса».  2 Вопросы по содержанию сказки.  3.Внесение иллюстрации к сказке.  4.Знакомство с новым право.  5.Лепка « Мой друг»  6.Рефлексия  «Почему ты называешь его своим другом и как бы ты хотел проводить с ним время?» |
| **Декабрь** | 1.НОД « Моя семья»  (Прак.) | Знакомство с правом жить и воспитываться в семье.  Закрепить знания о членах своей семьи - имя, отчество родителей, ребенка. Воспитывать любовь и уважение к родным **(РНК**). | 1.Этический заряд – придумывание ласковых слов о родителях.  2.Педагог: Дети, возьмите краски или карандаши и нарисуйте членов своей семьи (дети садятся за столы и рисуют под музыку)  Пальчиковая гимнастика  « Моя семья»  3.Рассказ ребенка о своей семье.  Физкультминутка: «Вместе мы одна семья»  4.Игра: «Собери пословицу»  (пословицы о семье).  5.Рефлексия – кому нравиться жить в своей семье, тот громко хлопает в ладоши. |
| 2.Оформление детской стенгазеты «Вместе мы одна семья»  (практ.). | Выставка для родителей. | Рисунки, рассказы детей о семье. |
| 3 НОД  « Детский сад – дом для ребят» - (практ.). | Познакомить детей с правом заботы со стороны взрослых, правом на отдых. Формировать представление о труде взрослых в детском саду.  Воспитание доброжелательного отношения е сверстникам и взрослым (**РНК**). | 1.Эксскурсия по детскому саду, рассказ педагога.  2. Задание детям - составь рассказ на тему « Чем тебенравиться заниматься в детском саду»  3.Творческое задание «Вылепи свою любимую игрушку»  4. Рефлексия. |
| **Январь** | 1.НОД « Край, где ты родился» (практ.). | Расширять знания о своей малой Родине, своем родном селе. Познакомить с правом на жилище. (**РНК**). | 1.Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка».  Вопросы к детям по содержанию.  2.Внесение иллюстрации, знакомство с новым право.  3.Просмотр презентации о селе, фотографий.  3.Конструирование улиц села из мелкого стр. материала, закрепление домашнего адреса.  4.Рефлексия «Вы любите свое села?» |
| 2.Экскурсия в Холмогорский музей  (практ.). | Закрепление знаний о своем селе (**РНК**). | Экскурсия |
| **Февраль** | 1.НОД  «Кто мои друзья?»  (практ.). | Знакомство с  правом на защиту от физического и психологического насилия. | 1.Внесение иллюстрации из р. н. сказки «Волк и семеро козлят».  2 Чтение отрывков сказки.  3.Вопросы к детям.  4.Тренинг «К кому ты можешь обратиться за помощью».  5.Рефлексия. |
| 2.НОД « Что такое здоровье?» | Познакомить с правом на охрану физического здоровья (**РНК**). | 1.Чтение сказки «Зарядка и простуда» Т.А. Шорыгина.  Вопросы к детям.  2.Внесение иллюстрации, знакомство с новым правом.  3.Загадки про спорт  4.Творческое задание: «Раскрась формы»  5.Рефлексия. |
| **Март** | 1.Беседа « Ты – гражданин России»  (практ.) | Формирование чувства собственного достоинства, осознания себя, как гражданина России. Воспитание любви и уважения к своей стране. | 1.Просмотр видеофильма  « Моя Россия».  2. Вопросы к детям.  3.Прослушивание гимна РФ.  4.Рисование на тему «Пожелание своей стране.  5.Рефлексия. |
| 2.КВН «Юные патриоты» (практ.). | Закрепление знаний детей о России. | КВН |
| **Апрель** | Диагностика | Мониторинг знаний детей. |  |
| НОД « Хочу всё знать!»  ( практ.). | Познакомить с правом ребенка на учебу в образовательном учреждении (школе). | 1.Просмотр мультфильма по сказке «Золотой ключик» Л. Толстого.  2. Рассматривание школьных принадлежностей.  3. Игра « Собери портфель в школу» |
| **Май** | 1.Конкурс знатоков «Лучший знаток права России»  (практ.) | Закрепление знаний детей о правах ребенка. | Проведение конкурса в форме вопросов и ответов, заданий, тестов. |
| 2. Праздник  «День защиты детей»  (практ.). | Закрепить знание у детей о том, что они находятся под защитой взрослых и государства. | Проведение праздничного мероприятия. |

**Мониторинг знаний детей**

**Вопросы:**

1. Назови свое - имя, фамилию, отчество, членов семьи?
2. Расскажи о своих обязанностях по дому?
3. Какие вредные привычки ты знаешь?
4. Назови полезные привычки?
5. Что ты обязан делать в детском саду?
6. Какие права детей ты знаешь?
7. Расскажи о своем селе, стране, где ты живешь?
8. Когда отмечают праздник «День защиты детей», как ты думаешь, почему он так называется?

**Оценка:**

0 – не отвечает

1 – отвечает с помощью педагога

2 – отвечает самостоятельно.

**Уровни знаний:**

0 – 5 – низкий уровень

6 – 10 – средний уровень

11 – 16 – высокий уровень

**Методическое обеспечение программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы занятий** | **Методы и приемы** | **Дидактический материал** |
| Беседы; практическая деятельность – рисование, конструирование, лепка;  практические задания;  рассказ;  чтение произведений; просмотр  презентаций:  видеофильма, мультфильмов; дидактические и настольно – печатные игры по профилактике и воспитанию ЗОЖ;  игры малой подвижности; | Мотивация; стимулирование  (познавательные игры, творческие задания и др.):  метод организации учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные, анализ, обобщение и др.):  контроль и коррекция (самоанализ, работа над ошибками и др.). | Набор иллюстрации;  набор картин и открыток;  альбомы по темам;  подборки книг; познавательных детских энциклопедий;  слайдов, фильмов; демонстрационный материал плакаты;  карта и фотографии села, России;  российской геральдики;  глав государства. |

**Техническое обеспечение программы:**

компьютер, мультимедийная установка, магнитофон.

**Список литературы:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368

2.Т.А.Шолыгина «Беседы о правах ребенка». Методическое пособие для занятий с детьми 5 -10 лет – М: ТЦ Сфера, 2008. – 144с.

3. М Жидкова, Н. Затирихина, С Леванова. Методические рекомендации к беседам о правах человека с детьми дошкольного возраста.

4.Конвенция о защите прав человека и основных свобод.

5.Конвенция о правах ребенка(часть1статья20, статья41).

6.ФЗРФ от29.12.2012г. №279-ФЗ «Об образовании РФ».

7.ФЗРФ от24.07 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.