Итоговое занятие по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе.

Игра «Лесная школа»

Цель: закрепление, обобщение знаний, полученных за учебный год.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; упражнять в различении твердых – мягких согласных;

- закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.

Развивающие:

- содействовать развитию внимания, фонематического слуха, связной речи.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к учебной деятельности, умение работать в парах.

Оборудование:  Игрушка «Мудрая сова», колокольчики, сигнальные карточки(красные, синие, зеленые); картинки с изображением зверей на каждого ребёнка; квадраты для звукового анализа слова; медальки – «Пятерки» " на каждого ребёнка.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Примечания |
| - Ребята, смотрите как необычно сегодня в вашей группе. Здесь выросли деревья, стоят столы и стулья, и вывеска висит какая-то. Давайте её прочтем.  - Мы сегодня попали с вами в " Лесную школу".  - А как вы думаете, кто учится в "Лесной школе"?  -А почему же никого не видно из зверей? Наверное, испугались наших гостей, вот и разбежались по лесу.  -А вы, ребята, хотите позаниматься в "Лесной школе"?  - Тогда берите скорей медали с изображением лесных животных.  Но прежде, чем начнется урок, я расскажу вам о правилах поведения в школе. В «лесной школе» есть 3 важных правила:  -Не кричать.  -Внимательно слушать учителя, не отвлекаться.  -Если знаешь ответ, поднимай руку.  - Торопитесь на урок, садитесь на свои места.  Начинается урок.  - Вести уроки буду я, а помогать мне и следить за порядком на уроке будет Мудрая Сова. Когда закончатся все уроки в лесной школе, мы с Совой поставим вам оценки за работу и за то, как вы соблюдали правила поведения. Старайтесь быть внимательными.  - Ребята, посмотрите внимательно. На картинке изображено 3 домика. Как вы думаете, что же это за домики?  - Почему же они разного цвета?  - Для каких звуков красный домик?  - Давайте все вместе вспомним гласные звуки.  - А какие еще бывают звуки: гласные и … ?  - А почему же на картинке 2 домика – синий и зеленый?  - Какие согласные звуки живут в зеленом домике? А в синем?  - Молодцы! Наш урок продолжается!  Игра  - У каждого на столе лежат карточки с кружками разных цветов: красный, синий, зеленый. Я буду называть разные звуки: гласные и согласные: твердые и мягкие. А вы должны будете определить, какой же это звук и поднять вверх карточку нужного цвета. Будьте внимательны!!!  Звуки: А, С, ЛЬ, О, Б, М, ЛЬ, ЗЬ, С, У, ДЬ, И.  - Молодцы, ребята! Справились с заданием! Первый урок окончен! А на перемене мы с вами поиграем.  *Игра «Звонкие - глухие» (с колокольчиками) или «Назови первый звук».*  - Итак, звучит звонок на второй урок в «лесной школе».  - Посмотрите, что изображено на рисунке?  - Сколько звуков в слове «школа»?  - Сейчас вы будете работать в парах, вдвоем. На каждой парте лежат квадраты.  - Какого цвета квадраты у вас на столах?  - Если в слове «школа» 5 звуков, то сколько квадратов у вас должно лежать на столе?  - Можете приступать.  - А теперь проверим все вместе.    - Вы определили, что в слове «школа» 5 звуков. А теперь, определите, сколько в этом слове слогов?  - Какой звук в этом слове ударный?  - Произнесем слово «школа» с ударением.  - Вот и подошел к концу второй урок. Молодцы, очень хорошо работали на уроках. | Дети стоят в группе  **Слайд 1.**Дети читают вывеску "Лесная школа".  Выдаю детям картинки с изображениями животных  Звучит звонок (позвенеть колокольчиком)  На столе игрушка - Мудрая Сова  **Слайд 2**  *Домики звуков*  *Для гласных*  С помощью пальчиков: А О У Ы И Э  *Согласные*  *Согласные бывают твердые и мягкие.*  Сигнальные карточки у каждого ребенка (синяя, зеленая, красная)  Звучит звонок с урока.  Звонок на урок. **Слайд 3**  *Школа*  Спрашиваю каждого  На партах по 3 квадрата(синие, зеленые, красные)  Спрашиваю Рому, Алену  Ответы детей  Дети выполняют задание. Проверяем вместе, по очереди 5 детей выходят к доске.  Если не могут вспомнить, спрашиваю «сколько частей».  Спрашиваю несколько детей |
| Перемена: игра с мячом «Назови пару».  Я называю вам твердый/мягкий звук, а вы мне его пару.  Звуки: ЛЬ, М, С, ДЬ, ТЬ, В, Л, Г, ДЬ, ЗЬ, Н, ФЬ, Б, ПЬ, К, РЬ.  Третий урок:  А на этом уроке вы будете «живыми звуками».  Игра «Живые звуки»  Вызываю 5 детей, каждый ребенок берет со схемы квадрат, обозначающий звук. (Ш, К, О, Л, А)  - Назовите свой звук.  - Сейчас я дам задание каждому звуку: Ш – присядь, О- попрыгай на правой ноге, К – покачай головой, А- громко назови свой звук, Л – похлопай в ладоши.  - А теперь разойдитесь звуки по группе.  По команде «звуки не ленись – в слово «школа» становись» звуки встают в правильной последовательности. Остальные ребята читают слово «школа».  - Молодцы, а теперь поставьте квадраты обратно в схему.  - Поставьте звук «О», «Ш», «А», «К», «Л». | *Если остается время*  Вызываю 5 детей |
| - Вам понравилось заниматься в «Лесной школе»?  - Мудрой Сове тоже понравилось, как вы занимались на всех уроках. Она сказала мне, что вы готовы к школе. И сказала, что всем нужно поставить «пятерки».  - Ну а теперь нам пора возвращаться в группу, а в «лесной школе» пускай занимаются настоящие лесные звери.  - Нарисуйте смайлику улыбку, если вам понравилось занятие, если вам было интересно. Нарисуйте грустный смайлик, если вам было скучно, занятие не понравилось. | Выдаю каждому медаль – «5»  Рефлексия  *Образец смайликов на доске* |