**Итоговое занятия**

**Тема: Что? где? когда?**

**Цель:** Выявить полученные знания за учебный год.

**Задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей (эстетическое воспитание)
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
5. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
6. Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам
7. Воспитание безопасного поведения
8. Воспитание бережного отношения к природе

ХОД:

**Игра «Что? Где? Когда?»**

РАУНД №1

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

1.Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны? (флаг, герб, гимн)

Итак, мы выяснили, у каждой страны, в том числе и у России есть три основных символа - герб, флаг и гимн, они неразрывно связаны с государством, с их помощью легко можно отличить одно государство от другого. Теперь мы переходим к следующему заданию.

2. Из предложенных вариантов выберите герб Российской Федерации. Ученики должны выбрать герб РФ и описать его.

Слово учителя: Этот герб был утвержден в декабре 2000 г. В федеральном законе “О государственном гербе РФ”.

3.Что означают цвета на флаге? (Задание на развитие творческого мышления, ассоциаций).

Белый цвет – символ мира, частоты, правды, совершенства. Синий цвет – символ верности, веры, постоянства. Красный цвет – символ энергии, крови, пролитой за веру царя и отечества. Все три цвета издавна использовались в народных Костюмах. Из белого и синего полотна шили рубахи, женщины носили сарафаны из белого и красного полотна.

РАУНД №2

Воспитание нравственных чувств, этического сознания и нравственного поведения

**Упражнение «Пять добрых слов»**

       Каждый участник  команды на листе бумаги обводит ладошку и в центре  пишет своё имя. Затем передает рисунок соседу справа, а сам получает рисунок от соседа слева. В одном из

“пальчиков” полученного чуждого рисунка каждый пишет какое-нибудь привлекательное качество, которое хотелось бы пожелать его обладателю  (например, “ты - добрый”, “ты - веселый”, “ты - остроумный” и т.д.). Рисунки ходят по кругу. Таким образом, все “пальчики” оказываются заполненными. Если пальчиков не хватит, можно писать и на самой ладошке вокруг имени участника.  В конце упражнения ладошки возвращаются к своим хозяевам и вы можете прочитать то, что вам пожелали ваши товарищи. *(наши ладошки превратились в листочки на нашем дереве)*

***Игра «Вежливые слова».***

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить….(спасибо)

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь,

Поздороваться спешите,

Громко…(здравствуйте) скажите.

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь,

Разомкнуть свои уста

И сказать…(пожалуйста)

Если вы кого-то обидели случайно

Или наступили на ногу нечаянно.

Только не молчите,

Долго не тяните, а скажите…(извините)

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…(спасибо)

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день)

- Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте)

-Когда нас бранят за шалости,

Говорим … (извините, пожалуйста)

-И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят …(до свидания)

РАУНД №3

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностей (эстетическое воспитание)

- Как вы думаете, что такое красота?

Каждый из нас хоть раз в жизни испытал восхищение от красоты зимнего леса, цветущего сада, восхода солнца над морем, прекрасных живописных полотен и скульптур

-Опредилите какая красота? (внешняя? внешняя)

- Ребята, какая красота важнее для человека? Внешняя или внутренняя?

РАУНД №4

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Терпенье и труд... (все перетрут).

Под лежачий камень... (и вода не течет).

Маленькое дело... (лучше большого безделья).

Горька работа,... (да сладок хлеб).

Не везде сила: где уменье,... (а где и терпенье).

Не сиди сложа руки - ... (не будет и скуки).

Не спеши языком - ... (спеши делом).

Любишь кататься - ... (люби и саночки возить).

Делу время,... (потехе час).

Всякое дело человеком ставится... (и человеком славится).

РАУНД №5

Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

*Отметь ответы, которые ты считаешь правильными для завершения утверждений.*

1. Личная гигиена необходима:

а) для сохранения и укрепления здоровья;

б) для повышения аппетита;

в) для предотвращения заболеваний.

2. Выбирая зубную щетку, нужно ориентироваться на:

а) фирму - производителя;

б) стоимость;

в) состояние зубов и десен.

3. Перед сном целесообразна:

а) прогулка на свежем воздухе;

б) активная физическая деятельность;

в) принятие пищи.

4. Одежда и обувь обязательно должна быть:

а) импортного производства;

б) модными;

в) комфортными.

5. Прежде всего кожа должна быть:

а) чистой;

б) покрытой макияжем;

в) татуированной.

6. Уход за полостью рта и зубами необходим:

а) для поддержания здоровья;

б) для закаливания организма;

в) для развития ловкости движений.

Ответы на контрольные вопросы: 1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6 – а;

РАУНД №6

Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам

Нарисовать такую этикетку на бутылке, пачке сигарет, коробке лекарств, чтобы, увидев ее, человеку не захотелось попробовать содержимое.

РАУНД №7

Воспитание безопасного поведения

**№1.**

Ваш друг время игры в футбол упал и рассек ногу стеклом. Никаких медикаментов под рукой нет. Ваши действия.

***Ответы:***

1. *Крепко прижать пальцем сосуд выше раны*
2. *Наложить жгут на 3—5 см выше раны;*
3. *Наложить давящую повязки на место кровотечения;*
4. *Максимально согнуть  ногу*
5. *Поднять ногу выше грудной  клетки*

**№2.**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

***Ответы:***

1. *Определить направление ветра и распространения огня*
2. *Быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня.*
3. *Идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар.*
4. *Если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела.*
5. *Выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре по телефону 01*

**№3.**

Вы смотрите телевизор в своей квартире на 7 этаже. Бабушка дремлет в соседней комнате.  Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната заполняется дымом. Ваши действия.

***Ответы:***

1. *Выключить шнур телевизора из розетки.*
2. *Набросить на телевизор плотное одеяло.*
3. *Намочить палаток и дышать через него.*
4. *Плотно закрыть окна*
5. *Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно прикрыв за собой дверь.*
6. *Позвонить по телефону 01, вызвать пожарных.*

РАУНД №8

Воспитание бережного отношения к природе

Задание: объясните с позиции экологии следующие пословицы:

«Бережливость – лучшее богатство»

«Как аукнется, так и откликнется»

«Без хозяина – дом сирота»

Загадки

1. След какого животного похож на след человека? (Медведь)
2. Из какого дерева делают лыжи? (Берёза).
3. Какая лесная птица может подрожать голосам других птиц? (Скворец).
4. В пруду купался, а сух остался. (Гусь, утка).
5. У кого детёныши осенью родятся? (У зайцев).
6. Листья каких наших деревьев краснеют? (Клёна, осины, рябины).
7. Какая самая маленькая птица в России? (Королёк).
8. Кит – рыба или зверь? (Зверь морской).
9. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (Морской конёк).
10. Дай им золота хоть слитки, не прибавят шаг … (улитка)

***1.***

1.Назовите, какие предметы могут являться государственными символами страны?

2. Из предложенных вариантов выберите герб Российской Федерации. Ученики должны выбрать герб РФ и описать его.

3.Что означают цвета на флаге?

4

- Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Терпенье и труд...  (все перетрут).

Под лежачий камень...  (и вода не течет).

Маленькое дело...  (лучше большого безделья).

Горька работа,...  (да сладок хлеб).

Не везде сила: где уменье,... (а где и терпенье).

Не сиди сложа руки - ..  (не будет и скуки).

Не спеши языком - ...  (спеши делом).

Любишь кататься - ...  ( люби и саночки возить).

Делу время,... (потехе час)

Всякое дело человеком ставится...  (и человеком славится).

**№1.**

Ваш друг время игры в футбол упал и рассек ногу стеклом. Никаких медикаментов под рукой нет. Ваши действия.

**№2.**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**№3.**

Вы смотрите телевизор в своей квартире на 7 этаже. Бабушка дремлет в соседней комнате.  Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната заполняется дымом. Ваши действия.

8.

Объясните с позиции экологии следующие пословицы:

«Бережливость – лучшее богатство»

«Как аукнется, так и откликнется»

«Без хозяина – дом сирота»

**Загадки**

След какого животного похож на след человека?

Из какого дерева делают лыжи?

Какая лесная птица может подрожать голосам других птиц?

В пруду купался, а сух остался?

У кого детёныши осенью родятся?

Листья каких наших деревьев краснеют?

Какая самая маленькая птица в России?

Кит – рыба или зверь?

Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру?

Дай им золота хоть слитки, не прибавят шаг …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **5** | **6** | **7** | **8** |