

Урок-зачет по геометрии по теме «Параллельные прямые»

Класс: 7 (средняя оценка «3»)

Цели:

Образовательные:

– проверить знание учащимися по теме «Параллельность прямых» и по темам пройденным ранее.

Развивающие:

– формировать навыки рационального счета, самоконтроля и взаимоконтроля;
– развивать познавательный интерес учащихся.

Воспитательные:

– воспитывать собранность, внимательность.

Тип урока: урок-зачет.

ХОД УРОКА

Организационный момент (2 мин)

Проверка готовности к уроку. Просьба убрать все учебные пособия и тетради с парт.

Вступительное слово учителя (3 мин)

– Наш сегодняшний урок-зачет посвящен параллельности прямых. И вы уже написали первую часть работы по данной теме. Но так же перед вами стоит задача показать знание всего того материала, что по геометрии вы проходили ранее. И проверка этих знаний будет в форме математического диктанта. Он будет проходить следующим образом: я диктую вопрос или какое-либо задание, а вы ставите номер вопроса и отвечаете на него, выполняете то, что написано в задании. Всего в диктанте 18 заданий. Давайте приступим

Часть 2 (32 мин)

Математический диктант

1. Часть прямой ограниченная двумя точками.
2. Сколько прямых можно провести через две точки?
3. Как обозначаются точки и прямые?

4. Часть прямой, которая состоит из всех точек этой прямой, лежащих по одну сторону от данной точки.
5. Утверждение, принимаемое без доказательства и определяющее основные свойства простейших геометрических фигур.
6. Утверждение, которое необходимо доказывать.
7. Единица измерения углов.
8. Инструмент для измерения углов.
9. Построить угол заданной градусной меры (например, 75°).
10. Угол меньше 90° .
11. Градусная мера развернутого угла.
12. Чему равна треть прямого угла?
13. Угол больше 90° , но меньше 180° .
14. Луч, исходящий из вершины угла и делящий его на два равных угла.
15. Какие треугольники называются равными?
16. В равных треугольниках против соответственно равных сторон лежат ...
17. Сумма длин всех сторон треугольника.
18. Перпендикуляр, проведенный из данной вершины к прямой, проходящей через противоположную сторону треугольника.
19. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны треугольника.
20. Начертите равнобедренный прямоугольный треугольник.

Рефлексия. Подведение итогов (3 мин)

- Итак, сдаем все работы.
- Как вы сами в целом оцениваете написанную вами работу?
- Всё ли получилось по вашему мнению? И если не получилось, то над чем стоит поработать?