МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Педагогический факультет

Кафедра Начального и дошкольного образования

Направление подготовки: «Педагогическое образование»

Профили: «Дошкольное образование», «Начальное образование»

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Описание животных. Рассказ по картинкам»**

**Средняя группа**

**Студентка:**

Мартыненкова Татьяна Владимировна

группы 15ДОНО-о-52, очной формы обучения,

Сроки прохождения практики:

03.02.2020 – 16.02.2020 гг.

**Факультетский руководитель:**

ст. преподаватель кафедры Н и ДО

Комарова Виктория Владимирова

**Групповой руководитель –**

к. п. н., доцент

Климченко Ирина Владимировна

Коломна

2020

**Дата проведения:** 12.02.2020

**Цель:** учить описывать домашнее животное, составлять рассказ по картинке.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать учить составлять описательный рассказ о животном по картинке, опираясь на схему;

- Сформировать умение четко и правильно произносить звук «Л» в словах.

**Воспитательные:**

- Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой;

- Воспитывать культуру поведения, умение слушать друг друга на занятии.

**Развивающие:**

-  Развивать связную речь детей;

- Закрепить и расширить знания детей о диких животных;

- Развивать общую моторику.

**Материалы и оборудование:** карточки с животными.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| У меня забавный хвостик,  Вместо носа – пятачок,  Я люблю, чтоб мне чесали  Толстый розовый бочок.  (Поросенок.) | Ходят модницы за речкой –  кудри белые колечком.  А зимой из их кудряшек  бабушка носочки вяжет.  (Овечка.) |
| Отворилась тихо дверь,  И вошел усатый зверь.  Сел у печки, жмурясь сладко,  И умылся мягкой лапкой.  (Кошка.) | У кого бородка есть?  Кто капусту может съесть?  Всех рогами, если зол  Может забодать ... (Козёл.) |
| В тени под деревом лежит  И двор, и сад наш сторожит.  Не то, что настоящий вор –  Прохожий не зайдет во двор.  А нас он любит, признаёт,  Учтиво лапу подаёт.  (Собака.) | |

**Основная часть.**

Описание животных.

Дети получают карточку с изображением животного и описывают его по плану, остальные дети должны догадаться, кого описали.

План:

- Дикое или домашнее животное.

- Где живет.

- Чем питается.

- Что может делать.

- Внешний вид.

Физминутка:

|  |  |
| --- | --- |
| Вверх рука и вниз рука.  Потянули их слегка.  Быстро поменяли руки!  Нам сегодня не до скуки.  Приседания с хлопками:  Вниз - хлопок и вверх – хлопок.  Ноги, руки разминаем,  Точно знаем – будет прок!  Крутим головой,  Разминаем шею. Стой! | Одна правая рука вверх, другая вниз,  Рывком менять руки.  Приседания, хлопки в ладоши над головой.  Вращение головой вправо и влево.  Останавливаются. |

Составление рассказа про щенка.

Дети слушают часть предложения и заканчивают его.

Наступила поздняя…

Уже почти все листья…

Во дворе гулял…

Щенок не знал, куда ему идти, и сидел...

Две девочки увидели...

Подружки решили забрать...

Дома девочки…

Щенок поел и сразу...

Щенок сладко спал, а девочки...

**Рефлексия.**

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?