**Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык»**

**УМК «Английский в фокусе-10»**

**Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс**

***(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Виды деятельности** | **Планируемые результаты** | | | |
| **план** | | **факт** |
| **предметные** | **метапредметные** | | **личностные** |
| **Модуль 1. Межличностные отношения (12 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1 | 2.09 | |  | Занятия подростков | Урок усвоения новых ЗУН | Работа в парах  и группах | Составление диалогов о своих предпочтениях, обсуждение в группе прочитанного текста | Вести элементарный этикетный диалог. Составление предложений с новой лексикой | | Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности |
| 2 | 3.09 | |  | Черты характера | Комбинированный урок | Составление словосочетаний по образцу | Составление собственных диалогов по теме «Мой идеальный друг» | Умение составлять диалог-обмен мнениями с новыми ЛЕ | | Закрепление лексических навыков по теме «Character qualities» |
| 3 | 7.09 | |  | Видовременные формы глагола в настоящем времени | Урок комплексного применения ЗУН | Рассказы учащихся о своих занятиях и друга, используя времена группы Present | Развитие грамматических навыков устной и письменной речи | Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений | | Собственное высказывание по теме. Закрепление грамматических навыков. |
| 4 | 9.09 | |  | Маленькие женщины | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читают отрывок литературного произведения с полным понимание информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | | Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |
| 5 | 10.09 | |  | Написание официального и неофициального писем | Урок совершенствования ЗУН | Изучение правил написания неофициального и официального писем и применение на практике | Написание письма другу, взрослому человеку | Написание неофициального и официального письма | | Развитие умения написания неофициального и официального писем и применение на практике |
| 6 | 14.09 | |  | Подростки и мода в Великобритании | Комбинированный урок | Знакомятся с культурой Великобритании | Рассказывает о модных предпочтениях подростков в России | Пересказывает с опорой на текст. Планирует свое речевое и неречевое поведение | | Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка |
| 7 | 16.09 | |  | Против дискриминации | Комбинированный урок | Читают текст про семьи из викторианской эпохи | Научиться сравнивать семьи из разных эпох | Пересказывает с опорой на текст. Планирует свое речевое и неречевое поведение | | Выражает толерантность и уважение к разным стилям жизни |
| 8 | 17.09 | |  | Переработка | Комбинированный урок | Читают, слушают текст про экологию | Научиться описывать окружающую местность | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 9 | 21.09 | |  | ЕГЭ в фокусе 1 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности |
| 10 | 23.09 | |  | Подготовка к контрольной работе по модулю № 1 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 11 | 24.09 | |  | Контрольная работа по модулю № 1 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 12 | 28.09 | |  | Работа над ошибками по модулю № 1 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Работа над ошибками |
| **Модуль 2. Жизнь и траты (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 13 | 30.09 |  | | Молодые покупатели | Урок усвоения новых ЗУН | Чтение текста с детальным пониманием прочитанного | Усвоение новых ЛЕ.  Развитие навыков чтения, говорения, письма | Формирование мнения о своих доходах и расходах | | Развитие навыков чтения, говорения, письма по заданной теме |
| 14 | 1.10 |  | | Занятие в свободное время | Комбинированный урок | Практика аудирования с пониманием основного содержания | Составление предложений и сочетаний с новыми ЛЕ.  Контроль заполнения таблицы | Знакомство с новыми ЛЕ, их использование в описании качеств характера людей | | Развитие навыков диалогического и монологического высказывания  с изученными ЛЕ |
| 15 – 16 | 5.10,7.10 |  | | Инфинитив.  Фразовый глагол. | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях | Выполнение лексико– грамматических упражнений | Использовать речь для регуляции своих действий | | Развитие грамматических навыков речи с использованием герундия, инфинитива |
| 17 | 8.10 |  | | Дети железной дороги. | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным пониманием информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | | Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке |
| 18 | 12.10 |  | | Открытки, SMS | Комбинированный урок | Обучение правилам написания электронного письма, открытки, SMS | Контроль написания электронного письма, открытки, SMS  (взаимопроверка в парах) | Контролировать и оценивать учебные действияв соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации | | Чтение с извлечением информации по конкретной ситуации,  Развитие навыков письма |
| 19 | 14.10 |  | | Спортивные события в Великобритании | Комбинированный урок | Чтение текста «British Sporting Events» с детальным пониманием | Обладает информационной и социокультурной компетенцией | Составляет описание события по плану | | Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка |
| 20 | 15.10 |  | | Деньги и ответственность | Комбинированный урок | Читают текст про траты | Выражать свою точку зрения в рамках заданной тематики | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 21 | 19.10 |  | | Чистый воздух дома | Комбинированный урок | Читают текст про экологию | Выражать свою точку зрения в рамках заданной тематики | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 22 | 21.10 |  | | ЕГЭ в фокусе 2 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности |
| 23 | 22.10 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 2 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 24 | 26.10 |  | | Контрольная работа по модулю № 2 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 25 | 28.10 |  | | Работа рад ошибками по модулю № 2 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Работа над ошибками |
| **Модуль 3. Школа и работа (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 26 | 29.10 |  | | Школы | Урок усвоения новых ЗУН | Чтение текста с полным пониманием прослушанной информации | Чтение с извлечением детальной информации.  развитие навыков диалогической речи | Запрашивать и давать необходимую информацию | | Принятие и освоение социальной роли  обучающегося |
| 27 | 9.11 |  | | Профессии | Комбинированный урок | Практика аудирования с полным пониманием содержания | Контроль навыков диалогической речи по теме: «Профессия» | Развитие навыков устной речи по теме: «Устройство на работу» | | Обмен мнениями о планах на будущее. |
| 28 – 29 | 11.11,12.11 |  | | Видовременные формы будущего времени | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях | Знакомство со словообразованием отглагольных существительных и фразеологическим глаголом pick | Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей школы» | | Развитие грамматических навыков речи с использованием герундия, инфинитива, фразеологического глагола pick |
| 30 | 16.11 |  | | Дорогуша | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным понимание информации понимает и использует в речи новую лексику по теме «внешность» | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | | Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка |
| 31 | 18.11 |  | | Резюме, реклама | Комбинированный урок | Обучение правилам написания резюме, рекламы | Заполнение анкеты; резюме | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста | | Развитие умения использовать полученные знания для написания резюме, рекламы |
| 32 | 19.11 |  | | Образование в Америке | Комбинированный урок | Обучение анализу и сравнению: образование в России и Америке | Познакомиться с системой образования в Американской школе | Проведение сопоставительного анализа на основе прочитанного текста | | Развития умения высказываться с использованием прочитанного материала, делать сравнительную характеристику |
| 33 | 23.11 |  | | Моему другу нужен учитель | Комбинированный урок | Читают текст про семьи из викторианской эпохи | Научиться сравнивать семьи из разных эпох | Пересказывает с опорой на текст. Планирует свое речевое и неречевое поведение | | Выражает толерантность и уважение к разным стилям жизни |
| 34 | 25.11 |  | | Вымирающий вид | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Рассказывать про животных, их жизнь | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 35 | 26.11 |  | | ЕГЭ в фокусе 3 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности |
| 36 | **30.11** |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 3 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 37 | 2.12 |  | | Контрольная работа по модулю № 3 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 38 | 3.12 |  | | Работа над ошибками по модулю № 3 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Работа над ошибками |
| **Модуль 4. Земля в опасности (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 39 | 7.12 |  | | Зашита окружающей среды | Урок усвоения новых ЗУН | Чтение текста по теме «Useless stuff !» выполнение упражнений по прочитанному | Развитие диалогической речи по теме « Защита окружающей среды» | Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста | | Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |
| 40 | 9.12 |  | | Проблемы окружающей среды | Комбинированный урок | Практика аудирования с извлечением конкретной информации | Дискуссия по проблеме | Умение вести дискуссию по заданной теме | | Умение применить новые ЛЕ в устной речи по заданной теме |
| 41 | 10.12 |  | | Модальные глаголы | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала | Выполнение  лексико– грамматических упражнений | Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей планеты» | | Развитие грамматических навыков речи с использованием модальных глаголов |
| 42 | 14.12 |  | | Потерянный мир | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным пониманием информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | | Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка |
| 43 | 16.12 |  | | Написание статьи, эссе | Комбинированный урок | Обучение правилам написания статьи, эссе | Обучение письменной речи учащихся в форме эссе по теме «Экология» | Умение использовать полученные знания для написания эссе, статьи | | Умение использовать полученные знания для написания эссе, статьи |
| 44 | 17.12 |  | | Сокровища Австралии | Комбинированный урок | Читают текст про большой Барьерный риф | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Пересказывает с опорой на текст. Планирует свое речевое и неречевое поведение | | Выражает толерантность и уважение к разным стилям жизни |
| 45 | 21.12 |  | | Фотосинтез | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 46 | 23.12 |  | | Тропические леса | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 47 | 24.12 |  | | ЕГЭ в фокусе 4 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности |
| 48 | 11.01 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 4 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 49 | 13.01 |  | | Контрольная работа по модулю № 4 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Применяют приобретенные знания, умения и навыки |
| 50 | 14.01 |  | | Работа над ошибками по модулю № 4 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | | Работа над ошибками |
| **Модуль 5. Отпуск (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 51 | 18.01 |  | | Прекрасный Непал | Урок усвоения новых ЗУН | Просмотровое чтение текста «Beautiful Nepal» | Развитие диалогической речи по теме « Отдых и путешествие» | Запрашивать и давать необходимую информацию | Владение новой лексикой, умение составлять диалог по теме «Отдых и путешествие» | |
| 52 | 20.01 |  | | Отпуск – жалобы и проблемы | Комбинированный урок | Ознакомление с новыми ЛЕ, их закрепление в речи | Совершенствование навыков аудирования с извлечением конкретной информации | Усвоение новых ЛЕ.  Совершенствование навыков устной речи по теме | Уметь: использовать  новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Отдых» | |
| 53 – 54 | 21.01,25.01 |  | | Артикль | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала | Знакомство со словообразованием существительных | Уметь использовать данный грамматический материал | Уметь рассказать о своих каникулах с применением данного грамматического материала | |
| 55 | 27.01 |  | | Вокруг света за 80 дней | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным понимание информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке | |
| 56 | 28.01 |  | | Прекрасный день для карнавала | Комбинированный урок | Обучение правилам написания рассказа | Чтение текста «A Voyage up the Volga» | Выполнение проверочных упражнений по прочитанному | Уметь рассказывать о других праздниках по образцу | |
| 57 | 1.02 |  | | Путешествие по Темзе | Комбинированныйурок | Знакомство с ЛЕ и пословицами.  Развитие устной речи по теме | Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления | Расширение кругозора учащихся | Формирование целостного, социально  ориентированного взгляда на мир | |
| 58 | 3.02 |  | | Погода | Комбинированный урок | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 59 | 4.02 |  | | Морской мусор | Комбинированный урок | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 60 | 8.02 |  | | ЕГЭ в фокусе 5 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 61 | 10.02 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 5 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 62 | 11.02 |  | | Контрольная работа по модулю № 5 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 63 | 15.02 |  | | Работа над ошибками по модулю № 5 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Работа над ошибками | |
| **Модуль 6. Еда и здоровье (13 часов)** | | | | | | | | | | |
| 64 | 17.02 |  | | Разнообразие в еде | Урок усвоения новых ЗУН | Просмотровое чтение текста «Rainbow of food» | Развитие диалогической речи по теме «Еда» | Использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуацию общения | Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Еда» | |
| 65 | 18.02 |  | | Подростки, диета и здоровья | Комбинированный урок | Знакомство с новой лексикой, их закрепление в речи | Тестовые упражнения по прочитанному. | Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме | Формирование любознательности, активности и заинтересованности в приобретении новых знаний | |
| 66 – 67 | 22.02,24.02 |  | | Условные предложения | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство со словообразованием сложных существительных, фразеологическим | Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях | Уметь использовать данный грамматический материал  в речи и на письме | Уметь: использовать данный грамматический материал в речи и на письме | |
| 68 | 25.02 |  | | Оливер Твист | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным пониманием информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке | |
| 69 | 1.03 |  | | Написание доклада | Урок совершенствования ЗУН | Обучение правилам написания доклада, заключения | Выполнение проверочных упражнений по изученному | Уметь написать доклад, заключение по образцу | Применять полученные на уроке знания при написании доклада, заключения | |
| 70 | 3.03 |  | | Выпускной | Комбинированный урок | Чтение с детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 71 | 4.03 |  | | Зубы | Комбинированный урок | Чтение детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 72 | 10.03 |  | | Органическое земледелие | Комбинированный урок | Чтение детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 73 | 11.03 |  | | ЕГЭ в фокусе 6 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 74 | 15.03 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 6 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 75 | 17.03 |  | | Контрольная работа по модулю № 6 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 76 | 18.03 |  | | Работа над ошибками по модулю № 6 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Работа над ошибками | |
| **Модуль 7. Давай повеселимся (12 часов)** | | | | | | | | | | |
| 77 | 22.03 |  | | Подростки сегодня | Урок усвоения новых ЗУН | Просмотровое чтение текста | Развитие диалогической речи по теме «Увлечения подростков»» | Вопросно-ответная работа по содержанию прочитанной информации | Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи | |
| 78 | 24.03 |  | | Представление | Урок совершенствования ЗУН | Знакомство с новыми ЛЕ, их закрепление в речи | Диалог – обмен мнениями по данной теме «В театре» | Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме | Формировать мотивационную основу учебной деятельности | |
| 79 | 5.04 |  | | Страдательный залог | Урок усвоения новых ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. | Знакомство со словообразованием прилагательных, фразеологическим глаголом turn | Уметь рассказать о London Imax Cinema в пассивном залоге | Уметь: использовать данный грамматический материал в речи и на письме | |
| 80 | 7.04 |  | | Призрак оперы | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения с полным пониманием информации | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | Проявляет интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке | |
| 81 | 8.04 |  | | Рекомендации, рецензии на фильм, книгу | Урок систематизации и актуализации | Обучение правилам написания рекомендации рецензии на фильм, книгу | Выполнение проверочных упражнений по изученному | Уметь написать рекомендацию, рецензию по образцу | Применять полученные на уроке знания при написании доклада, заключения | |
| 82 | 12.04 |  | | Музей Мадам Тюссо | Комбинированный урок | Чтение детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 83 | 14.04 |  | | Современная музыка | Комбинированный урок | Чтение детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 84 | 15.04 |  | | Бумага | Комбинированный урок | Чтение детальным пониманием текста | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 85 | 19.04 |  | | ЕГЭ в фокусе 7 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 86 | 21.04 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 7 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 87 | 22.04 |  | | Контрольная работа по модулю № 7 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 88 | 26.04 |  | | Работа над ошибками по модулю № 7 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Работа над ошибками | |
| **Модуль 8. Технология (14 часов)** | | | | | | | | | | |
| 89 | 28.04 |  | | Высокие технологии | Урок усвоения новых ЗУН | Просмотровое чтение текста «3 things I couldn’t live without» | Развитие диалогической речи по теме «Технические новинки, без которых не прожить» | Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме | Развитие навыков чтения, говорения, письма по заданной теме | |
| 90 | 29.04 |  | | Проблемы с электроникой | Урок совершенствования ЗУН | Знакомство с новой ЛЕ ,их закрепление в речи | Диалог – обмен мнениями по данной теме «Проблемы с электроникой» | Тестовые упражнения по прослушанному | Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме | |
| 91 – 92 | 3.05,5.05 |  | | Косвенная речь | Урок совершенствования ЗУН | Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях | Знакомство со словообразованием глаголов от существительных и прилагательных | Проверочные лексико- грамматические упражнения | Уметь использовать данный грамматический материал в речи и на письме | |
| 93 | 6.05 |  | | Машина времени | Урок совершенствования ЗУН | Чтение детальным пониманием текста | Читает отрывок литературного произведения, понимает и использует в речи новую лексику по теме «внешность» | Обладает воображением при модернизации ситуаций общения | Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка | |
| 94 | 10.05 |  | | Написание эссе | Комбинированный урок | Обучение правилам написания эссе | Выполнение проверочных упражнений по изученному | Уметь написать эссе-выражение мнения, своей точки зрения | Умение использовать полученные знания для написания эссе, статьи | |
| 95 | 12.05 |  | | Британские изобретения | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Чтение детальным пониманием текста | |
| 96 | 13.05 |  | | Альтернативная энергия | Комбинированный урок | Чтение и понимание текста | Чтение с полным пониманием, выражение своего мнения | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Чтение детальным пониманием текста | |
| 97 | 17.05 |  | | ЕГЭ в фокусе 8 | Урок обобщения и систематизации | Выполнять задания в формате ЕГЭ | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |
| 98 | 19.05 |  | | Подготовка к контрольной работе по модулю № 8 | Урок обобщения и систематизации | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 99 | 20.05 |  | | Контрольная работа по модулю № 8 | Урок контроля ЗУН | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Применяют приобретенные знания, умения и навыки | |
| 100 | 24.05 |  | | Работа над ошибками по модулю № 8 | Урок коррекции ЗУН | Рефлексия по материалу освоению речевых умений | Развитие мотивации изучения английского языка | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | Работа над ошибками | |
| 101-102 | 26.05,27.05 |  | | Повторение модуль 1 – 8 | Коррекция ЗУН | Применить приобретенные знания, умения, навыки | Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений | Осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат | Формировать способность к оценке своей учебной деятельности | |