**Календарно-тематическое планирование по Информатике**

**5 класс**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

**1 урок в неделю, 34 часа в год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **номер урока** | **тема урока** | **Параграф учебника** |
| 1 | Цели изучения курса информатики . Техника безопасности и организация рабочего места . Информация вокруг нас | Введение,  § 1 |
| 2 | Компьютер — универсальная машина для работы с информацией | § 2 |
| 3 | Ввод информации в память компьютера . Вспоминаем клавиатуру | § 3 |
| 4 | Управление компьютером .  Вспоминаем приемы управления компьютером | § 4 |
| 5 | Хранение информации. Создаем и сохраняем файлы | § 5 |
| 6 | Передача информации | § 6 (1)\* |
| 7 | Электронная почта . Работаем с электронной почтой | § 6 (2) |
| 8 | В мире кодов . Способы кодирования информации | § 7 (1) |
| 9 | Метод координат | § 7 (2) |
| 10 | Текст как форма представления информации . Компьютер — основной инструмент подготовки текстов | § 8 (1, 2) |
| 11 | Основные объекты текстового документа . Ввод текста . Вводим текст | § 9 (3, 4) |
| 12 | Редактирование текста . Редактируем текст | § 9 (5) |
| 13 | Работаем с фрагментами текста | § 8 (6) |
| 14 | Форматирование текста . Форматируем текст | § 8 (7) |
| 15 | Структура таблицы . Создаем простые таблицы | § 9 (1) |
| 16 | Табличное решение логических задач | § 9 (2) |
| 17 | Разнообразие наглядных форм представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме | § 10 (1, 2) |
| 18 | Диаграммы . Строим диаграммы | § 10 (3) |
| 19 | Компьютерная графика . Графический редактор Paint . Изучаем инструменты графического редактора | § 11 (1) |
| 20 | Устройства ввода графической информации . Работаем с графическими фрагментами | § 11 (2) |
| 21 | Планируем работу в графическом редакторе | § 11 (1, 2) |
| 22 | Разнообразие задач обработки информации | § 12 (1) |
| 23 | Кодирование как изменение формы представления информации | § 12 (2) |
| 24 | Систематизация информации . Создаем списки | § 12 (3) |
| 25 | Поиск информации . Ищем информацию в сети Интернет | § 12 (4) |
| 26 | Преобразование информации по заданным правилам .  Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор | § 12 (5) |
| 27 | Преобразование информации путем рассуждений | § 12 (6) |
| 28 | Разработка плана действий и его запись | § 12 (7) |
| 29 | Запись плана действий в табличной форме | § 12 (8) |
| 30 | Создание движущихся изображений | § 12 (9) |
| 31 | Создаем анимацию по собственному замыслу | § 12 (9) |
| 32–33 | Создаем слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта) |  |
| 34 | Резерв учебного времени |  |