14.02.2019 г.

**Практикум для младших воспитателей**

**«Играем с детьми в перерывах между занятиями»**

Цель: развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности педагогов, развитие профессионального самосознания.

Самомассаж

***Утюг***

(пунктирными движениями пальцев рук гладят тыльную сторону ладони к лучезапястному суставу)

Утюгом разгладим складки,

Будет все у нас в порядке.

Перегладим все штанишки

Зайцу, ежику и мишке.

***Пила***

(ребром ладони имитировать «пиление» по всем направлениям тыльной стороны кисти руки)

Пили, пила, пили, пила!

Зима холодная пришла.

Напили нам дров скорее,

Печь истопим, всех согреем!

***Тесто***

***(***основанием кисти делаются вращательные движения в сторону мизинца)

Тесто месим, тесто мнем,

Пирогов мы напечем

И с капустой, и с грибами,

- Угостить вас пирогами?

***Терка***

***(***костяшками сжатых в кулак пальцев двигать вверх-вниз и справа-налево по ладони массируемой руки)

Дружно маме помогаем,

Теркой свеклу натираем,

Вместе с мамой варим щи,

- Ты вкуснее поищи!

***Дрель***

(фалангами сжатых в кулак пальцев выполнять движение «буравчик» на ладони массируемой руки)

Папа в руки дрель берет,

А она жужжит, поет,

Будто мышка-непоседа

В стенке дырочку грызет!

***Клещи***

(хватательными движениями на каждое слово стихотворения массируют каждый палец на руке)

Ухватили клещи гвоздь,

Выдернуть пытаются.

Может, что-нибудь и выйдет,

Если постараются!

***Медведь***

***(***каждый палец руки прижать к столу, сдвигая палец и катая его на подушечке влево-вправо ; массаж одного пальца соответствует одной строке стихотворения )

Шел медведь к своей берлоге

Да споткнулся на пороге.

«Видно очень мало сил

Я на зиму накопил», -

Так подумал и пошел

Он на поиск диких пчел.

***Разговор барсука с бурундуком***

(разведенные пальцы в стороны отщелкивать об стол на каждую строчку один палец)

Поднял ушки бурундук,

Он в лесу услышал звук:

- Это что за громкий стук,

Тук да тук, тук да тук?

- А пойдем сказал барсук, -

Сам увидишь этот трюк:

Это дятел сел на сук

И без крыльев, и без рук

Ищет он, где спрятан жук, -

Вот и слышен перестук!

***«Ладонь – кулак»***

(одновременно сжимать и разжимать кулаки)

Руки, как глазки,

Закрылись-открылись,

Словно из сказки они появились.

(правая рука сжимается в кулак, левая – прямая и наоборот)

Один кулак – одна ладошка,

И поменяй их быстро, крошка!

Теперь – ладошка и кулак,

И все быстрее делай так!

***Птичка***

(поочередное соединение всех пальцев с большим на каждый ударный слог)

Ищет птичка и в траве,

И на ветках, и в листве,

И среди больших лугов

Мух. червей, слепней, жуков.

**Игры с мячом**

***Игра "Назови ласково****"*

Описание: взрослый, передавая мяч ребенку, называет слово и просит ребенка произнести слово ласково: кот-котик, яблоко-яблочко, белка-белочка и т.д.

***Игра: "Знатоки"***

Описание: Взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом. Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.

***Игра: "Один - много"***

Описание: взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: "У меня один карандаш, а у тебя много (чего?) - карандашей. Ребенок принимает мяч, передает его взрослому и отвечает на вопрос.

***Игра: "Слово заблудилось"***

Описание: взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку. Ребенок отвечает, подобрав рифму к слову.

***Игра «Назови предмет»***

Тут, конечно, каждый знает, что каким у нас бывает.

Перебрасывая мяч различными способами, взрослый, задает вопрос, на который ребенок, поймавший мяч, должен ответить и вернуть мяч . 1. Что бывает круглым? (мяч, шар, сыр…)2. Что бывает длинным? (шарф, пальто, шнурок…)

***Игра: "Скажи наоборот"***

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу.

***Игра: "Что делает?"***

Описание: ведущий называет слово, дети подбирают к нему слова-действия, перебрасывая мяч друг другу через одного. Например: что делает кошка? Мяукает, спит, ловит, ласкается, ест, сидит и т.д.

**Игра «Знаем мы с тобой о том, что бывает с кем потом»**

Водящий, бросая мяч игрокам, задает вопросы: «Кем (чем) будет – яйцо, цыпленок, мальчик, желудь, гусеница, мука, кирпич, ткань» и т.д.

**Игра: "Назови одним словом"**

Описание: взрослый называет несколько предметов, предлагает назвать их одним словом и бросает ребенку мяч. Например: "Сорока, ворона, синица, воробей, грач. Кто это?" Ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч взрослому или другому ребенку с поворотом кругом.