**Конспект ОД по рисованию в группе раннего возраста**

**«Разноцветные бабочки»**

**Цель:** Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования монотипия (симметричный отпечаток) на примере рисования бабочки.

**Задачи:**

Продолжать учить детей отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики; развивать артикуляционный аппарат, формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету; воспитывать любовь к природе; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;

**Материал и оборудование:**

**Демонстрационный:**бабочки размеров с ладонь (по кол-ву детей); цветы, вырезанные из картона; краска гуашь 4х цветов (синяя, зелена, желтая, красная); бумага формата А4 сложенная пополам с нарисованными карандашом крыльями бабочки (на одной стороне);кисточки;

стаканчики с водой,салфетка.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** **-** Здравствуйте ребята, мамы и папы!

**Приветствие «Давайте порадуемся солнцук и птицам»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе (руки перед собой )

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие на цветочную поляну, но для этого мы закроем глаза и скажем волшебное заклинание

«Повертись, покружись на лугу приземлись», а сейчас вы закрываете глазки, не подсматриваем, я произношу слова, а вы выполняеете движения.

Молодцы, открываем глазки!

(на доске панно цветочной полянки с разноцветными цветами).

**Воспитатель:**- Посмотрите, сколько красивых цветочков здесь растет. Среди этих цветов есть маленькие, красивые насекомые, но они покажутся нам, если вы отгадаете загадку:

Не птица, а с крыльями,

 Не пчела, а летает.

Яркая, нарядная

Над цветами порхает. (Бабочка) (с одного из цветков взлетает бабочка на веревочке)

- Ребята кто же это?

Дети: Бабочка.

- Молодцы, правильно, конечно это бабочка. Посмотрите, какая она красивая, а какого она цвета?

- Хорошо, давайте посмотрим, какие еще бывают бабочки.

(демонстрация картинок с бабочками).

**Дыхательна гимнастика «Бабочка летает»**

- Ребята, у вас есть бумажные бабочки. Посадите бабочку на ладошку и подуйте на нее так, чтобы она «полетела». А для этого надо правильно подуть на нее. Наберите по- больше воздуха в рот, не надувая щек, округлите свои губы и вытяните их вперед. Сильно подуйте на бабочку, не прерывая своего дыхания. Вот так (показ детям). А теперь попробуйте сделать это сами.

- Наши бабочки налетались, давайте их посадим на цветочек.

Воспитатель: На нашей полянке ребята, есть еще много невидимых бабочек. Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы их увидеть?

Дети: Раскрасить.

Воспитатель: Молодцы, но посмотрите, над полянкой подул сильный ветер и невидимые бабочки улетели к вам на стол..

Воспитатель: У меня и у вас, есть вот такие листочки сложенные пополам, на одной стороне нарисованы крылышки бабочки. Они простые, белые и нам надо их украсить.

Но украшать бабочек мы будем не совсем обычным способом, он назывантся монотопия (симметричный рисунок).

- Перед вами на столе красная, желтая, зеленая, синяя краска. Мы будем рисовать разными красками, поэтому не забывайте хорошенько мыть кисточку и промакивать ее об салфетку, перед тем как взять краску другого цвета.

**Мы попросим наших мамочек нам помочь.**

Мамочки, обведите, пожалуйста, контур нашей бабочки краской которую выберит ваш ребенок. Дальше предоставьте творить ребенку.

Для этого мы возьмем понравившуюся краску на кисточку и будем ставить на крылышки разноцветные, жирные кляксы. ( не забываем промывать и промакивать кисть, если выбираем другую краску).

**Внимание! Нам снова нужна помощь мамочки.**

Внимание мы сложим наш листочек пополам (в этом нам помогают мамы), погладим его ручкой и скажем волшебные слова вместе (1,2,3 бабочка появись) и аккуратно раскрываем наш листочек.

Воспитатель: Я уверенна, что у вас получились очень красивые бабочки. Положите их на столы, чтобы наши бабочки высохли.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня были?

**Дети:** На цветочной поляне.

**Воспитатель:** Кого мы там встретили?

**Дети:** Разноцветных бабочек.

**Воспитатель:** Кому мы помогли стать красивыми?

**Дети:** Невидимым бабочкам.

**Воспитатель:** Молодцы, проверьте, высохли крылышки у ваших бабочек?

Я очень жду ваших фотографий с вашими красивыми бабочками. Досвидания, до новых встреч!