АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

классного руководителя 4 класса ГБОУ АО «СКОШ № 5»

Пермиловской О. Ю.

за 2013 – 2014 учебный год.

Воспитательная работа в 4 классе ГБОУ АО «СКОШ № 5» была направлена на нравственно-этическое воспитание детей через формирование и развитие сплочённого детского коллектива. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

* формирование дружеских отношений в классе и среди учащихся начального звена;
* формирование нравственных качеств: честность, терпимость, справедливость.
* воспитание чувства уважения к людям;
* формирование навыков культурного поведения.

Для реализации воспитательной работы в 2013/14 учебном году использовались следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших школьников с умеренной умственной отсталостью.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств детей. В течение всего учебного года дети принимали активное участие во всех школьных и классных мероприятиях. Достижения детей были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Особое место в воспитательном процессе отводилось классным часам. Все проведенные классные часы были запланированы по основным направлениям: нравственного просвещения, профилактике вредных привычек и противоправного поведения учащихся, по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся.

Формированию *нравственных качеств* *личности* способствовали коллективные подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, работа в мастерской «Деда Мороза», участие в общешкольных тематических неделях («Неделе добра, улыбок, хорошего настроения и терпимого отношения друг к другу», неделе логопедии и психологии). Неоспоримую роль в воспитательном процессе имели литературные часы с библиотекарем Лысановой А. Я. («По страницам русских народных сказок», «Герои произведений Н.Н. Носова, «Золотая осень», «Сказки Бажова», «Рассказы о маме»).

Экскурсии в природу, оформление и выпуск стенгазет, посещение ледового городка в г. Архангельске «Козулин град», а также совместная работа с учащимися 3-го класса по благоустройству и озеленению своих кабинетов и рекреации начального звена были направлены на воспитание у детей *эстетических качеств, дружеского отношения друг к другу и любви к природе родного края*.

Воспитание *чувства патриотизма* осуществлялось посредством общешкольных, классных и внеклассных мероприятий (музыкально-познавательная презентация «Детям о войне»; классный час «Никто не забыт, ничто не забыто», посещение мемориала воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и возложение цветов).

Воспитательная работа по вопросам *культурного поведения* детей проводилась систематически во время цикла бесед по теме «Правила поведения» и сюжетно-ролевых игр, а также во время режимных моментов.

В течение года класс посетил: живой уголок в ДДТ, «Пасхальную выставку» в ДДТ, благотворительный концерт - импровизацию, концерт, подготовленный учениками городской гимназии, посмотрели кукольный спектакль «Путешествие к белой медведице» и приняли активное участие в подготовке и проведении различных школьных мероприятий.

Для решения задач воспитания детей была запланирована *работа с родителями.* Организованы и проведены общешкольное и классное родительские собрания. Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей, посредством которого классный руководитель выясняла вопросы общего информационного плана и вопросы по обучению и воспитанию детей, волнующие родителей. Также совместно с родителями проводились общешкольные и классные праздники (День знаний, Новогодний утренник, День матери, Дни именинника, День открытых дверей).

Большую помощь в вопросах воспитания детей и работы с родителями в течение учебного года оказала школьный социальный педагог Некрасова М.Н.

Классным руководителем совместно с социальным педагогом Некрасовой М.Н проводилось посещение семей учащихся. На индивидуальных встречах с родителями помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня, успеваемость по учебным занятиям, посещение группы продлённого дня, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год позволяет сделать вывод, что все мероприятия, проведенные для учащихся 4 класса, способствовали сплочению детского коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, а также обогащали знания ребят. В связи с этим в 2014 – 2015 учебном году продолжить работу по формированию:

* нравственного воспитания.
* культуры поведения и общения;
* культуры внешнего вида;
* продолжать работу по формированию здорового образа жизни.

Классный руководитель 4 класса Пермиловская О.Ю.

4 июня 2014 г.