Правописание НЕ с прилагательными

**ЦЕЛИ:** 1) Повторить правила правописания НЕ с глаголами, существительными;

познакомить с условиями слитного и раздельного написания НЕ с

прилагательными.

2) Развивать умение объяснять условие выбора орфограммы, навыки

самостоятельной работы.

3) Прививать интерес к русскому языку

**Ход**

**1. Орг момент**

**-**Здравствуйте, ребята, уважаемые гости. (**Упр «Похвастайся соседом»)**

Всем нам очень нравится, когда о нас говорят приятное. Сегодня мы поиграем в хвастунов. Только мы будем хвастаться не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа. Посмотрите на своего товарища справа. Подумайте, что в нем хорошего, за что его можно похвалить. Начните со слов **«Мой сосед самый…».** Молодцы!

- Сегодня наш урок пройдёт под девизом: **« Ученику - удача, учителю- радость!»** Готовы начать урок? Оцените свою готовность. (поднять руку вверх)

**2.Актуализация знаний**

А) Совсем недавно мы с вами повторяли правила поведения уч-ся в школе. Сейчас познакомимся с правилами поведения уч-ся 18в., которые составил М. В. ЛОМОНОСОВ. (кто такой?)- [русский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5) [учёный](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B9)-[естествоиспытатель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5) мирового значения, [энциклопедист](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), [химик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F) и [физик](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0);

***М.В.Ломоносов о поведении учащихся.***

**-С учителями общаться очень вежливо, (не) упрямиться и (не) спорить с ними ни о чем.**

**-Избегать ссор между собою и (не) производить никакого шума и стука.**

**- (Не) быть гордым и грубым.**

**-(Не) произносить гнилых, грубых и пустых слов.**

**-Самый большой вред – от лени. Ее надо всячески избегать.**

**-Береги время учебы: оно (не) вернется, его (не) наверстаешь. А всё, что учишь, пригодится!**

**(1758 год)**

З! Ломоносов советовал беречь время. Согласны вы с высказыванием великого учёного? Аргументируйте ответ. Определите стиль текста. Докажите.

-Найдите устаревшие слова. В связи с чем они перестали употребляться?

-С какой орфограммой вы встретились? Вспомните правило.

Б) Работа с презентацией.

-Раскройте скобки, объясните правописание слов. Найдите лишнее

* (Не)настье;
* (не)друг, а враг;
* (не)друг;
* (не)брежный;
* (не)решительность;
* (не)правда;
* (не)годование;
* (не)веселый.

-Какие знания применили, раскрывая скобки в данных упр-ях?(*НЕ с глаг и сущ*)

- В каких словах вы почувствовали затруднение, неуверенность? *(не)брежный, (не)весёлый*

- Почему? (*это прилагательные,а данную тему не изучали*)

-Что нужно узнать и чему должны научиться? *( как следует писать не с прилагательными*)

**3.-** Сформулируйте тему урока, запишите в тетрадь “**Правописание НЕ с прилагательными”**

-а теперь сформулируйте цель, опираясь на тему урока.

**( заполнить таблицу)**

-Итак, с чего начнем «открытие новых знаний?»

Ребята, рассмотрите таблицу. Как пишется НЕ с именем прилагательным? (*слитно и раздельно*.) **Заполните пустые строки таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Правописание не с прилагательными**  -Не весёлый, а грустный;  -Неряшливый, нелепый  -Недобрый (злой), нехороший (плохой);  -Далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не:  вовсе не глубокая река;  сказка ничуть не страшная. | |
| Слитно | Раздельно |
|  |  |
|  |  |

Учитель: При каких условиях в первом случае слова с НЕ пишутся слитно?

Учащиеся: Слова без НЕ не употребляются.

Учитель: При каких условиях во втором случае написаны слова слитно?

Учащиеся: Можно заменить синонимом.

Учитель: Посмотрите на колонку, в которой имена прилагательные написаны раздельно. Как вы думаете, почему они пишутся раздельно?

(Учащиеся выдвигают гипотезы.)

Учитель: Какой **вывод** можно сделать по результатам анализа данной таблицы?

**4. Работа с учебником**

Учитель: Это были наши с вами выводы, откройте учебник, прочитайте правило.

Учитель: Есть ли какая-то новая информация по данной теме?

Учащиеся: С краткими прилагательными НЕ пишется так же, как и с полными прилагательными.

Учитель: Дополните таблицу новой информацией (примеры).

**-Заполните третью графу таблицы « Узнал(а)»**

**-** Вернемся к словам, которые у вас вызвали затруднения *(не)брежный, (не)весёлый*

**Физминутка.**

Учитель читает словосочетания. Если не с прилагательным пишется слитно, учащиеся садятся, если раздельно – остаются стоять.

***Неожиданное известие, далеко не удачный ответ, не обрывистый, а пологий берег, нестрогий человек, не мягкий, а твёрдый, неглубокий овраг, нечаянная встреча, небрежный почерк.***

**5. Закрепление**

**-Прежде разберёмся с алгоритмом**

**Работа с текстом.( в парах)**

1)Пр…морская тайга – удивительный (не)рукотворный сад. 2)Особенно она поражает (не)обыкновенной красотой весной. 3) (Не)большие деревца с пышн… кронами будто покрыты лебяжьим пухом. 4) Это цветут уссурийские груши. 5) Сейчас они нарядные, а осенью они ничуть (не)приметные.

6)Рядом с ними расцветают сибирские яблони. 7) У подножья сопок стоят (не)взрачные кусты в бледно-розовых воздушных косынках. 8)Это дикая вишня.

**6. Творческая работа в группах**

**1гр.**  К данному существительному подобрать прилагательные, которые с НЕ пишутся слитно:

**Почерк-**

**2 гр.**  К данному существительному подобрать прилагательные, которые с НЕ пишутся раздельно:

**Задача-**

**3 гр.** Заменить прилагательные синонимами с НЕ:

**рассеянный ученик -**

**молчаливый человек -**

**4 гр.**  К данному существительному подобрать прилагательные, которые

с НЕ пишутся слитно:

**работа –**

**5 гр.** К данному существительному подобрать прилагательные, которые с НЕ пишутся раздельно:

**Погода-**

**6 гр.** Заменить прилагательные синонимами с НЕ:

**плохая погода**

**грубый мальчик**

**7. Тест**

**1.** Слово не употребляется без НЕ в предложении

а) Его (не)ряшливый вид всегда отпугивал.

б) В (не)настную погоду хорошо сидеть в тепле.

в) День выдался (не)жаркий.

**2.** Слово с НЕ можно заменить синонимом в предложении:

а) Школа располагалась в (не)большом кирпичном доме.

б) Прохожий был одет в (не)взрачный костюм.

в) Женька (не)лепо выглядела в новом платье

**3.** Слово с НЕ пишется слитно в предложении:

а) (Не)приятельская армия отступила.

б) Эта книга далеко (не)проста.

в) Нам продали (не)свежий, а чёрствый хлеб

**4.** Слово с НЕ пишется раздельно

а) Посетитель был (не)старый

б) Мы ждали (не)большой корабль, а лишь маленькую лодку.

в) Ее (не)годующий взгляд остановил нас.

**5.** Допущена ошибка в написании НЕ в предложении

а) Небольшая речонка поблескивала на горизонте.

б) Океан был совсем не спокойным.

в) В лесу мы увидели не глубокое, но очень широкое озеро.

**Ответы:**

1-а

2-а

3-а

4-б

5-в

8. Итог

9. Рефлексия

10. Оценки

11. Д\З на выбор