Конспект урока в 5 классе

**Тема: Понятие смешанной дроби**

**Цель**: ввести понятие смешанной дроби, дать определение смешанной дроби; познакомить с правилами записи и чтения смешанной дроби; формировать умения и навыки записывать неправильную дробь в виде смешанной и наоборот;

Развивать внимание, память, логическое мышление;

Воспитывать ответственность, целеустремленность.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Учебник:** Математика 5 класс С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин.
**Ход урока:**

1. **Организационный момент (проверка готовности к уроку)**
2. **Подведение к теме урока:**

Фронтальная беседа:

1. Какие дроби записаны в первом столбике, а какие во втором? Чем они отличаются? Какое имеют название?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Выполните деление дробей из второго столбика по правилу деления с остатком? Как можно записать такие дроби?
2. **Объявление темы, целей и задач урока**

(Сегодня на уроке мы изучим смешанные дроби.)

1. **Изучение нового материала**

(рассказ, объяснения учителя)

1. Понятие смешанной дроби.

Дробь $\frac{19}{7}$ можно представить так сумму двух дробей следующим образом:



Знак «+» не пишут, и смешанная дробь имеет вид . Читается две целых пять седьмых.

Таким образом, в виде смешанной дроби можно представить любую неправильную дробь.

Дробная часть смешанной дроби должна быть правильной дробью.

1. Правило записи неправильной дроби в виде смешанной.

Рассмотрим дробь $\frac{22}{5}$. Представим эту дробь в виде смешанной.

Выполним деление 22 на 5 с остатком, получим, что 22=4∙5+2

Следовательно, целая часть смешанной дроби будет равна 4, числитель дробной части – 2 , знаменатель – 5.

 

***Работа с учебником:*** чтение молча, обсуждение (стр. 215)

1. Запись смешанной дроби в виде неправильной.

Представим смешанную дробь $2\frac{5}{7}$ в виде неправильной дроби. Для этого в числитель нужно записать сумму произведения знаменателя дробной части и целой части и числителя дробной части, а знаменатель оставить без изменения.

.

***Работа с учебником:*** чтение молча, обсуждение (стр. 215)

**5. Закрепление изученного материала**

Устно, фронтально

№ 969, 970, 971, 972.

Письменно, с записью на доске

№ 974,975

№976 первые три столбика

№977 первые два столбика

№ 980 первые два столбика

6. Подведение итогов

7. Домашнее задание: выучить правила п. 4.14

Выполнить упр. № 977, 980 последние столбики.