**Родительское собрание на тему «Наши ошибки».**

1. **Дискуссия на тему некоторых типичных ошибок, допускаемых родителями в общении с детьми.**

 Чтобы наладить отношения с ребенком, взрослому человеку необходимо сначала решить собственные проблемы. В будущем это гарантирует психическое здоровье ребенка и позволит избежать конфликтов в любом возрасте.

 Существует ряд наиболее распространенных ошибок воспитания:

* **Обещание больше не любить.**

«Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить».

 Обещание больше не любить своего ребенка – это сильнейшая для него угроза. Единожды его обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка, и он будет воспринимать вас как людей лживых. Намного лучше сказать так: «Я буду тебя все равно любить, но твое поведение я не одобряю». Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Формула истинной родительской любви – формула принятия. Её суть – это не «люблю», потому что ты хороший, а «люблю» потому, что ты есть, люблю такого, какой ты есть.

* **Безразличие.**

«Делай, что хочешь, мне все равно…»

 Никогда не надо показывать ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает. Общаясь с собственными детьми, выполняя какую-либо совместную работу, родители в значительной степени изменяются сами. Равенство позиции в диалоге состоит в необходимости для родителей постоянно учиться видеть мир глазами своих детей. Необходимо постоянное тактичное чувствование эмоционального состояния, внутреннего мира ребенка, в особенности его душевного строя – все это создает основу для глубокого взаимопонимания между родителями и их детьми.

* **Слишком много строгости, постоянные замечания, негативные оценки.**

«Ты должен делать то, что я тебе сказал, потому что я в доме главный».

 Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на требованиях, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Стоит напомнить, что убеждение действует лучше строгости. И если в детстве родители постоянно внушали ребенку, что он: «тюфяк, разгильдяй, оболтус», то рано или поздно он начинает в это верить. Отсюда нервное напряжение, с которым ребенок не всегда может справиться. Необходимо научиться негативно оценивать не самого ребенка, а только его необдуманный поступок.

* **Детей надо баловать.**

 Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. «Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу» - вот один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

* **Навязанная роль.**

«Мой ребенок – мой лучший друг».

 Дети готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои с друзьями. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными. Если ребенок часто видит ссоры родителей, то впоследствии принимает их за норму жизни, вырабатывает привычку к подобным отношениям.

* **Деньги как откуп.**

 Любовь не купить за деньги. Совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас – самый лучший!

* **Наполеоновские планы.**

Многие родители используют собственного ребенка для удовлетворения собственных амбиций и нереализованных возможностей. Когда ребенок еще маленький, он слушается взрослых, но затем…желая вырваться из клетки родительской опеки, начинает выражать протест всеми доступными ему способами. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными с вашей точки зрения занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел, которые ему нравятся.

* **Слишком мало ласки.**

Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно все-таки исходить от самого ребенка. Не навязывайте детям свою любовь слишком активно – это может оттолкнуть их. В свою очередь, постоянно холодное, неприступное поведение родителей, вытекающее из принципа «Я отношусь к тебе, как к взрослому», Ставит «непробиваемую» стену между вами и не дает возможности ребенку проявить свои нежные чувства к родителям.

* **Ваше настроение.**

 Родители должны показывать сыну или дочке, что их радуют хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение.

* **Слишком мало времени для воспитания ребенка.**

 Если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Ребенок, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, Будет искать на стороне родственные души. Найдите вечером полчаса, чтобы посидеть с ним, поговорить, рассказать про свою работу или обсудить кинофильм, книгу.

* **Рукоприкладство.**

Физические наказания могут привести к утрате у ребенка отзывчивости, способности сочувствовать и сопереживать другим людям. По отношению к родителям, которые часто его наказывают, появляется враждебность. Дети, которых бьют, часто убегают из дома, бродяжничают, совершают кражи и другие преступления.

1. **Итоги.**

Таким образом, для того чтобы максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка и преодолеть типичные ошибки семейного воспитания, необходимо помнить общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

* принимать активное участие в жизни семьи;
* всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
* интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
* не оказывать на ребенка давления, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
* иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
* уважать право ребенка на собственное мнение.