Анализ контрольных работ

ФИО учителя: И Фа Сун

Дата выполнения работ: 6БГД классы 20.12.18; 7БГ классы 21.12.18; 9АБ классы 21.12.18; 9ВГ классы 22.12.18; 10А класс 21.12.18

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | В классе/ Писало работу | Оценки | | | | КЗ% | УО% |
|  | | «5» | «4» | «3» | «2» |  | |
| 6Б | 16/8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 13 | 100 |
| 6Г | 13/13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 6Д | 16/14 | 1 | 2 | 11 | 0 | 21 | 100 |
| 7Б | 14/13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 | 100 |
| 7Г | 16/13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 54 | 100 |
| 9А | 15/13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 69 | 100 |
| 9Б | 15/12 | 4 | 3 | 5 | 0 | 58 | 100 |
| 9В | 15/12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 75 | 100 |
| 9Г | 14/9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 22 | 100 |
| 10А | 16/13 | 4 | 7 | 2 | 0 | 85 | 100 |

Контрольные работы по теме «Покупки»-6кли, «Защита окружающей среды»-7кл, «Средства массовой информации, телевидение, радио, пресса, интернет»-9кл, «Природа и экология»-10кл состояла из 2-х разделов и была направлена на проверку уровня сформированности  навыков  чтения, способности учащихся использовать грамматический и лексический материал адекватно коммуникативной задаче.

Задание в разделе «Чтение» проверяет умение читать текст с пониманием основного содержания прочитанного. Анализ результатов выполнения работы в продуктивном  виде речевой деятельности, чтении, показал, что все  обучающийся  приступили к выполнению задания.. При проверке задания были отмечены следующие недостатки:

• не были предоставлены полные ответы на запрашиваемую в тексте информацию.

• недостаточное овладение социокультурной информацией.

Задание в разделе «Грамматика» проверяет языковую грамотность учеников на уровне изученных правил. Результаты проверки владения грамматическими и лексическими навыками свидетельствуют о том, что некоторые ученики затрудняются в выборе адекватных лексико-грамматических форм для подстановки в предлагаемый текст.

**Выводы**

* Продолжить работу по развитию навыков чтение с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
* Следует организовывать регулярную работу с текстами разных  форматов  и жанров .
* Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами.
* Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

 Допущенные ошибки: Задания по аудированию – 6,7 классы. 6 класс – сравнение действий, происходящих в различных грамматич. временах ( простое, длительное и совершенное действия)

7 класс – употребление страдательного залога.

Нерегулярное выполнение дом. заданий по причине низкой мотивации, отсутствия на уроках.