Администрация Рассказовского района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Платоновская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Филонов  Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | Рассмотрена на заседании экспертного совета и рекомендована к утверждению  (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.) |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

историческое краеведение

для 9 класса

на 2018-2019 учебный год

срок реализации: 1 год

составитель: учитель Дмитриевщинского филиала МБОУ Платоновской СОШ

Шалагина Надежда Яковлевна

2018 год

1. ***ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»***

## Изучение исторического краеведения на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей малой Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тамбовского края в их взаимосвязи с историей России и хронологической последовательности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тамбовского края; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения исторического краеведения ученик должен***

**Знать и понимать:**  
  - основные краеведческие понятия;

- особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края;

- об окружающей среде, путях ее сохранения или улучшения и рационального использования.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
  - ориентироваться на местности;

- применять полученные знания для объяснения и оценки различных явлений и процессов.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;

##### - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина Тамбовской области;

##### II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА» ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

**Тамбовщина от революции 1917 г. до 1941 г.**

Влияние Первой мировой войны на тамбовское общество. Февральская революция в Тамбовской губернии. Демократизация общественной жизни. Вопрос о земле и ситуация в тамбовской деревне. Обострение ситуации в городах. Крестьянское восстание осени 1917 г. и «Распоряжение №3». Приход большевиков к власти, утверждение советской власти в деревне. Предпосылки Гражданской войны. Тамбовский край в годы Гражданской войны. Крестьянское восстание под предводительством А.С.Антонова. Наш край в 1920-1930-е годы. НЭП. Культура и образование. Коллективизация.

**Тамбовщина в Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление хозяйства.**

Боевой вклад Тамбовщины в борьбу с немецко-фашисткими захватчиками. Боевые подвиги наших земляков. Госпитальная работа. Экономика и общество Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны. Промышленность и транспорт. Тамбовское село в годы войны. Власть в годы войны. Социально-демографические последствия войны. Промышленность и транспорт в 1945 – 1953 годах. Условия жизни населения. Сельское хозяйство и село в 1945 – 1953 годах.

**Тамбовский край с середины 1950-х г. до н. XXI в.**

Новый этап в промышленном развитии края. Социально-экономическое развитие с сер.1950-х – сер.1960-х гг.. Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.. Культурное развитие Тамбовского края в 1950 – 1980-е годы. Развитие образования. Литературная и театральная жизнь. Изобразительное искусство. Музыкальная жизнь. Основные факторы демографических изменений. Общественно-политическое развитие и культурная жизнь в новейшей истории края. Основные символы нашего края. Трудности и перспективы развития области.

1. ***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»***

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Формы контроля** |
| 1 | Тамбовщина от революции 1917 г. до 1941 г. | 7 | тест |
| 2 | Тамбовщина в Великой Отечественной войне, послевоенное восстановление хозяйства. | 3 | тест |
| 3 | Тамбовский край с середины 1950-х г. до нач. XXI в. | 7 | тест |
|  | Всего | 17 |  |

Приложение к рабочей программе

курса «историческое краеведение»

для 9 класса на 2018- 2019 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество уроков** | **Тип урока** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля, выполняемые работы** | **Дата проведе-ния** | **Фактическая дата проведе-ния** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Первая мировая война и Февральская революция 1917 года. | 1 | Урок изучения нового матери-ала | Уметь работать с историческими документами | Беседа по вопросам |  |  |
|  | 2 | Нарастание революционного кризиса. | 1 | Комбинированный | Знать причины кризиса | Групповой. Домашняя работа |  |  |
|  | 3 | Большевики приходят к власти | 1 | Исследо-ватель-ская деятель-ность работа в группах | Уметь работать с историческими документами | Работа с тетрадью. Анализ табличного материала |  |  |
|  | 4 | Предпосылки гражданской войны | 1 | Комбинированный | Знать предпосылки Гражданской войны | Понятийный блок |  |  |
|  | 5 | Тамбовский край в годы гражданской войны | 1 | Лекция | Объяснять цели и задачи сторон; называть противоборствующие стороны. | Работа с заданиями § |  |  |
|  | 6 | Крестьянское восстание под предводительством А.С.Антонова | 1 | Лекция | Объяснять цели и результат движения; называть и показывать на карте основные направления; уметь работать с историческими документами | Работа с заданиями § |  |  |
|  | 7 | Наш край в 1920 – 1930-е годы | 1 | Работа в группах | Знать основные понятия; уметь оперировать фактами | Групповой. Домашняя работа |  |  |
|  | 8 | Боевой вклад Тамбовщины в борьбе с немецко-фашисткими захватчиками. | 1 | Лекция с элементами исследования | Называть причины и последствия войны для тамбовчан | Проверка лекционных записей, понятийный блок |  |  |
|  | 9 | Экономика и общество Тамбовской области в годы Великой Отечественной войны | 1 | Работа в группах | Называть причины и последствия войны для тамбовчан | Групповой. Домашняя работа |  |  |
|  | 10 | Трудные послевоенные годы (1945 – 1953 ) | 1 | Работа с учебни-ком и историческими матери-алами | Аргументировать и высказывать свою точку зрения. | Фронтальный |  |  |
|  | 11 | Социально-экономическое развитие Тамбовской области в сер. 1950-х – сер. 1960-х годов. | 1 | Работа с учебни-ком, историческими документами. | Называть особенности консервативных и радикальных учений в обществе. | Проверка по схеме |  |  |
|  | 12 | Экономика Тамбовской области во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х годов. | 1 | Комбинированный | Уметь работать с историческими документами | Фронтальный опрос |  |  |
|  | 13 | Общество и власть в 1950 – 1980-е годы. | 1 | Урок-исследование | Извлекать необходимую информацию из сообщений одноклассников | Защита материалов исследования |  |  |
|  | 14 | Культурное развитие Тамбовского края в 1950 – 1980-е годы | 1 | Комбинированный | Называть основные черты новой картины мира | Фронтальный опрос |  |  |
|  | 15 | Социально-демографическое развитие Тамбовского края от революции 1917 г. до наших дней | 1 | Комбинированный | Излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества , миграционных процессов. Называть изменения в положении социальных слоев. Уметь делать сообщения. | Тестовый |  |  |
|  | 16 | Общественно-политическое развитие и культурная жизнь Тамбовщины в новейшей истории края | 1 | Лекция с элементами исследования | Называть основные черты новой картины мира. | Проверка лекционных записей, понятийный блок. |  |  |
|  | 17 | Социально-экономическое развитие Тамбовщины на рубеже XX – XXI веков. | 1 | Комбинированный | Называть причины реформ и их последствия. Объяснять особенности экономического развития | Табличный  понятийный. |  |  |