**[упражнения для развития речевого дыхания](http://www.boltun-spb.ru/art.html%22%20%5Cl%20%22breath)**

Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется артикуляционной. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Большая опасность заключается в том, что многие родители считают, что могут развить у ребенка правильное произношение путем повторения различных скороговорок.
Но необходимо помнить о том, что сначала ребенок должен научиться произносить изолированные звуки, и лишь потом закреплять их в словах.

Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

* **футбол**  Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.
* **снегопад** Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.
* **ветряная мельница** Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.
* **листопад** Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.
* **бабочка** Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).
* **кораблик** Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
* **одуванчик** Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).
* **шторм в стакане** Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

* воздух набирать через нос
* плечи не поднимать
* выдох должен быть длительным и плавным
* необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
* нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

Помните: вдох должен быть тихим, не должен делать судорожных, резких вдохов с напряжением и поднятием плеч.
Знайте еще и то, что упражнения на дыхание утомляют детей, поэтому не старайтесь заниматься ими длительное время, достаточно подуть несколько пару минут и отдохнуть.

Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных, согласных звуков, фраз, различных коротких потешек, скороговорок. Вот примеры:
*Ау – ау – ау – ау*
*Ай – яй – яй – яй*
*Ой – ей – ей – ей*
*Иа – иа – иа – иа*
*Уа – уа – уа – уа*
*Ба – ба – ба – ба*
*Ту – ту – ту – ту-*

*У Тани ноты, у Тони боты.*
*- Иголки у ёлки, колки иголки.*



МБДОУ детский сад

«Солнышко»



Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Желаю успехов!

**Уважаемые родители!**



Учитель-логопед

Воронина И.Н.

**Развиваем речевое дыхание**

***Советы***

***учителя-логопеда***


## Тел. 8-918-209-53-66

Носиком дышу свободно,

Тише - громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

(Вдохи всем телом после каждой строчки).