**[упражнения для развития речевого дыхания](http://www.boltun-spb.ru/art.html" \l "breath)**

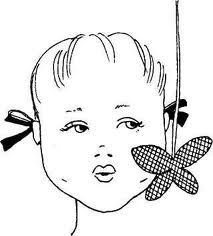
Для того чтобы звукопроизношение было чистым, нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Так как все речевые органы состоят из мышц, то, следовательно, они поддаются тренировке.

Гимнастика, направленная на развитие органов речи, называется артикуляционной. Такая гимнастика помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения.

Важно помнить, что артикуляционная гимнастика является лишь подготовительным этапом в постановке и автоматизации звуков. Непосредственно постановкой звуков должен заниматься только логопед!

Большая опасность заключается в том, что многие родители считают, что могут развить у ребенка правильное произношение путем повторения различных скороговорок.  
Но необходимо помнить о том, что сначала ребенок должен научиться произносить изолированные звуки, и лишь потом закреплять их в словах.

[](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&start=114&um=1&hl=ru&newwindow=1&safe=active&sa=N&rlz=1W1ACAW_ruRU404&biw=898&bih=394&tbm=isch&prmd=imvns&tbnid=B9Zxgu_3qNoweM:&imgrefurl=http://logoportal.ru/o-dyihanii/.html&imgurl=http://logoportal.ru/wp-content/uploads/2012/02/rechevoe_dyihanie-150x150.jpg&w=150&h=150&ei=1XNHUPDMCNKP4gT7sYDQDA&zoom=1&iact=hc&vpx=414&vpy=146&dur=50&hovh=120&hovw=120&tx=78&ty=73&sig=108202906502581185310&page=8&tbnh=110&tbnw=110&ndsp=16&ved=1t:429,r:2,s:114,i:61)Залогом четкого произношения звуков и ясной дикции является хорошо поставленное речевое дыхание.

* **футбол**  Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.
* **снегопад** Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.
* **ветряная мельница** Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.
* **листопад** Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали.
* **[](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&um=1&hl=ru&newwindow=1&safe=active&sa=N&rlz=1W1ACAW_ruRU404&biw=898&bih=394&tbm=isch&prmd=imvns&tbnid=BCvBVFaxsFsilM:&imgrefurl=http://earlyhelp.ucoz.ru/publ/roditeljam_na_zametku/chto_i_kak_razvivat/igry_dlja_razvitija_rechevogo_dykhanija/11-1-0-16&imgurl=http://earlyhelp.ucoz.ru/imagesstatya/lenskaya/005.jpg&w=319&h=353&ei=0nNHUOeaMdTO4QTe74HABw&zoom=1&iact=hc&vpx=645&vpy=2&dur=798&hovh=236&hovw=213&tx=140&ty=113&sig=108202906502581185310&page=6&tbnh=105&tbnw=96&start=83&ndsp=16&ved=1t:429,r:9,s:83,i:367)бабочка** Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).
* **кораблик** Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
* **[](http://www.google.ru/imgres?q=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BD%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&um=1&hl=ru&newwindow=1&safe=active&sa=N&rlz=1T4ACAW_ruRU404RU437&biw=898&bih=394&tbm=isch&tbnid=0ZmZlI1MmLFc8M:&imgrefurl=http://detsadik.my1.ru/load/roditeljam_doshkoljat/sovety_logopeda/uprazhnenija_na_razvitie_rechevogo_dykhanija/23-1-0-3510&imgurl=http://detsadik.my1.ru/99/43.jpg&w=282&h=400&ei=wHVHUJj7Lab_4QSXuoDQBw&zoom=1&iact=hc&vpx=182&vpy=-1&dur=137&hovh=267&hovw=188&tx=113&ty=197&sig=108202906502581185310&page=3&tbnh=116&tbnw=82&start=32&ndsp=16&ved=1t:429,r:6,s:32,i:196)одуванчик** Предложите ребенку подуть на отцветший одуванчик (следите за правильностью выдоха).
* **шторм в стакане** Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

* воздух набирать через нос
* плечи не поднимать
* выдох должен быть длительным и плавным
* необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками)
* нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению

[](http://www.google.ru/imgres?q=%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&start=151&um=1&hl=ru&newwindow=1&safe=active&rlz=1W1ACAW_ruRU404&biw=898&bih=394&tbm=isch&tbnid=T1c-G9mva3jCmM:&imgrefurl=http://kuzenkovd.ru/yutanovka/horovoe-penie-teoriya-predmet-opredelenie/&imgurl=http://kuzenkovd.ru/wp-content/uploads/2012/08/sing-hor_.jpg&w=720&h=679&ei=AnpHULqeLsjR4QTM9ICIAQ&zoom=1&iact=hc&vpx=399&vpy=50&dur=691&hovh=218&hovw=231&tx=148&ty=128&sig=108202906502581185310&page=10&tbnh=112&tbnw=119&ndsp=15&ved=1t:429,r:7,s:151,i:245)Помните: вдох должен быть тихим, не должен делать судорожных, резких вдохов с напряжением и поднятием плеч.  
Знайте еще и то, что упражнения на дыхание утомляют детей, поэтому не старайтесь заниматься ими длительное время, достаточно подуть несколько пару минут и отдохнуть.  
  
Очень полезны для тренировки речевого дыхания задания, связанные с произнесением на одном выдохе гласных, согласных звуков, фраз, различных коротких потешек, скороговорок. Вот примеры:  
*Ау – ау – ау – ау*  
*Ай – яй – яй – яй*  
*Ой – ей – ей – ей*  
*Иа – иа – иа – иа*  
*Уа – уа – уа – уа*  
*Ба – ба – ба – ба*  
*Ту – ту – ту – ту-*

*У Тани ноты, у Тони боты.*  
*- Иголки у ёлки, колки иголки.*



МБДОУ детский сад

«Солнышко»



Правильное речевое дыхание является основой звучащей речи. Оно обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

Желаю успехов!

**Уважаемые родители!**





Учитель-логопед

Воронина И.Н.

**Развиваем речевое дыхание**

***Советы***

***учителя-логопеда***



## Тел. 8-918-209-53-66

Носиком дышу свободно,

Тише - громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я, и ты.

(Вдохи всем телом после каждой строчки).