

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»  
Нерчинский район, Забайкальский край

Утверждено  
Директор МБОУ СОКШ  
Бронникова С В  
« 25» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный медик»

Составил-педагог дополнительного образования

Слащев В.В.

Знаменка 2022

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юный медик» составлена на основе:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2180 -10. «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в ОО»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ Закона Российской Федерации «О безопасности»,

Данная программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

**Направленность** образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Юный медик

**Уровень освоения программы:** кружок «Юный медик» имеет **стартовый уровень** (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала);

**Актуальность программы:** заключается в том, что она способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой

медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

### **Отличительные особенности программы:**

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Отличительные особенности программы заключаются:

#### **успешность**

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

#### **доступность.**

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

#### **наглядность.**

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.

#### **единство воспитания и обучения.**

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

### **Адресат программы:**

Кружок «Основы медицинских знаний» (2 часа в неделю, всего 68 часов) рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст – с 12 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

Программа рассчитана на 1 год обучения

- 1) Состав учащихся: 10 учащихся
- 2) Возрастная группа: 9-10 классы;
- 3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.

### **Объем и сроки освоения программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год -68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.. Продолжительность одного занятия - 2 часа.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
2	34	68

### **Формы и методы проведения занятий.**

**Формы занятий:** лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, деловые и ролевые игры, творческие отчеты, соревнования, «мозговой штурм», презентация, турнир .

### **Формы и методы работы.**

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, тестирование, игры, через конкурсы

. Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (практика), коллективные (выход в ФАП).

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка основывается на **различных видах деятельности:**

- Создание и состав кружка, ТБ
- Изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по медицине; создание проектов
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. В работе кружка участвуют учащиеся 9-10 классов.

### **Пути реализации программы:**

**1.Организационный период** (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, обновление оборудования и т.д.)

**2.Основной период** (Изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.)

**Срок реализации программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

**Режим занятий.**

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 2 часа.

**День недели:** пятница, **время проведения кружка:** 16.00- 18.00 ч

**Цели кружка:**

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

**воспитательные задачи:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции,
- культуры общения и поведения в социуме,
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

**развивающие задачи:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**образовательные задачи:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;

- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

#### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Основное содержание**

#### **Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи-2ч**

##### **Теория.**

Введение в образовательную программу кружка Цели, задачи кружка  
 Утверждение программы. Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ.  
 Аптечка аптечки первой помощи, ее содержание и назначение.

##### **Практические работы**

1. Комплектование аптечки первой помощи

#### **Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи-16час.**

**Теория.** Понятие раны. Виды ран. Кровотечения, виды кровотечений.

**Практические работы.** Способы остановки кровотечений.

Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.

**Практические работы**

1.Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.

2.Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.

**Теория.** Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи. **Практическая работа.** Способы оказания первой доврачебной помощи

**Теория.** Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. **Практическая работа.** Наложение шины из подручных средств

**Теория.** Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.

Укусы ядовитых змей и насекомых.

Ожоги, виды ожогов.

**Практическая работа** Способы оказания первой доврачебной помощи при ожогах

**Теория.** Отморожения, виды отморожения.

**Практическая работа.** Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении

**Теория.** Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Практика**

Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации

**Теория.** Поражения электрическим током

**Практическая работа** Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.

**Практическая работа** Переноска пострадавших, способы переноски приразличного рода травмах.

### **Раздел 3. Личная и общественная гигиена . Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви -3час.**

**Теория.** Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет Терморегуляция и приемы закаливания. Закаливание.

### **Раздел 4. Предупреждение инфекционных заболеваний-2час.**

**Теория** Микроорганизмы – возбудители болезней. Защитные силы организма. Понятие об инфекционных заболеваниях. Стадии инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Предупредительные прививки. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными.

**Практическая работа.** Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях

### **Раздел 5. Уход за больными на дому- 3час.**

**Теория.** Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными. Постановка согревающих компрессов. Уход за инфекционными больными. Уход за кожей. Постановка горчичников, банок. Ингаляции. Смена постельного белья. О чем говорят анализы.

#### **Практические работы**

Умение накормить и напоить больного.

Смена постельного и нательного белья.

Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.

### **Раздел 6. Лекарственные растения- 2час.**

Лекарственные растения нашей местности. Подорожник и его лечебные свойства. Черемуха. Пижма. Мать-и-мачеха. Сосна. Брусника. Зверобой. Калина. Береза. Пустырник. Валериана. Земляника. Крапива. Ландыш. Малина. Одуванчик. Черника. Черная смородина. Шиповник. Чистотел. Рябина. Липа. Календула. Ромашка. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Правила личной гигиены при сборе лекарственных трав. Сроки заготовки лекарственных растений. Культивируемые лекарственные растения.

### **Раздел 6. История Российского общества Красного Креста-1час**

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Цели и задачи общества Красного Креста. Организационная структура общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста. Деятельность общества Красного Креста в годы Великой Отечественной войны. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Общественная деятельность Н.И. Пирогова. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

### **Раздел 7. Способы сохранения здоровья. –5 час.**

Выращивание лекарственных растений на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений. Приготовление блюд. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.

Ландшафт как фактор. Окружающий ландшафт и его воздействие на психоэмоциональное состояние.

Природа и человек. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. ЗОЖ как способ сохранения и укрепления здоровья.



## **Планируемые образовательные результаты учащихся.**

### **Предметные результаты обучения:**

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Личностные результаты обучения:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Метапредметные результаты обучения:**

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения:

поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;  
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные УУД:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУД:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные УУД:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- способы оказания первой медицинской помощи;

##### **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

##### **иметь навыки:**

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Календарный учебный график занятий кружка « Юный медик»  
на 2022-2023 г**

№	Тема	Ко л- во час ов	Форма занятия	Формы контроля	Дата		Вре мя пров еден ия	Ме сто пров едени я
					пл ан	фа кт		
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание. Ответы на вопросы Оформлени е тетрадей				ТО ЧК А РО СТ А
2	.Препараты и материалы аптечки первой помощи	2	Рассказ, показ демонстрац ия санит. сумки	Беседа				ТО ЧК А РО СТ А
3	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
5	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр.				ТО ЧК А РО

								СТ А
6	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки	2	показ	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
7	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
8	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	2	Рассказ, показ, презентация	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
9	Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Рассказ, показ,	Прослушивание, Ответы на вопросы, чтение учебника Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
10	Наложение шины из подручных средств	2	Видеоигра	Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
11	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	2	Рассказ, показ, презентация знакомство со сценарием игры	Прослушивание, и просмотр сценария Практикум				ТО ЧК А РО СТ А

1 2	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	2	Интеллектуальная игра	Проведение игры Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 3	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. тест				ТО ЧК А РО СТ А
1 4	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, Ответы на вопросы, Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 5	Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 6	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 7	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы Практикум				ТО ЧК А РО СТ А
1 8	Переноска пострадавших, способы переноски	2	Рассказ, показ, презентация	Практикум				ТО ЧК А РО

	приразличного рода травмах.						СТ А
1 9	Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.	2	Рассказ, показ, презентация	Тест проект			ТО ЧК А РО СТ А
2 0	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки	2	Рассказ, показ, презентация	Беседа практичнапра вл рисунок			ТО ЧК А РО СТ А
2 1	.Сбалансированно е питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. тест			ТО ЧК А РО СТ А
2 2	Понятие об инфекционных заболеваниях.. Профилактика Предупредительн ые прививки.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр. тест .			ТО ЧК А РО СТ А
2 3	. Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушив ание, просмотр Практикум- игра			ТО ЧК А РО СТ А

	домашних условиях							
2 4	Уход за больными на дому	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				ТО ЧК А РО СТ А
2 5	Уход за больными на дому	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр беседа				ТО ЧК А РО СТ А
2 6	<b>Практические работы</b> Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и нательного белья. Постановка согревающих компрессов, банок, горчичников, грелок, холодных компрессов.	2	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. в идео Ответы на вопросы Практикум-игра				ТО ЧК А РО СТ А
2 7	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья	2	Рассказ, показ, презентация	Тест				ТО ЧК А РО СТ А
2 8	Выполнение проекта по лекарственным растениям	2	Рассказ, показ, презентация	проект				ТО ЧК А РО СТ А
2 9	Возникновение и развитие красно-	2	беседа	Прослушивание,.				ТО ЧК

	крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста			Ответы на вопросы				А РО СТ А
3 0	Овощные и плодово-ягодные культуры лекарственные растения и источники витаминов.	2	Рассказ, показ, презентация	Буклет сообщение				ТО ЧК А РО СТ А
3 1	Окружающий ландшафт и природа	2	Рассказ, показ, видео	Прослушивание, просмотр. фотография				ТО ЧК А РО СТ А
3 2	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье человека.	2	Рассказ, показ	Практикум. Работа в группе				ТО ЧК А РО СТ А
3 3	Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП	2	Экскурсия в ФАП	Практикум. Работа в группе				ТО ЧК А РО СТ А
3 4	.Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	2	награждение	Защита проектов				ТО ЧК А РО СТ А
ИТОГО:					68часо в.			

**Условия реализации программы**



## Информационно-методические условия реализации программы.

### Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором
- плакаты по медицине;

### Оборудование и приборы

1. Роботы-тренажеры «Гоша», «Искандер».
2. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут, виды ран.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>

### Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

### Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, , журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, проекты, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

**Методические и оценочные материалы программы кружка**

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 –29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

### Список литературы для учителя:

- 1.Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев, В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М.: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.
- 8.Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам.. М.: «Просвещение», 2010.
- 9.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

**Список литературы для учащихся:**

- 1.Анатасова Л.П, Гольнева Д.П«Человек и окружающая среда» М«Просвещение» -1997 г.
- 2.Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.
- 3.Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996г.