***Анализ занятия по ознакомлению с окружающим миром.***

*Тема занятия*: «Огород на окне» (познавательное развитие)

*Воспитатель*: Третьякова Светлана Александровна.

*Дата проведения*: 13 марта 2019 год.

Старшая разновозрастная группа.

*Цель занятия*: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, сообщить, что из луковиц может вырастить зеленый лук, очень полезный и витаминный.

*Задачи*:

Образовательные: учить детей ставить перед собой цель, закрепить умение подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой;

Закрепить знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения, уточнить знания детей о характерных признаках лука;

Упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц;

Пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих признаки луковицы и приемы посадки (луковица, корешки, донце, углубление, условия, перышки, шелуха, витамины).

Развивающие:

Развивать психические процессы;

Развивать эмоциональную отзывчивость детей, внимание, поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности;

Развивать речь, мышление, память.

Воспитательные:

Вызвать у детей желание ухаживать за луком, выращенным своими руками;

Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие, желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Занятие соответствовало воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям.

Тема занятия выбрана в контексте с изучаемой общей темы и в рамках реализуемого проекта «Огород на подоконнике».

В ходе занятия реализовывалась совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей являлось взаимодействие.

Педагогом четко, эмоционально были раскрыты перед воспитанниками цели и задачи предстоящей работы.

Видна большая предварительная работа: дети, совместно с воспитателем организовали огород на подоконнике, где успешно прорастает рассада цветов и овощей. Так же дети познакомились с коллекцией семян, изучили лэпбук «Огород на подоконнике». Для посадки лука детишки подготовили индивидуальные баночки, которые сами украсили аппликацией из фоамирана.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом.

Мотивом к детской деятельности послужило письмо-просьба о помощи от Пугала Огородного о помощи в освобождении лука от Королевы Простуды, о спасении овощного царства.

На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Все пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Начало занятия (постановка целей, задач и мотива) – стоя, перемещение по группе во время поиска выхода из проблемной ситуации, работа с семенами – сидя (игры «Чьи семена?», «Один – много»), работа в «лаборатории» (посадка лука) – стоя. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме. В занятии были интегрированные моменты из образовательных областей.

Познание: Светлана Александровна закрепляла умение описывать овощ по характерным признакам.

Коммуникация: дети участвовали в общей беседе, отвечали, не перебивая своего сверстника; педагог активизировала словарь детей за счет слов: корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка, донце, росток, витамины.

Социализация: формировала культуру деятельности во время посадки лука.

Физическая культура: педагог развивала двигательное воображение и координацию движения.

Здоровье: формировала представление детей о витаминах и их значимости.

Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

В каждом моменте Светлана Александровна старалась активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Детишек подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

В конце занятия Светлана Александровна проверила качество усвоенного материала, закрепила для чего посадили лук, чем он полезен. Предложила ежедневно поливать лук, наблюдать за ним, а свои наблюдения отмечать в «Календаре наблюдений за луком», где у каждого есть своя страничка.

Педагогу удалось достигнуть поставленные цели и задачи. Выбранная форма организации занятия для детей была достаточно эффективной, динамичной. Светлана Александровна соблюдала нормы педагогической этики и такта. Свои высказывания строила грамотно и доступно для понимания детей.

Занятие прошло успешно.

Занятие проанализировала Ю.В.Пахомова, воспитатель детского сада «Лесовичок»

11.03.2019 год